

Анализ работы методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений Усть-Пристанского района за 2023 - 2024 учебный год

Общие данные:

| | ФИО | ОО | должность |
|------------------|-------------|-------------------------------|---------------------|
| Руководитель ММО | Багина Л.Г. | МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» | старший воспитатель |

В прошедшем учебном году ММО педагогов дошкольных образовательных учреждений работало по теме: «Совершенствование образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».

Были поставлены задачи:

- 1.Повышать уровень мастерства педагогов через участие в работе ММО, мастер-классов, семинаров-практикумов, творческих мастерских, подготовку и проведение открытых мероприятий.
- 2.Оказывать действенную помощь воспитателям в овладении эффективными методами и приемами работы с дошкольниками.
- 3.Повышать качество образовательного процесса в ДОУ через использование инновационных образовательных технологий.
- 4.Распространять положительный педагогический опыт.

В 2023-2024 учебном году должное внимание уделялось повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, качественному составу педагогических коллективов ДОУ. Все дошкольные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 31 педагог, из них высшее педагогическое образование имеют 7 педагогов (23%), среднее специальное образование 24 педагога (77%). На первую/высшую квалификационные категории аттестованы 23 педагога -74%, из них 13 на «первую», 10 на «высшую». Все педагоги систематически (не реже 1 раза в три года) проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам в системе дошкольного образования.

В течение года велась планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов через разные формы, в том числе через аттестацию и курсовую подготовку. Наряду с этим, каждый педагог ДОУ работает над своим профессиональным ростом через самообразование, подготовку и проведение открытых мероприятий, участие в творческих отчетах, презентациях, творческих выставках, конкурсах и др.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы:

- анализ изменений в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП ДО и ФГОС ДО,
- организация открытых мероприятий,
- мастер-классы, педагогические мастерские,
- тематические выставки методических разработок,
- презентации по темам заседаний МО, из опыта работы,

- тематические выступления, отчеты, доклады, самоанализ.

Работа ММО осуществлялась на основе плана, рекомендаций комитета по образованию и вопросов, которые интересуют педагогов методического объединения в условиях ФОП ДО.

В соответствии с планом работы ММО в течение года состоялось четыре заседания ММО.

На установочном заседании ММО по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования в вопросах и ответах» состоялось обсуждение задач на новый 2023-2024 учебный год. Были рассмотрены вопросы:

- Задачи и содержание образования на основе ФОП ДО,
- Программа воспитания как структурный компонент образовательной программы ДОУ,
- Анализ целевых ориентиров по ФОП ДО.

Педагоги анализировали, обсуждали и получали ответы на возникающие вопросы.

Решили:

- 1.Представленную информацию принять к дальнейшему, более глубокому изучению и применению в своей деятельности;
- 2.Учитывать методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками на основе ФОП ДО.

На втором заседании ММО педагоги МКДОУ «Детский сад «Гнёздышко» и филиала «Детский сад «Солнышко» представили опыт работы по теме «Игровые технологии в образовательном пространстве ДОУ». В ходе заседания руководитель ММО Багина Лариса Геннадьевна обратила внимание присутствующих на то, что игровые технологии – это фундамент всего дошкольного образования. Игровые технологии включают достаточно большую группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. При построении работы на игровых технологиях, мы создаём для дошкольников ситуацию успеха, дети лучше усваивают материал любой сложности.

Молодой педагог Анохина Наталья Владимировна, воспитатель «Детского сада «Солнышко», провела открытое мероприятие с детьми в виде квест-игры по нравственно – патриотическому воспитанию «Моя Родина – Россия». Дети с интересом включились в игру по поиску конвертиков с подсказками, где за ответы давался один элемент пазла. Все вопросы были связаны с изучением нашей Родины. В итоге ребята собрали все части пазла и сложили целую картинку – карту России.

Далее проходили выступления педагогов с презентациями. Воспитатель МКДОУ «Детский сад «Гнёздышко» с. Коробейниково Муранова Ирина Владимировна выступила с презентацией «Педагогические игровые технологии как фактор повышения качества дошкольного образования». Здесь все присутствующие на мероприятии педагоги превратились на час в детей дошкольного возраста и с интересом поиграли в различные игры с Ириной

Владимировной, тем самым ощутив на себе, как игровые технологии улучшают качество дошкольного образования.

Воспитатель филиала МКДОУ «Детский сад «Гнёздышко» с. Коробейниково - «Детский сад «Солнышко» с. Краснодарское Анохина Наталья Владимировна выступила с презентацией «Формы, методы и приемы игровых технологий», где подробно рассказала о них и продемонстрировала, какие формы, методы и приемы игровых технологий применяет в своем детском саду.

В завершение мероприятия прошел обмен опытом по игровым технологиям в ДОУ различных детских садов нашего района, где выступили воспитатели других детских садов

Гудкова Наталья Александровна выступила с темой «Кинетический песок как средство эффективной работы в области здоровьесбережения».

Семенюк Ольга Сергеевна и Вислогузова Юлия Анатольевна «Дневник здоровья и самомассаж – разновидность игротерапии».

Диннер Елена Николаевна и Салькова Светлана Викторовна «Макеты, лэпбуки – их роль в образовательном процессе ДОУ»

Мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности, участники делились опытом, получили ответы на интересующие их вопросы, познакомились с новыми подходами, формами работы в данном направлении. А так же получили рекомендации по повышению качества образовательной деятельности с дошкольниками.

Решили: Изучать и активно применять новые подходы и формы работы с детьми на основе игровых технологий.

Третье заседание по теме «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор формирования основ функциональной грамотности у дошкольников» состоялось на базе МБДОУ «Незабудка». Руководитель методического объединения Багина Л.Г. рассказала о важности функциональной грамотности в ДОУ. Функциональная грамотность – это базовый фактор, влияющий на развитие детей и формирование их личности, а также важный показатель качества дошкольного образования.

Программа функциональной грамотности в ДОУ направлена на развитие речевых, социально-коммуникативных, математических, естественно-научных представлений и навыков у воспитанников.

Воспитатели и гости детского сада посетили открытое занятие молодого воспитателя Григорьевой Анастасии Викторовны в подготовительной группе «Путешествие по карте Буратино», где дети, попав в волшебную страну, встретились с Буратино и помогли ему искать его монеты, которые хитрая лиса Алиса и кот Базилио спрятали. Дети подготовительной группы решали различные задания, ориентированные на развитие функциональной грамотности, и смогли отыскать сундук с монетами, которые они с удовольствием вернули Буратино.

После занятия в музыкальном зале прошел мастер-класс «Развиваем финансовую грамотность у дошкольников», который провела воспитатель Драничникова Ирина Алексеевна. Она сумела объединить всех воспитателей

в одну большую дружную семью и научила решать семейные задачи, ориентированные на развитие финансовой грамотности.

Воспитателями детского сада «Незабудка» был оформлен уголок Функциональной грамотности, где каждый воспитатель продемонстрировал, какие наработки по работе с детьми имеются у каждого из них (лэпбуки, дидактические материалы, игры и др.)

В конце заседания воспитатели МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» Богомолова Е.А. и Вислогузова Ю.А. поделились опытом работы «Развитие функциональной грамотности посредством сюжетно-ролевых игр»

Завершилось заседание обобщением важности формирования функциональной грамотности дошкольников по методике «ПОПС – формула» - позиция, обоснование, пример и следствие, где каждый педагог смог выразить свое отношение к данному мероприятию, формам и приёмам работы с дошкольниками по формированию функциональной грамотности.

Педагоги отметили высокий уровень проведения образовательной деятельности с детьми и содержательную методическую выставку.

На четвертом заседании ММО педагоги МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»» поделились опытом работы по теме «Проектная деятельность- как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Руководитель МО Багина Лариса Геннадьевна обратила внимание присутствующих на то, что патриотическое воспитание – одна из важнейших задач, которую сегодня перед нами ставит государство. В ФОП ДО патриотическое воспитание пронизывает содержание всех образовательных областей. Задачи добавлены и расширены. Следует обратить внимание на возрастные особенности детей дошкольного возраста и адаптировать патриотическое содержание воспитания для них. Это принципиальный момент! Только учет возрастных особенностей обеспечит качество работы в этом направлении. От возрастных особенностей и возможностей детей зависит отбор содержания, форм и методов патриотического воспитания дошкольников, предметно- пространственные условия и характер взаимодействия с родителями.

Далее она рассказала, как была организована работа в этом направлении в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка».

Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» Ольга Сергеевна Семенюк провела тематическое мероприятие с детьми подготовительной группы по проекту «С чего начинается Родина» по теме «Символы России». Дети посредством стихов, песен, танцев и инсценировок рассказали о неофициальной символике России, собрали книгу для Даши-путешественницы.

Далее опытом работы с детьми средней группы по блоку «Моя семья в селе Усть –Чарышская Пристань» поделилась Ольга Николаевна Батищева. Она представила выставку методических материалов и продуктов совместной деятельности детей и взрослых

На мероприятия педагоги познакомились с новыми подходами, формами работы в данном направлении. В завершении высказали свою

позицию по отношению к данному мероприятию и теме ММО в целом. Отметим высокий профессионализм педагогов МБДОУ, слаженную и дружную работу коллектива. Решили опыт работы воспитателей ДОУ принять к сведению и активно использовать в работе с дошкольниками.

Анализ работы ММО в целом показал, что педагогам были интересны запланированные темы. Они активно выступали, делились своим опытом работы, демонстрировали опыт применения современных технологий в практике работы на основе ФОП ДО: ИКТ-технология, игровые технологии, личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии, технологию проектной деятельности и др. Наиболее действенными формами были открытые мероприятия, мастер-классы, методические выставки, отвечающие современным требованиям. Все заседания способствовали распространению передового опыта педагогов, росту профессионального мастерства, готовности изучать и применять на практике полученный опыт. В итоге можно сделать вывод, что план ММО выполнен.

Учитывая вышесказанное, на 2024 – 2025 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортной среды в условиях детского сада;

- активизировать взаимодействие с педагогами МКДОУ «Гнёздышко»; «Солнышко», филиала МКДОУ «Гнёздышко»; ГДО МКОУ «Вяткинская СОШ»; ГДО МКОУ «Елбанская СОШ»; ГДО МКОУ «Нижнеозернинская СОШ»; ГДО МКОУ «Нижнегусихинская СОШ»;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога;

- распространять положительный педагогический опыт очно (ММО, совещания, педсоветы и т. д.) и дистанционно (через официальные сайты, официальные аккаунты, персональные страницы педагогов).

Руководитель муниципального методического объединения педагогов ДОО: старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» _____ Л.Г.Багина