

Педагогическое эссе «Урок, который мне запомнился».

На планете огромное множество профессий, но со школьного возраста я поняла, благодаря своим любимым учителям, которые вели уроки с сияющими интересом, энтузиазмом и добротой глазами, что тоже хочу посвятить свою жизнь детям.

Потом я ещё наивно считала, что учебники, лекции, курсы по переподготовке, опыт первого учителя хоть немного, но научат меня профессии. Но я поняла, что этого не случится ровно до тех пор, пока ты искренне не захочешь этого сам – стать путеводной звездой для ребенка, освещать ему путь, зажигать лампадку. Все выжимки конспектов и лекций – это просто сухая теория ничего не имеющая общего с тем, что перед тобой настоящий живой человек, личность. Невозможно самому пройти этот путь, не оступившись, а оступаться нельзя, ответственность слишком велика. Невозможно самому участвовать в своих успехах и неудачах, это абсолютно бесперспективно. Чтобы выйти на правильную тропу в педагогике, рядом просто необходим человек, наставник, более опытный учитель, умеющий подсказать, направить, дать дельный совет.

В нужное время рядом со мной были такие люди. Пребывая какое-то время в небольшой растерянности, я часто обращалась к коллегам по школе и моей первой учительнице Шатаровой Елене Сергеевне. Они сопровождали меня практически весь первый год моей педагогической деятельности, давали советы, рекомендации. Только после активного с ними общения и сотрудничества, я начала чувствовать уверенность, ощущать, что достигаю поставленных целей.

Первое время, возможно, я не осознавала всей значимости и многообразия роли первого учителя в жизни ребенка. У меня было целых 2 года, чтобы понять, что к чему, разобраться в сложностях и глубине профессии, за это время я многому научилась, многое познала, прошлый опыт дал мне самое ценное – мои первые шаги в профессии учитель. В этом году я окончательно осознала, как ответственна роль первой учительницы. В этом

году я набрала свой «первый» первый класс! И этот первый урок мне запомнился хорошо.

После торжественной линейки началось занятие, это было первое знакомство ребят-первоклассников со школой. Я вижу, как на меня смотрят 10 пар глаз маленьких ребятишек, каждый из которых уже личность. Их много, и все они очень разные, с разным характером, внешностью, уровнем знаний, эмоциональными реакциями. Моя задача – в этом разнообразии объединить их разных в целостность, называемую **Классом**, дать им одинаковые знания, научить общим правилам поведения, привить чувство уважения друг к другу, но одновременно с этим учитывать и ценить их индивидуальность.

Уже на первых уроках я осознала, что часть успеха заключается в знании имён учащихся. Называя детей по имени, я привлекала их внимание ко мне, подчеркивая значимость и важность для меня каждого ученика.

Ребята старались уловить каждое моё слово, всё, что я хотела донести. Мой первый урок... Всего три слова, а сколько было волнения, переживаний... Я тщательно готовилась к этому первому уроку не один день, подбирала материал, чтобы заинтересовать детей, прорабатывала каждую деталь урока, чтобы с первой минуты нашей общей работы мои ученики включились в процесс. Я поставила перед собой важную задачу – заинтересовать учеников материалом, играми и просто общением, сделать так, чтобы их пребывание на уроках, в школе в целом, было связано с позитивными эмоциями и интересом. Не меньше я переживала за поведение школьников, ведь молодой учитель не всегда может с первого урока установить дисциплину в классе, заставить слышать себя.

Звонок... Я начала урок с постепенно нарастающей дрожью в голосе. Но тут мои переживания не оправдались, дети с большим вниманием и интересом слушали каждое мое слово и работали со мной на одной волне.

Проведя свой первый урок, впоследствии подводя итоги, я сделала вывод, что дети поняли тему отлично, так как выполняли все поставленные мною задачи. А для учителя самое главное, чтобы урок прошел не впустую и дал свои

положительные результаты. Наше занятие закончилось так же мгновенно, как и началось. Когда прозвенел звонок, я удивилась, как же быстро летит время, и мне хотелось как можно быстрее идти на следующий урок.

Это наше первое занятие дало мне полную ясность того, что я не ошиблась в выборе профессии. Школьная жизнь учителя сейчас у меня только начинается. Мне очень отратно наблюдать за ростом результатов своей работы и своих детей. Теперь на каждом уроке я вижу эти 10 пар глаз, которые жаждут от меня знаний, открытий. Что может быть лучше?