

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»

Аналитический отчёт
о результатах профессиональной деятельности
Черновой Алины Андреевны
учителя начальных классов
МКОУ «Коробейниковская СОШ

с. Коробейниково

2022

Я, Чернова Алина Андреевна, учитель начальных классов, в 2013 году окончила Барнаульский государственный педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов», работаю учителем начальных классов в сельской школе почти 10 лет.

Считаю, что главной целью педагогической деятельности является формирование всесторонне развитой личности учащихся, способной ориентироваться в современном информационном обществе. Сейчас можно заметить, что в школе меняются подходы к организации образовательного процесса, переходя от «общего» к способу проектирования и реализации данного процесса, где обучающиеся выступают субъектами учебной деятельности. Я считаю, нужно дать понять школьникам, что обучение необходимо.

В условиях классно-урочной системы, когда в классе обучаются дети с разными способностями, деятельность учителя должна быть направлена на открытие возможности обучаться и достигать новых вершин с применением личного уровня способностей каждого ученика. Учитель должен осуществлять свою деятельность таким образом, чтобы суметь вызвать у детей потребность в творческом преобразовании информации для получения новых познаний. Подобный подход отвечает современной концепции образования, ориентированной на личность учеников. А активизировать деятельность учеников означает сформировать у них положительное отношение к учебе, желание глубже вникнуть в учебный материал. Считаю, что работа учителя по активизации познавательной деятельности учащихся будет наиболее эффективной, а качество знаний учащихся будет выше, если при проведении уроков используются приемы и средства, активизирующие познавательную деятельность школьников и развивающие их познавательный интерес. Стараюсь, пробуждая интерес к своим предметам, не просто осуществлять передачу опыта, но и укреплять веру в свои силы у каждого ребенка независимо от его способностей. Следует развивать творческие возможности у слабо мотивированных учеников, не давать остановиться в своем развитии более способным детям, учить всех воспитывать у себя силу воли, твердый характер и целеустремленность при решении сложных заданий. Все это и есть воспитание творческой личности в самом широком и глубоком понимании этого слова.

Накопившийся опыт работы позволяет в системе применять инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные (ИКТ), здоровьесберегающие, проектные, сотрудничества, проблемное обучение и др. т.е. все те технологии, которые не противоречат системно-деятельностному подходу, описанному в рабочих программах по предметам. Принцип деятельности в них является главенствующим, его применение на уроках позволяет ввести обучающихся в ситуацию, которая их направит на реальные действия, обходя трудности в поисках ответа на интересующие вопросы. И в тот момент, когда готов ответ ни на один, а на множество поставленных вопросов, является наиболее важным. Он получен самостоятельно, в группе обучающихся или другим способом. Но всему этому будут способствовать правильно подобранные педагогические технологии. На разных этапах уроков целесообразно применение определенных педагогических технологий.

Повысить у учащихся интерес к самостоятельному «творчеству» позволяют нетрадиционные (нестандартные) уроки: урок-сказка, урок-КВН, урок-путешествие, урок-экскурсия, уроки-проекты и интегрированные уроки. Практика показывает, что учебный материал со стандартных уроков забывается быстрее, чем тот, что разбирается, либо обобщается на уроках нестандартных (например, урок- путешествие в сказочный лес по математике во 2 классе по теме «Что узнали. Чему научились», урок – проект по окружающему миру 4 класс «Мой край»).

Проблемные ситуации. Главной целью начальной ступени образования является создание максимальных условий для формирования у младших школьников умений самостоятельно, творчески осваивать новые способы деятельности. Толчком к продуктивному мышлению, направленному на поиски выхода из состояния затруднения, которые испытывает ученик в момент столкновения с чем-то, служит проблемная ситуация.

Проектная деятельность сегодня неотъемлемый атрибут школьной жизни учащихся всех классов. Особенно неопределима помощь родителей, когда дети делают первые шаги в работе над проектом.

Наиболее эффективным средством включения в процесс учения на уроке является игровая деятельность. Моя задача - сделать переход детей от игровой деятельности к учебе плавным и в этом мне помогают дидактические игры. Игра ставит ученика в условия поиска, пробуждает интерес к победе. Отсюда и стремление быть первым, быстрым, ловким, находчивым. В процессе игры учащиеся незаметно для себя выполняют различные упражнения.

Так на уроках математики организуем устный счет в виде различных игр.

- Игра «Караблик».
- Игра «Заяц и ягоды».

На уроках русского языка на этапе актуализации знаний или закрепления использую различные игровые упражнения:

- Игра «Сложи словечко».
 - Игра «Почтальон».
 - Игра «Найди лишнее слово».

Для упражнения в скором и быстром, чистом произношении используем чистоговорки и скороговорки. Они присутствуют на каждом уроке литературного чтения. Эти упражнения повышают интерес к чтению, развивают творчество, познавательную активность, чувство рифмы и ритма. Загадки дают благодатную почву для развития познавательных способностей, в работе использую различные сборники загадок и интернет ресурсы.

Для успешного адаптивирования к школе и полноценного включения в учебный процесс, преодоления страха перед школой, применяю игры для детей. Игры проводятся перед началом уроков.

- Игра «Откроем сердце друг другу»
- Игра «Это я».

Хотелось бы подчеркнуть, что формирование познавательной деятельности не самоцель. Цель учителя - воспитать творческую личность, готовую свои познавательные возможности использовать на общее дело. Урок я строю таким образом, чтобы один вид деятельности сменялся другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной, менее утомляемой. Благодаря систематическому использованию такого подхода за последние годы, по моим наблюдениям, удалось достичь появления у большинства учащихся положительной мотивации к изучению предметов школьного цикла, повышению мотивации успешной деятельности, формированию личной ответственности за результат своей деятельности. Главным считаю не заставлять, а заинтересовывать, ребенка к учебному сотрудничеству.

Последнее время положительную роль в повышении мотивации служат различные образовательные платформы. Одна из них, интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру». Дети с удовольствием дома отрабатывают изученные темы и самостоятельно переходят к новым. Все задания интерактивные.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Учебный год	Класс(ы)	Предмет(ы) *	Образовательные результаты по итогам учебного года		Ссылка на подтверждающий документ
			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	
2015/16	3	Русский язык	100%	58%	
2015/16	3	Литературное чтение	100%	67%	
2015/16	3	Математика	100%	67%	
2016/17	4	Русский язык	84%	58%	

2016/17	4	Математика	84%	58%	
2016/17	4	Литературное чтение	100%	75%	
2017/18	1	Математика	Безотметочное обучение		
2017/18	1	Русский язык	Безотметочное обучение		
2017/18	1	Литературное чтение	Безотметочное обучение		
2018/19	2	Математика	100%	50%	
2018/19	2	Русский язык	100%	42%	
2018/19	2	Литературное чтение	100%	58%	
2019/20	3	Математика	100%	50%	
2019/20	3	Русский язык	100%	42%	
2019/20	3	Литературное чтение	100%	58%	
2020/21	4	Математика	100%	56%	
2020/21	4	Русский язык	100%	60%	
2020/21	4	Литературное чтение	100%	62%	
2021/22		Русский язык	Безотметочное обучение		
2021/22		Математика	Безотметочное обучение		
2021/22		Литературное чтение	Безотметочное обучение		

Проводимая работа позволяет мне получать результаты качественной подготовки учащихся, развивать их творческие и познавательные способности, которые подтверждаются результатами участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах.

Учебный год	Уровень	Наименование мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная, некоммерческая)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.)
2015/2016	Школьный	Конкурсная игра «Безопасное колесо»	Очная	3 место
2015/2016	Школьный	Выставка цветов	Очная	1 место
2015/2016	Школьный	Олимпиада по русскому языку	Очная	участие
2015/2016	Школьный	Олимпиада по математике	Очная	участие
2015/2016	Школьный	Олимпиада по окружающему миру	Очная	участие
2015/2016	Школьный	Олимпиада по литературному чтению	Очная	Грамота за 1,2,3 место
2015/2016	Муниципальный	Олимпиада по литературному чтению	Очная	Участие

2015/2016		Международный дистанционный блиц- турнир по окружающему миру «Матушка Земля»	Заочная	Грамоты за 2 место
2015/2016	Международный	Международный дистанционный блиц- турнир по «логике и общему развитию»	Заочная	Участие
2015/2016	Международный	Международный дистанционный блиц- турнир по «Русскому языку»	Заочная	Участие
2015/2016	Международный	Международный конкурс «Лисенок»	Заочная	Участие
2016/2017	Школьный	Олимпиада по математике	Очная	Грамоты за 1, 2 место
2016/2017	Школьный	Олимпиада по русскому языку	Очная	Грамоты за 1, 2 место
2016/2017	Школьный	Олимпиада по окружающему миру	Очная	Грамоты за 1, 2 место
2016/2017	Муниципальный	Олимпиада по математике	Очная	Участие
2016/2017	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	Очная	Участие
2016/2017	Муниципальный	Олимпиада по окружающему миру	Очная	Участие
2016/2017	Муниципальный	Районный конкурс «Вместе к успеху»,	Очная	Участие
		Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»,	заочная	Участие
		Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «За волшебной дверью творчества»	заочная	Участие
	Международный	ЧИП	Заочная	Сертификаты
2017/2018	Школьный	Школьный шахматный турнир, «День шахмат» сеанс одновременной игры	Очная	Участие
2018/19	Муниципальный	«Вместе к успеху»	Очная	Участие
		Предметные олимпиады младших школьников,	Очная	Участие
		Районный конкурс «Рождественская звезда»,	заочная	Участие

		Районный конкурс «За волшебной дверью творчества»	заочная	Участие
2018/2019	Международный	ЧИП	Заочная	Сертификаты
	Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Очная	Грамоты
		Конкурсная игра «Безопасное колесо»	Очная	Грамота за 1 место
2019/20	Муниципальный	Предметные олимпиады младших школьников,	Очная	Участие
		Районный конкурс «Рождественская звезда»,	Очная	Участие
		Районный конкурс «За волшебной дверью творчества»,	Очная	Участие
		Районный конкурс «Вместе к успеху»	Очная	Участие
	Школьный	Выставка цветов	Очная	Грамота за 1 место
Школьный	Конкурс новогодних плакатов	Очная	Грамота за 1 место	
Международный	ЧИП	Заочная	Участие	
2021/22	Школьный	Выставка цветов,	Очная	Грамота за 1 место
	Муниципальный	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	Заочная	Участие
	Школьный	Конкурс новогодних плакатов	Очная	Грамота за 1 место
	Муниципальный	Экологический конкурс «Сохраним биосферу»	Заочная	Грамота за 1 место

Я являюсь классным руководителем 2 класса. Мои ученики - творческие, активные, целеустремленные ребята. Они не могут сидеть на месте. Наш класс активно принимает участие во всех выставках, творческих конкурсах, принимают активное участие в проведении и подготовке различных мероприятий в классе и школе. В нашем коллективе положено начало самоуправлению – распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность.

Мне интересен опыт моих коллег, их передовые идеи я использую в своей педагогической деятельности. Также охотно я делюсь своим опытом, выступая на педагогических советах, заседаниях школьного методического объединения.

Учебный год	Уровень мероприятия	Транслирование педагогического опыта		Ссылка на подтверждающий документ
		Форма выступления (пед. советы, круглые столы, мастер-классы, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.).	Тема	
2015/2016	Школьный	Открытый урок по математике.	«Табличные случаи умножения и деления»	
	Муниципальный	Открытый урок на конкурсе «Педагогический дебют» по окружающему миру.	«Развитие и размножение животных».	
	ОО	Педагогический совет	«Опыт работы по внеурочной деятельности»	
2017	Муниципальный	МО молодых педагогов Усть - Пристанского района «Молодой учитель – школа будущего»	«Методы работы с одаренными детьми»	Сертификат о представлении опыта
2018/19	ОО	Педагогический совет	«Инновационная деятельность педагога как ключевая составляющая реализации ФГОС».	
2019/20	ОО	Педагогический совет	«Цифровая трансформация образования: вызовы времени».	
2020/21	ОО	Педагогический совет	«Анализ результатов работы за 2019-2020 учебный год и приоритетные направления развития школы в 2020-2021 гг.»	

Для достижения поставленной цели необходим рост моих ключевых профессиональных компетенций учителя. Для достижения поставленной цели я регулярно прохожу курсы повышения квалификации:

- Профессиональная переподготовка - 2015г., Алтайский государственный университет «Школьное математическое образование в условиях модернизации» (510ч.) ;

- Курсы повышения квалификации – 2018., КГБУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования по теме: «Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов» (72ч.);
- Курсы повышения квалификации – 2021., КАУ ДПО Алтайский краевой институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова по теме «Практика осознанности и развития эмоционального интеллекта для саморегуляции и профилактики профессионального выгорания учителя начальных классов» (32ч.)
- Курсы повышения квалификации- 2022., федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (16ч.)
- Курсы повышения квалификации- 2022., федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч.)

награды:

- Благодарность директора МКОУ «Коробейниковская СОШ» за добросовестный труд в обучении и воспитании обучающихся. – 2013г;
- Почетная грамота комитета по образованию администрации Усть- Пристанского района за участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая-2016» номинация «Педагогический дебют» II место. – 2015г;
- Грамота директора МКОУ «Коробейниковская СОШ» за участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая-2016» номинация «Педагогический дебют». - 2016г;
- Справка председателя комитета по образованию администрации Чарышского района подтверждающая участие в проведении окружного методического семинара «Образование в Алтайском крае: перспективы традиционного опыта и инновационных подходов в воспитании подрастающего поколения». – 2016г;
- Сертификат участника всесибирского форума «Молодой учитель. Формула успеха». – 2016г;
- Грамота директора МКОУ «Коробейниковская СОШ» за добросовестный вклад в обучение и воспитание младших школьников. – 2017г;
- Благодарственное письмо председателя комитета по образованию администрации Усть- Пристанского района за добросовестное отношение к работе, творческий подход, инициативность и целеустремленность. – 2017г;
- Благодарственное письмо директора «Центра дистанционных творческих инициатив Радиус» за подготовку победителей дистанционной олимпиады «Юный патриот России – 2017» и патриотическое воспитание подрастающего поколения. – 2017г;
- Сертификат председателя комитета по образованию администрации Усть- Пристанского района о представлении педагогического опыта по теме «Методы работы с одарёнными учениками» в рамках заседания муниципального методического объединения молодых педагогов Усть – Пристанского района «Молодой учитель – школа будущего». – 2017г;
- Благодарность директора МКОУ «Коробейниковская СОШ» за педагогический поиск, инициативу, проявленную при организации и проведении воспитательного процесса с учащимися и родителями, и активную жизненную позицию. – 2018г;
- Грамота «КГБУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования » АНО «Ассоциация молодых учителей «Педагогическая

инициатива» за участие в 1 турнире I Молодежных профессиональных педагогических игр Алтайского края. 2018г;

- Сертификат «КГБУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» о участии в воркшопе Ассоциации молодых педагогов Алтайского края

Алейского образовательного округа «Успешные учителя создают успешных учеников». – 2019г;

- Благодарственное письмо председателя комитета по образованию администрации Усть-Пристанского района за активное участие в районном конкурсе «Воспитать человека - 2021» посвящённому Году науки и технологий. – 2021г;
- Благодарность директора МКОУ «Коробейниковская СОШ» за компетентность, доброжелательность, значительный вклад в формирование прочных знаний учащихся по предмету, ответственность за порученное дело. – 2021г;
- Сертификат председателя комитета по образованию администрации Шипуновского района за участие в семинаре «Наставничество: формула успеха» для молодых педагогов Алейского и Рубцовского образовательных округов рамках проекта АНО «Сельский учитель» «Эстафета просветительства». – 2021г.
- Сертификат АНО «Ассоциация молодых учителей «Педагогическая инициатива» подтверждающий участие в X региональной интенсив – сессии Ассоциации молодых педагогов Алтайского края. – 2022г.

Считаю , что стимулом к росту педагогического мастерства является то, что один день не похож на другой, один день дает радость и удовлетворение, другой -разочарование.

Главное в моей работе — это шагать в ногу со временем, выстраивать свою педагогическую деятельность так, чтобы она отвечала не только современным требованиям, но и интересам современных родителей и детей.