

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА БЕКЕТОВОЙ КСЕНИИ МИХАЙЛОВНЫ

В наше время важность изучения иностранных языков, бесспорно, актуальна. Одной из черт современного общества является сотрудничество и обмен достижениями в различных сферах деятельности. Контакты между странами становятся все теснее, поэтому знание иностранного языка приобретает все большее значение. Международное сотрудничество невозможно без знания иностранных языков. В настоящее время развиваются различные формы международного общения: международные встречи, выставки, спортивные мероприятия, совместный бизнес.

Поэтому неудивительно, что в современном образовании с введением новых стандартов ФГОС возрастает роль «Иностранного языка» в системе школьного образования. Ведь основной задачей ФГОС является развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования.

Переход от знаниевой парадигмы к образовательной делает огромный образовательный потенциал предмета «Иностранный язык» еще более востребованным. «Иностранный язык» поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

Модернизация системы образования открывает новые горизонты и возможности, но и в то же время предъявляет повышенные требования к профессиональной компетентности педагогов. Задача воспитания ученика, полностью развитого и подготовленного к жизни и взаимодействию в современном информационном обществе, может быть решена только преподавателем, владеющим современными педагогическими и информационными технологиями.

В настоящее время учителя иностранных языков сталкиваются с новыми вызовами и в то же время открываются новые возможности. Компьютеризация и информатизация способствовали появлению современных эффективных методов обучения социокультурной компетентности. Речь идет не только о новых технических средствах, но и о новых формах и методах обучения, новых подходах к процессу обучения. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры учащихся, обучение практическому

овладению иностранным языком. Задача преподавателя заключается в создании условий для практического овладения языком каждым учащимся, в выборе тех методов обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность и творческие способности. Современные педагогические технологии, такие как совместное обучение, проектная методология, использование новых информационных технологий, видео- и аудиоматериалов, Интернет-ресурсов, позволяют реализовать личностно-ориентированный подход к обучению, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их уровня знаний и др.

В связи с этим я уделяю большое внимание повышению своей профессиональной компетентности, педагогическому росту и совершенствованию методики преподавания английского и немецкого языков, а также самообразованию, изучению и применению современных педагогических технологий на практике.

Таким образом, целью моей педагогической деятельности, и в то же время моей темой самообразования является: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».

Для достижения поставленной цели в работе поставлены и решаются следующие задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции;
2. Продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавании иностранного языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания иностранного языка;
3. Организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;
4. Изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
5. Проведение целенаправленной работы с одаренными детьми;
6. Создание условий:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках;
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

Объектом данного аналитического отчета является педагогическая деятельность, направленная на формирование социокультурной компетентности учащихся, а также на развитие продуктивности их познавательной деятельности.

Предметом настоящего аналитического отчета являются результаты педагогической деятельности по внедрению инновационных технологий и методик в учебно-воспитательный процесс.

Исходя из вышесказанного, направлением моей педагогической деятельности является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в единстве всех ее составляющих (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) с помощью внедрения инновационных технологий на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.

Актуальность определяется тем, что современные технологии, в том числе информационные и мультимедиа, открывают учащимся доступ к нетрадиционным источникам информации, позволяют реализовать принципиально новые формы и методы обучения, которые позволяют повысить познавательную активность, а значит повысить качество образования.

В основе моей педагогической деятельности лежат информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, игровые технологии.

Основными направлениями моей педагогической деятельности являются:

- Учебная деятельность – преподавание английского языка;
- Работа с одаренными детьми – участие в школьных и муниципальных этапах олимпиад, различных районных конкурсов по иностранному языку, в дистанционных конкурсах;

Ожидается, что внедрение информационно-коммуникационных технологий будет способствовать формированию у обучающихся следующих компетентностей:

-коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);

-информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет,

отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);

-личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

Считаю, что за время моей педагогической деятельности мною были созданы условия для успешности учащихся, для развития их познавательной активности и учебной мотивации, их самореализации, о чем свидетельствует положительная динамика учебных достижений учащихся.

За период 2016-2020 г.г. при обученности 82,6 % и успеваемости 100 %, качество знаний во 2-11 классах, в среднем, составляет 78,9 %.

Одним из показателей познавательной активности моих учеников является их участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Мои воспитанники принимают активное участие в олимпиадах по предмету различного уровня: школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, муниципальные и окружные олимпиады и викторины по английскому языку, и дистанционные международные олимпиады «Интолимп» и «Компеду» и занимают призовые места:

- ✓ 2016 г. - 3-е место в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку;
- ✓ 2017 г. - дипломы первой, второй и третьей степени Международных дистанционных олимпиад по английскому и немецкому языкам «Интолимп» и «Компеду», дипломы участников Общероссийской олимпиады весенней сессии 2017 по английскому и немецкому языкам;
- ✓ 2018 г. - победитель и призеры (2-е место) Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку, Дипломы 1 и 2 степени в Международной олимпиаде «Весна 2017», Диплом 3 степени в Международной олимпиаде Enjoy English;
- ✓ 2019 г. - победитель и призеры Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку, победитель и призер (2-е место) Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку;
- ✓ 2020 г. - дипломы участников Краевого онлайн-конкурса для учащихся образовательных школ районов Алтайского края по английскому языку «ENGLISH EXPLORERS»

Свою систему работы раскрываю на практике, проводя открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступаю на заседаниях школьных и районных методических объединениях, делюсь опытом работы:

- ✓ 2016 г. - Открытый урок на тему «Использование мультимедийных технологий на уроках иностранного языка»
- ✓ 2017 г. - Выступление на школьном педагогическом совете на тему «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования»
- ✓ 2018 г. - Выступление на муниципальной педагогической конференции на тему «Проблемы введения второго иностранного языка в школах»
- ✓ 2019 г. - Выступление на заседании методического совета на тему «Инновационные технологии в обучении и воспитании школьников»
- ✓ 2019 г. - Открытый урок по английскому языку в 3 классе по теме «Указательные местоимения единственного числа».

Также в своей работе уделяю много внимания профессиональной активности, принимая активное участие в работе предметных комиссий и жюри на школьном и муниципальном уровне:

- ✓ 2016 г. - Член предметного жюри Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- ✓ 2017 г.- Член предметного жюри Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- ✓ 2018 г. - Член предметного жюри Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; член предметного жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
- ✓ 2019 г. - Член предметного жюри Районного научно-исследовательского конкурса «В мир творчества, в мир поиска, в мир науки»; член предметного жюри Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; член предметного жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

- ✓ 2020 г. - Член предметного жюри Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

С 2016 года я активно продвигаю свой педагогический опыт путем публикацией своих собственных разработок уроков и внеклассных мероприятий на сайте проекта Инфоурок.

Разработала личный сайт педагога <https://infourok.ru/user/beketova-kseniya-mihaylovna>, на котором размещаю разработки уроков и внеклассных мероприятий, рабочие программы и календарно-тематическое планирование, материалы в помощь ученикам.

Занимаясь самообразованием, я прохожу курсы повышения квалификации, изучаю современные педагогические технологии, элементы которых использую в своей работе:

- ✓ программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (ООО «Инфоурок», 16 сентября 2019 г. - 2 октября 2019 г.),
- ✓ программа повышения квалификации «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условия реализации ФГОС ООО» (ООО «Инфоурок», 16 сентября 2019 г. - 9 октября 2019 г.)

В декабре 2019 году была аттестована на первую квалификационную категорию.

Мониторинг продуктивности своей педагогической деятельности показывает следующие результаты:

1) По результатам итоговой аттестации учащихся 2-11 классов за период 2016-2019 гг.:

неуспевающих по предмету нет;

70% обучающихся достигли оптимального и расширенного уровня владения иностранным языком;

средний балл по предмету составляет 3,7- 4,1

2) Ученики показывают стабильно высокие результаты в овладении коммуникативными, языковыми, социокультурными и лингвистическими компетенциям.

3) Учащиеся активны и увлечены не только учебной деятельностью, но и с интересом участвуют в различных предметных конкурсах.

В заключение хотелось бы отметить, что учитель английского языка - это, своего рода, универсальный учитель, который должен не только в совершенстве владеть языком, но и быть достаточно эрудированным, чтобы поддерживать разговоры на различные темы, быть рядом с учеником, помогать, направлять, уважать личное достоинство каждого ученика и давать возможность для самовыражения. Это положительный образ современного учителя, которому я стараюсь соответствовать.

Поэтому в будущем я планирую:

- ✓ постоянно совершенствоваться (свои знания, умения и навыки);
- ✓ продолжить работу по изучению и использованию современных образовательных технологий;
- ✓ продолжать работать над темой самообразования и внедрять инновационные технологии и методики в преподавание иностранного языка;
- ✓ продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта;
- ✓ продолжить проведение целенаправленной работы с одаренными детьми.