

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа»

Творческая работа по теме: «Мои маленькие достижения!»
в рамках конкурса «Педагогический дебют»

Выполнила: Афанасьева Виктория Николаевна,
учитель начальных классов

С. Нижнеозерное
2022

Некоторые считают, что учитель обкрадывает своих учеников.

Другие, что ученики обкрадывают учителя.

Я считаю, что правы и те и другие, и участие в этом взаимном обкрадывании прекрасно.

(Л.Д.Ландау)

Учитель – это важная и интересная профессия, без сомнения, учитель должен много знать и уметь как в своей предметной области, так и за её пределами. Мой педагогический стаж невелик, я работаю в школе 2 года. Так, о каких достижениях может рассказать молодой учитель начальных классов, только начинающий свой путь в педагогической деятельности?

Размышляя о своих «маленьких достижениях», я вдруг осознала, что первое и самое главное достижение – это мой выбор. Мой выбор – стать наставником, проводником, другом маленьких ребяташек в огромную страну знаний, открытий. Я решилась на этот трудный и ответственный шаг. В конце концов, я знала, что с этого момента в моей жизни начинается совершенно новый этап. Совсем другая жизнь!

Учитель – это всегда пример для детей. Именно он закладывает базовые знания, которые обязательно пригодятся в будущем, это работа наперёд, не всегда сразу можно определить актуальность знания, своё значение в жизни ученика. Но впоследствии часто случается так, что слово «учитель» навсегда остается в памяти ученика и оставляет отпечаток тепла, света. Вместе с этим словом вспоминается похвала, первые победы и успехи, а бывает и так, что помнятся трудные моменты и пути их преодоления. Очень сложно при выборе профессии устоять перед этими плюсами учительства. Особенно если внутренне, всей душой ты ощущаешь, что именно это и есть твоё предназначение.

Время не стоит на месте, часто диктует нам свои правила. Современный учитель – это, прежде всего, умелый учитель, гибкий, умеющий перестраиваться и открываться новому. Так, он отлично справится с главной задачей своей профессии – стать проводником в мир знаний, сформировать у ребёнка умение и желание учиться, самосовершенствоваться не только в школьные годы, а всю жизнь.

Учитель и ученик всегда в симбиозе, взаимодействии, именно учитель дарит детям удивительное качество – способность познавать мир и развиваться, учит воспринимать, отрабатывать и самостоятельно применять информацию. Нелегко соответствовать всем этим требованиям, но одной из причин, благодаря которой я выбрала своё предназначение, и начинаю делать первые шаги к успеху, стала именно возможность постоянно расти, совершенствоваться в изменчивом мире современных технологий. Ведь любое требование, инновация – это всегда точка роста. Именно она позволяет включать нестандартный подход, проявлять творческую составляющую в любом деле.

Одним из своих «маленьких достижений» я считаю умение развиваться, овладевать чем-то новым, полезным и значимым в современных

реалиях. Сейчас мы имеем большие возможности в использовании информационных ресурсов, а это позволяет нам выйти на новый уровень образования. Поэтому участие в различных мастер-классах, семинарах, вебинарах и открытых уроках – обязательная составляющая моей педагогической деятельности:

- Участник межрегионального форума молодых педагогов Сибирского Федерального округа «Классная работа».

- Член профессионального педагогического сообщества «Ассоциация молодых учителей «Педагогическая инициатива».

- Тестирование « Основные направления воспитательной работы классного руководителя в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения».

- Онлайн – семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» в объёме 6 часов.

- Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет».

- Всероссийская конференция « Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения».

- Форум- вебинар « Почему я выбираю умные прописи в контексте требований нового ФГОС НОО».

- Онлайн- участие в «Всероссийский форум классных руководителей».

- Вебинар на тему « Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты» в объеме 2 часов.

- Большой этнографический диктант – 2021.

- Благодарственные письма за подготовку учеников к всероссийским олимпиадам.

Начало моей педагогической деятельности началось с курсов профессиональной переподготовки. Чем вам не достижение и маленькая победа над собой? Ведь по первому образованию я воспитатель дошкольного образования. Вакансии в саду не оказалось, после раздумий было принято решение идти вперёд, к своей цели. Работа с детьми, младшими школьниками – имеет существенные отличия от того, чему нас обучали в педагогическом колледже по специальности воспитатель. Решение о переподготовке, овладении новыми знаниями и навыками, оказалось верным, безошибочным. С него все началось, а потом как в тумане...

Курсы переподготовки « Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». 25.10.2020

Курсы повышения квалификации, «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения». 108 ч. Дата выдачи: 22.08.2022 ООО «Высшая школа делового администрирования»

Назначение на должность заместителя директора по воспитательной работе, создание программы воспитания школы 2021-22, 2022-23, проведение МО классных руководителей, консультирование их по вопросам

воспитательной работы, курирую участие школы в Российском движении школьников, готовлю вместе с классными руководителями различные школьные мероприятия и праздники.

Межрегиональный форум молодых педагогов «Классная работа» в г. Кемерово, открытый интегрированный урок, участие в обсуждении проекта «Телеграм-бот», общение с молодыми заряженными энергией молодыми педагогами Сибирского федерального округа о проблемах и перспективах современного образования.

Участие в акциях и мероприятиях РДШ:

- Акция «Забота» на день пожилого человека;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Окна победы»;
- Акция «Весёлый снеговик»;
- Фото-кросс "Прогулка по зимнему Алтайскому краю".
- Акция «Мастерская Деда- мороза» и другие.

Участие в международных и всероссийских онлайн – олимпиадах и марафонах при помощи цифровых образовательных технологий.

«Умники России», «Ребус», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Умный мамонтенок», «Человек и природы», «Безопасные дороги», предметные олимпиады и марафоны на Учи.ру.

Организация школьных мероприятий и конкурсов:

1 сентября
Последний звонок
Новый год
23 февраля
8 марта
День осени
Масленица
День Матери
День учителя
9 мая
День весны и труда

Ещё одним моим «маленьким достижением» является работа с детьми, с моим первым 2 классом. Именно с этими ребятами я впервые узнала, что такое единство воспитания и обучения, системно-деятельностный подход в действии. Нужно отдать должное ребятам, именно они являются причиной, по которой каждый урок я стараюсь выстроить максимально эффективно, интересно, творчески подхожу к разработке. На всех своих уроках применяю

здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, контроль за осанкой обучающихся во время занятий, игровые моменты, смена видов деятельности и форм работы (в парах, группах), и конечно же, полюбившиеся детям физ-паузы и физ-минутки. Физкультминутки стараюсь подбирать тематические, ведь младший школьник не может ещё долго удерживать своё внимание на уроке. Часто поручаю проводить физкультминутки самим детям. Это учит их ответственности и дисциплинированности.

Дети – настоящие учёные, делающие свои первые маленькие открытия, они главные деятели на моих уроках. Кто в это время я? Партнёр, наставник, консультант, иногда наблюдатель – все зависит от задач конкретного урока. Несомненным остаётся одно – дети проявляют самостоятельность в принятии решения, в решении проблемной ситуации. Они додумались до решения и теперь точно знают, как им нужно действовать. Всё как в жизни, научившись этому на уроках, ребята легко пойдут во взрослую жизнь, зная, что любая проблема им по плечу, нет нерешаемой задачи, они обязательно справятся, ведь я в них верю, их первая учительница.

Использование в работе инновационных и информационных технологий позволяет мне расширить возможности своих уроков, повысить их эффективность и, самое главное, заинтересовать учеников. Провожу уроки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, использую интерактивные формы и методы обучения.

Такой подход позволил мне за год немного повысить показатели качества знаний *с 62% до 70%*.

На протяжении 2х лет велась индивидуальная работа по направлению «Одарённые дети». В 2021-2022 учебном году два ученика под моим руководством стали победителями муниципального тура Всероссийской олимпиады младших школьников:

- Сысоев Денис, 3 класс, окружающий мир 1 место;
- Роговских Степан, 3 класс, математика 2 место.

Совместно с детьми мы транслируем хорошие результаты, участвуя в конкурсах и мероприятиях на различных уровнях.

В своей работе, выстраивая отношения между педагогами, учащимися и их родителями, руководствуюсь Кодексом профессиональной этики, формирую культуру взаимоотношений, основанных на доверии, ответственности и справедливости. Ведь кто как не учитель задаёт тон, манеру общения на уроках, в классе, с родителями, в коллективе. Очень глупо, по моему мнению, обвинять всех в бескультурье, бюрократизме или безответственности. Моё кредо – начинай всегда с самого себя. Изменить что-то в себе, наполнить самого себя это то, что каждому под

силам. Менять другого – это всегда насилие. Но изменения всегда происходят в тот момент, когда один человек создаёт вокруг себя поле, это поле создаёт учитель в своей деятельности. Попадая в него, всё начинает меняться, даже ученики. «Чтобы воспитать другого, мы должны воспитать прежде самого себя» – так сказал в свое время Н.В. Гоголь, но сама мысль не потеряла актуальность и в наши дни. Все в этом мире необходимо начинать с самого себя. Да – это очень ответственно, да – очень страшно, но другого пути нет.

Благодарю Вас за внимание!