

Районный конкурс педагогического мастерства, посвященный Году Памяти и Славы
«Воспитать человека-2020»

МКОУ «Елбанская СОШ»

Методическая разработка внеклассного мероприятия:

«Дети и Великая Отечественная война»

Классный руководитель:

Скворцова Наталья Владимировна

Дата проведения: 27.02.20

Класс: 6

2020 г

Цель:

Расширить знания учащихся о роли детей в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся чувства патриотизма, гордости за победу русского народа в ВОВ.
2. Формировать у школьников готовности защищать Родину в трудное время.
3. Развивать интерес к истории прадедов, участвовавших в ВОВ.
4. Познакомить учащихся с жителями села, родившимися во время ВОВ.

Форма: Классный час.

Методы: Рассказ-беседа, просмотр видеосюжетов о Великой Отечественной войне, встреча с интересными людьми

Оборудование: Стол со свечами, презентация с фотографиями детей военных лет и пионеров-героев, плакаты с фотографиями пионеров-героев, шарики, рисунки детей, музыкальное сопровождение (песни военных лет), выставка прапрадедов учеников, участвовавших в ВОВ

Ссылка на видео: https://youtu.be/O0DP659_pGg

Ссылка на презентацию:
<https://cloud.mail.ru/public/5hhk/4YFFHUi6a>

Ссылка на фотографии с мероприятия:
<https://cloud.mail.ru/public/3UHf/3BviNsDQB>

Ход мероприятия:

Учитель: Добрый день. Посмотрите в окно. Как ярко светит сегодня солнышко. У вас замечательное настроение. Улыбнитесь друг другу, всем присутствующим в этом классе.

Мы сегодня проводим классный час, на котором у нас присутствуют гости и приглашенные, сторожилы нашего села, они родились, выросли и трудились в селе Елбанка,

1.Скворцова Александра Гавриловна

2. Попова Любовь Семеновна

Эти удивительные женщины родились в 1940 году, учились в одном классе, имеют медали: «За освоение целинных земель», «Дети Войны». Александра Гавриловна- почетный житель Усть-Пристанского района.

1.Мотивация

Ребята, сейчас я открою слайд, и пока звучит музыка, определите тему классного часа.

Слайд 2: Звучит песня «День Победы». На слайде фотографии с детьми военных лет.

Назовите тему классного часа. Наш классный час посвящен Великой Отечественной войне и детям, которые помогали во время войны взрослым приблизить День Победы.

Слайд 3: Открывается тема классного часа «Дети и Великая Отечественная Война».

2. Актуализация знаний

- С чем связана эта песня? (С Днем Победы.)

-Когда отмечает наша страна праздник День Победы? (9 мая)

-А как вы думаете, должны мы помнить об этом дне? Почему? (Мы живем в мирное время).

Слайд 4: - Сколько лет прошло, как закончилась Великая Отечественная война?(75)

Слайд 5: В 2020 году 9 мая наша страна будет отмечать 75 годовщину Великой Победы. Президент России В. Путин объявил 2020 год «Год памяти и славы»

3. Основной этап мероприятия

Слайд 6: Видеоролик о начале войны. Из сообщения о вероломном нападении Германии на СССР (Ю.Левитан)

Весь советский народ встал на защиту своей Родины. Все взрослые (мужчины и женщины) уходили на фронт воевать, защищать свою Родину, свой дом, своих родных.

Слайд 7:Женщина провожает сына на фронт. Что вы видите на этой фотографии? Какой возраст у уходящего на фронт? Ребята, скажите, пожалуйста, как вы думаете, а кто остался дома? (старики, дети, женщины).

Сразу повзрослели дети, потому что надо было помогать взрослым во всех делах.

А какие дела могли делать дети? Давайте посмотрим на эти фотографии (просмотр фотографии детей военных лет).

На **Слайд 8** изображен мальчик (ему лет 12 -14), он небольшого росточка, а стоит на 2-х ящиках у сложного станка. Он работает на заводе, который делает снаряды для фронта. Он заменил своего отца или брата, который ушел на фронт воевать с немцами. А ящики ему подставили, так как он не достает до станка. Он очень хотел бы пойти на фронт сражаться с немцами, но ему мало лет, его не возьмут. А на заводах и фабриках некому было работать, и дети помогали взрослым.

На Слайд 9: мальчик стоит на табуретке. Об истории этой фотографии расскажет Юля.

Юля: Женя 13 летний подросток, возвращался домой с завода. Ему было очень тяжело. В руках у Жени была табуретка. Он каждый день брал её с собой, потому что из-за маленького роста он попросту не доставал до станка.

Сегодня он возвращался домой немного раньше обычного. Дело в том, что во время работы мальчик упал и больно ударился головой. А упал он потому, что на какое-то мгновение силы оставили мальчика. То ли из-за того, что он почти ничего не ел, то ли из-за того, что совсем не выспался. Работа у Жени была очень тяжёлая: в мирное время за его станком работал отец, взрослый и здоровый мужчина.

Но к этому моменту почти все мужики ушли воевать. Цех, выпускавший раньше детские самокаты, теперь производил патроны для ружей. Женька тоже хотел на фронт, но его не взяли. Тогда мальчишка решил пойти на завод, чтобы хоть чем-то помочь стране в этой страшной войне. А ещё у него была мечта, чтоб попали эти патроны в полк, где служил его отец, и чтоб Женькины патроны достались именно папе.

Слайд 10-11: Ребята о чем говорят эти фотографии?

Дети полностью старались заменить своих взрослых родных, помогали на заводах, на фабриках, в партизанских отрядах.

Девочки вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, помогали раненым в госпиталях, писали письма солдатам на фронт, чтоб поддержать их боевой дух, чтобы не скучали наши защитники по своим близким. Приятно было солдату получить письмо, в котором чувствовалась любовь, забота, теплота пусть даже, если ему написал незнакомый человек. Согревало солдата в холодной землянке это письмо, и уходил он в бой, зная, что кто-то его любит и ждет!

А солдаты с фронта присылали письма и фотографии своим родным.

Эти треугольники служили и конвертом и листом бумаги, на котором было написано письмо.

Слайд 12: Письмо мальчика на фронт :

*«Дорогой папа! Я очень хочу попросить чтобы тебя, чтобы ты громил фашистов что есть мочи и поскорее возвращался домой живым, а то мама часто плачет. Мы с ней очень соскучились. А я всегда думаю тебе. Я горжусь, что ты — солдат, и что у тебя есть орден и медали, и что ты защищаешь всех нас от фашистов! Ждем тебя. Твой сын
Женя»*

Фронтвые письма сохранила Александра Гавриловна. Сейчас она покажет и расскажет о них.

Рассказ Александры Гавриловны:

Да, 75 лет как окончилась война, Великая Отечественная война Советского союза с немецко-фашистскими захватчиками. Много лет прошло. Уже нет ни одного участника этой войны, но мы вспоминаем об этом вновь и вновь. Почему?

Потому что тем, кто пережил эти страшные события (дни), забыть их невозможно. Страна, которая заплатила за Победу такую высокую цену (27 миллионов жизней), будет вечно их помнить. Об это должны помнить и потомки. Обязаны знать!

В нашей Елбанке не велись военные действия, не летали немецкие самолеты, не рвались бомбы. Но горя и страданий наши односельчане пережили немало. «Одному богу известно, как мы это выдержали» – вспоминали женщины после войны.

Первый день войны в Елбанке.

Вспоминает Чумова Анна Егоровна: «Было теплое солнечное утро. В колхозе начался покос. Колхозники пришли в контору, а бригадир сказал: «Женщины, идите в сельсовет, там будет митинг – война». Около сельсовета собралось все село. Уже стояли подводы, запряженные парой лошадей. Никто речей не произносил. Сказали: «Прощайтесь». Женщины

заголосили, заревели дети. Мужья хотели успокоить жен: «Бабы, ну что вы! Вот прогоним немца и месяца через два вернемся, к уборке приедем». Но не вернулись ни к уборке 41-ого, ни к уборке 42-ого, 43-ого, 44-ого годов.

Из села на войну забрали 326 человек мужчин. Но женщины, старики и дети работали в колхозе, сеяли, убирали урожай, выполняли планы. Все проходило под лозунгом «Все для фронта, все для победы!».

Дети в эти годы очень рано взрослели, старались во всем помогать матерям. Старики ухаживали за младшими, обрабатывали огромные огороды. Надо было как-то прокормить, обути и одеть детей и стариков. А в 10 лет ты уже колхозник, уже подгоняешь корову, на которой мама пашет, а корова не хочет идти; делаешь кизяки, чтобы обогреть дом, школу, контору и т.д., вместе со взрослыми ставили сено. Женщины косили литовками траву, мальчишки делали копны, девочки собирали сено, подкапывали копны, а копны верхом на лошадях возили 7-летние мальчишки. Почти все босиком, с исколотыми и ободранными ногами и руками. В это сейчас трудно поверить, но дети войны все это пережили.

Женщины работали день и ночь и с тревогой ждали писем с фронта. Письма разносил почтальон (желающих это делать в селе найти было трудно). Трудно отдавать женщине казенное письмо (извещение).

О почтальоне

Ах, должность горестней была ли
В войну еще, чем почтальон?
Как дрожко бабы замирали,
Когда входил в деревню он.
Какая им, несчастным, мука была,
Зажав ладонью рот, гадать.
Когда он, до заулка дойдя,
Свернет иль не свернет.
Как им хотелось, чтоб свернул!
Как было страшно, что свернет!
Как было трудно встать со стула,
Когда стучал он у ворот.
Уж проходил бы, что ли, мимо,
Надежда все-таки была б,
Что жив кормилец, жив родимый,
Воюет, делает дела.
А что не пишет долго, мало ль,
Бумаги нет возможности достать.
А может носит на груди письмо,
Да не с кем переслать.
А почтальон и стар, и слаб он,
Ему бы греться на печи,
Те извещения без марок
Как будто камни волочил.
И, бывало, глядя, как баба рухнет,
Коровой заревет,
Он говорил: «Поплачь, горюха.
Поплачь, скорее заживет».
И выходил, толкнувши слабо,
И раз, и два тугую дверь.
И вновь за ним следили бабы –
К кому же он свернет теперь?
И сбегались вскоре толпой в
Сиротское жилье,
Чтобы обвить чужое горе.

Обыть, предчувствуя свое.

У меня есть несколько писем с фронта. В 1975 году, к 30-летию Великой победы, мы со школьниками собрали очень богатый материал о войне: письма, фотографии, оформили зал боевой славы, написали письма в те места учащимся, где захоронены наши погибшие односельчане, получили не только ответы, но и землю с могил. Вот одно из писем.

Дорогие ребята!
Мы получили ваше письмо и
вспомнили вашу просьбу. Не-
давно на территории нашей
школы был поставлен памят-
ник - обелиск нашим землякам,
погибшим в годы Отечествен-
ной войны. Из нашего посёлка
на фронт ушло 432 человека,
а вернулось всего лишь 231. Мы
понимаем, ведь очень хотелось пе-
рестать быть забытыми за сына,
брата или друга. Нам ко-
нечно выразить сожалование
вам, кто потерял своих близ-
ких в этой страшной вар-
варской войне. В момент
открытия памятника очень
крупно написаны, теплые
слова родным и близким, пош-

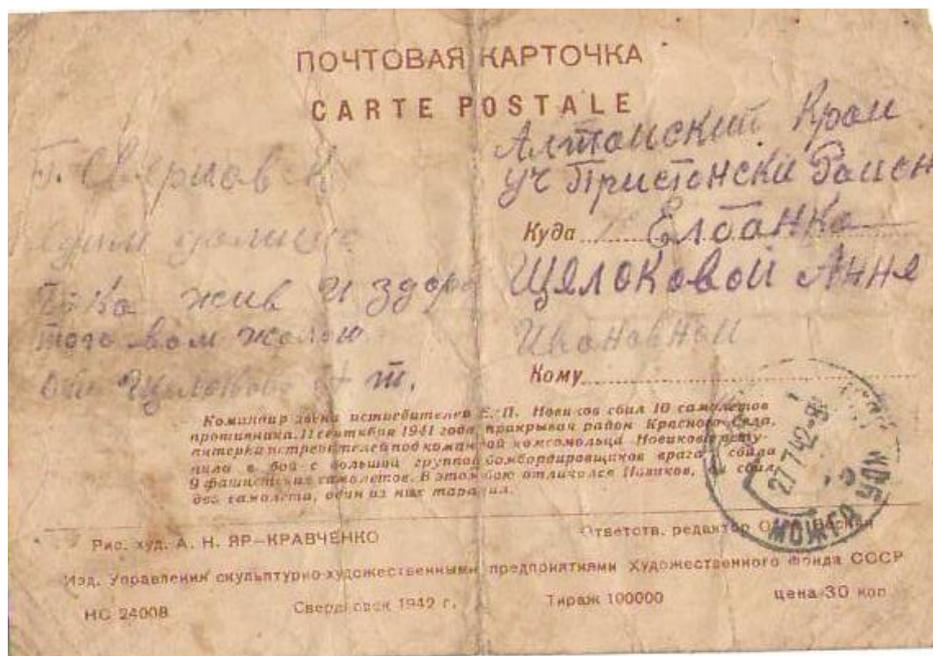
ших. И нам хочется сказать:
"Родные наши папы и
мамы! Мы никогда не забудем
то, что сделали для
нас люди, которые видели
еще дороже у человека -
жизнь, которые сделали на-
шу жизнь, светлой и полной
радостью. И семье Якова
Гавриловича мы ска-
жем: "Близкий вам человек
погиб недалеко от Москвы,
но он держал её до кон-
ца, до последнего дыхания, и
наши не взяли её. Мы хо-
тели заверить вас, что если
и придёт когда-нибудь
быть на месте тех, кто во-
юю в Великую Отечествен-
ную, то мы так же, как и
они не будем сидеть в стороне
а всё-таки на защите на-
шей советской Родины.
Посылаю вам землю с
братской могилой немолодыни
С увлечением к вам -
писателю дружить им.
Н. Островского.
Можжевская средняя школа
Искренне ош.
Супр. р. ч., п. Миленино,

В зале школы были оформлены стенды и витрины. А в селе был поставлен памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны. С тех пор ребята ухаживают за этим памятником (фото).

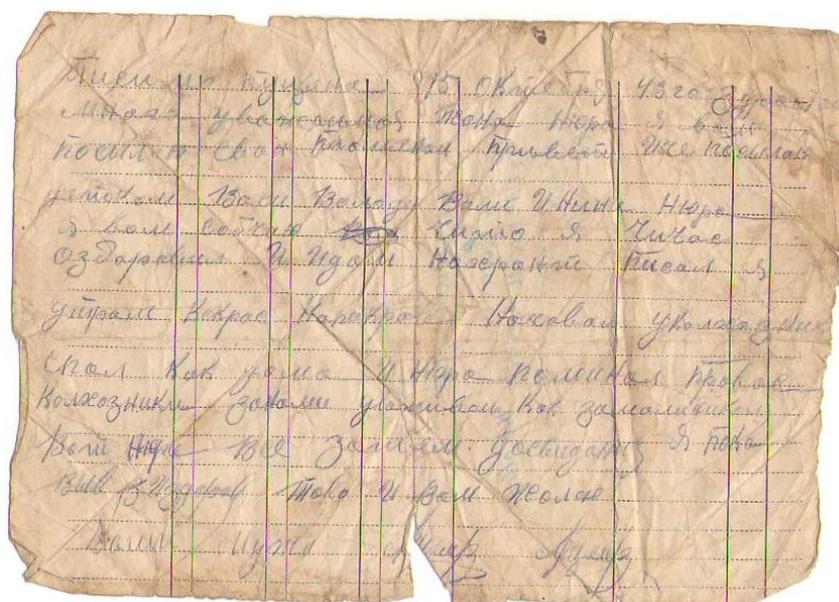
Вот некоторые письма с фронта:

Письма от **Щелокова Александра Тимофеевича** (родился в 1910-ом году, призвали на войну в 1941-ом году).

Письмо 1-ое (почтовая открытка), жене, Щелоковой Анне Ивановне, из Свердловска: «Едем, пока жив и здоров, того и вам желаю (41-ый год)».

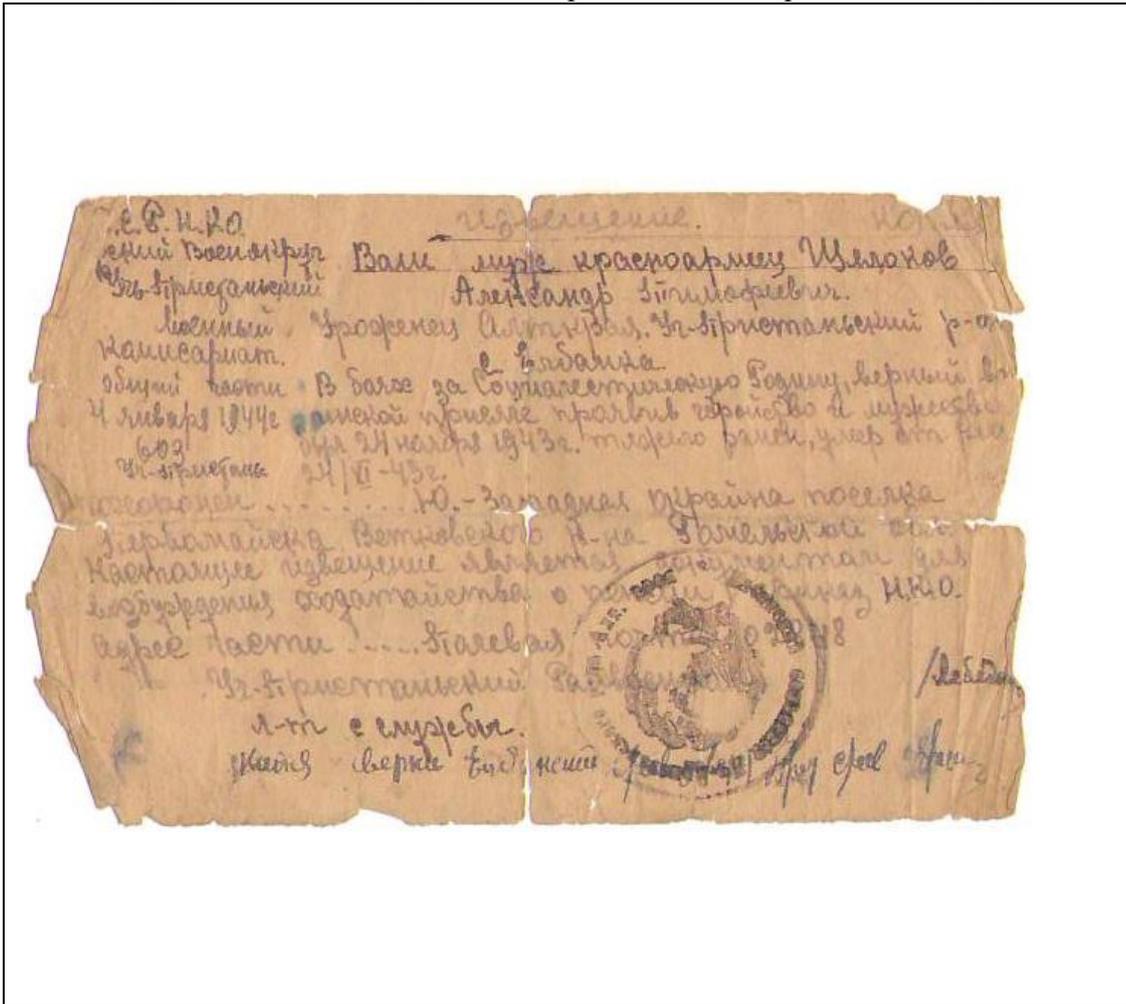


2-ое письмо пришло 15-ого октября 1943-его года:



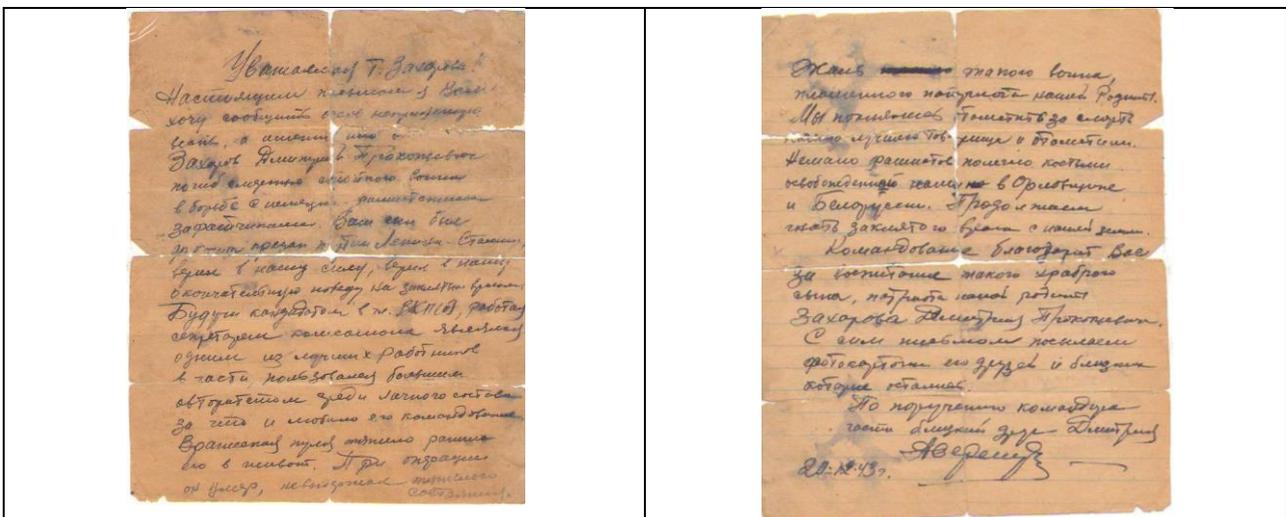
«Здравствуй, многуважаемая моя жена Нюра. Еще посылаю деткам Васе, Володе, Вале, Нине привет. Нюра, я вам сообщаю, что сейчас я оздоровил, и идем на фронт. Писал я утром, как раз на покров. Ночевали у колхозников, спал как дома и, Нюра, поминал про вас. Колхозники за нами ухаживали как за маленькими. Вот, Нюра, и все. Затем до свидания. Пока жив и здоров, того и вам желаю. Ваш муж, Щелоков А.Т.»

Последнее письмо-извещение о смерти 24-ого ноября 1943-его года:

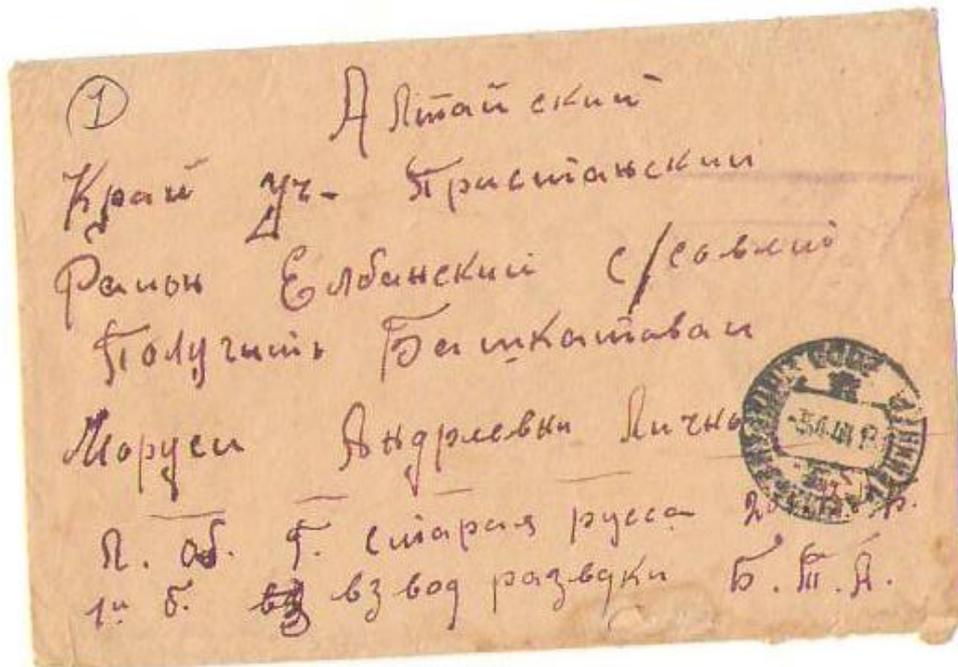


«Ваш муж, красноармеец Щелоков Александр Тимофеевич, уроженец Алтайского края, Усть-Пристанского района, с. Елбанка, в боях за социалистическую родину, верный воинской присяге, проявивший геройство и мужество, был 24-ого ноября 1943-его года тяжело ранен, умер от ран. Похоронен: Юго-Западная окраина поселка Первомайска, Витковского района Гомельской области.

Захаров Дмитрий Прокопьевич родился в 1921 году, призван в армию в 1940 году. Пропал без вести в марте 1943 года. Письмо – от сослуживца, который извещает мать о смерти сына.



**Башкатов Тимофей Андреевич (6 писем) родился в 1914-ом году, призван в армию в 1940-ом году, младший сержант. Пропал без вести 5-ого апреля 1945-ого года в Бессарабии .
1-ое письмо (1941 г., конверт)**



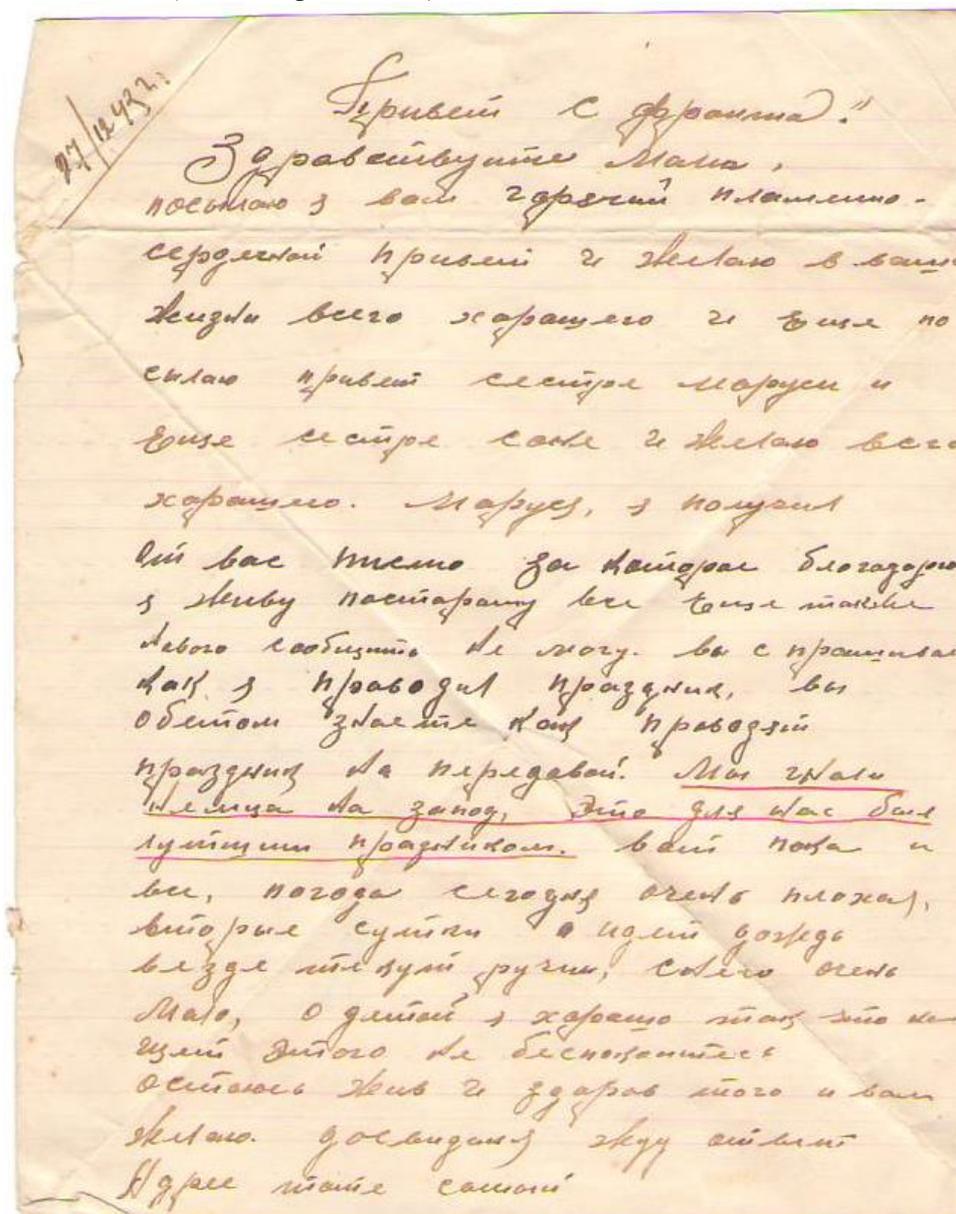
2-ое письмо (11 февраля 1942 г.)



3-е письмо (1 января 1943 г., «С Новым годом»)



4-ое письмо (27 декабря 1943 г.)



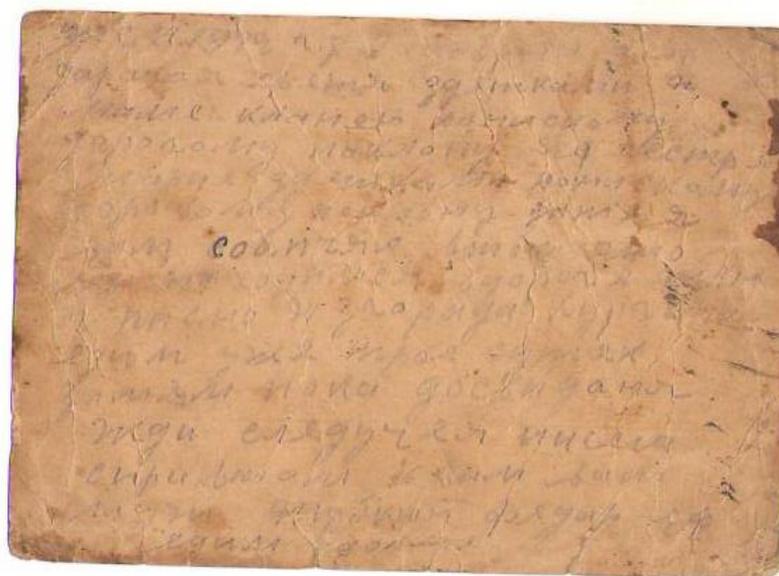
Похоронное извещение на Истомина Якова Степановича

«Истоминой Евдакии Ефимовне. На ваш запрос от 5 июня 1944 года сообщаем, что ваш муж Истомин Яков Степанович находился в нашей части с 12.07 1943 года и 10.12.1943 года в боях за социалистической Родины пал смертью храбрых и похоронен у деревни Зарудный Байрак Кировоградской области.

Наград не имел, в списки был внесен, но не награжден.

29 июня 1944 года. Начальник штаба.

Шубкин Федор Ефимович родился в 1905-ом году, пропал без вести с ноября 1943-его года (письмо 1942 года).



Извещение на Ерохина Василия Семеновича. Родился в 1916-ом году, призван в 1941-ом. Пропал без вести 22-ого сентября 1942-ого года.

НКО — СССР

22 21

10 для штаба 258

Стрелковая Дивизия
405 Стрелковый Полк
16.12.42

ИЗВЕЩЕНИЕ

Мать Сест. Краснодольская
муж, сын, брат, военное звание

Ерохин Василий Семенович
Фамилия, имя и отчество

уроженец Вил. край Т-Ремесленский р-н с. Влбана
область, район, деревня и село

находясь на фронте, пропал без вести 22.09.1942 1942 г.

Настоящее извещение является документом для возбуждения ходатайства о пенсии (приказ НКО СССР № _____)

Командир части А. Тамурца Военный комиссар
А. Тамурца

М. П.

ЦТ НКО. 2214—42

217 таких писем получили наши семьи.

53 женщины остались без мужей (вдовы).

121 ребенок остался без отца.

Страшные цифры, и за ними судьбы людей.

Вот почему мы должны помнить и знать о том, что наше счастье завоевано высокой ценой.

Поэтому из года в год 9-ого мая мы отмечаем день Великой победы не как праздник, а как день памяти и великой благодарности.

Знакомство со стихотворением о войне « Про Мишку».

Алена: Оборванного мишку утешала

Девчушка в изувеченной избе:

«Не плачь, не плачь... Сама недоедала,

Полсухаря оставила тебе...

... Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля...

Была семья, был дом... Теперь остались

Совсем одни на свете — ты и я...»

... А за деревней рощица дымилась,

Поражена чудовищным огнём,

И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой неожиданной приходила в дом...

«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят...»

Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне...
И выбежала из дому девчонка:
«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»

... Молчание. Ни голоса не слышно.
Победу нынче празднует страна...
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..Л.Тасси

О чем говорит автор стихотворения? Что значит «осиротила война»? (отвечают)

Много детей остались сиротами в эти страшные годы. Многие дети ждали с мамой возвращение с войны отца, но так и не дождались. К таким относится гость нашего мероприятия Попова Л.С. Она родилась в 1940 году. О трудностях жизни в военные и послевоенные годы она нам сейчас расскажет.

Рассказ Любови Семеновны Поповой:

«С малых лет мы узнали, что такое голод и холод, мы были раздетые и разутые. Когда я пошла в 1 класс нечего было одевать и обувать. Мама велела сидеть дома, но мне очень хотелось идти в школу. Братишка пришел к шахтерским большим, твердым калошам, отрезанные от худых кирзовых сапог голенища. В них я пошла в школу. Училась я не на отлично, средне. Подсказать мне было некому, мама не знала ни одной буквы, была совсем безграмотная. Я в школе была дисциплинированной и послушной. Посадили меня с мальчиком (переселенцем с запада) хорошо одетым в черном шеветовом костюме, белой рубашке и хромовых ботиночках. Мне стыдно было сидеть с ним и на перемене я потихоньку попросила учительницу пересадить меня на заднюю парту. Так начиналась наша жизнь.

Есть было нечего. Голодной весной, я пошла на поле, где сажали картофель. Насобирала полведра мелкой замороженной картошки. Придя домой, обессилив, села на порожек и ела эту грязную, промерзшую картошку. Они такие были вкусные, я и сейчас помню их

вкус. Они так нас поддерживали. Мы ели лебеду, кандыки, ир, жмых, очистки. А корочка хлеба была для нас дороже всего. Продолжала обучаться в Красноярской школе, нас никто не возил, мы ходили пешком, жили там в общежитии. После окончания 8 классов в 15 лет пришлось идти работать. Кормить семью было некому, мама сильно заболела, слегла от тяжелой работы. Потеряли единственную кормилицу-корову, потому что коровой пахали поля, а кормили животных плохо. Без коровы нам было голодно жить. Работала на ферме в животноводстве до пенсии».

Дети, которые находились в тылу, помогали фронту, чем могли. Хуже было детям, которые участвовали в боевых действиях и проявили свои героические поступки.

Сейчас мы послушаем рассказы о героических подвигах детей, которые помогали взрослым во время Великой Отечественной войны.

Слайд 13:

Л.Твардовский. РАССКАЗ ТАНКИСТА.

Легостаев В: Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,

И только не могу себе простить:

Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,

А как зовут его, забыл его спросить...

Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен,

Мы прорывались к площади вперёд.

А он гвоздит — не выглянуть из башен,—

И не поймёшь, откуда бьёт.

Тут угадай-ка, за каким домишкой

Он примостился,— столько всяких дыр,

И вдруг к машине подбежал парнишка: —

Товарищ командир, товарищ командир!

Я знаю, где их пушка. Я разведал...

Я подползал, они вон там, в саду...

— Да где же, где?.. — А дайте я поеду

На танке с вами. Прямо приведу.

Что ж, бой не ждёт.— Влезай сюда, дружище! —

И вот мы катим к месту вчетвером.

Стоит парнишка — мины, пули свищут,

И только рубашонка пузырём.

Подъехали.— Вот здесь.— И с разворота

Заходим в тыл, и полный газ даём.

И эту пушку, заодно с расчётом,

Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.

Я вытер пот. Душила гарь и копоть:

От дома к дому шёл большой пожар.

И помню, я сказал: — Спасибо, хлопец! —

И руку, как товарищу, пожал-

Был трудный бой.

Всё нынче, как спросонку,

И только не могу себе простить:

Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,

Но как зовут, забыл его спросить.

Вот так мальчик помог взрослым в бою на улицах города.

Слайд 14: ЛЁНЯ ГОЛИКОВ

Алексей: Родился 17 июня 1926 года в деревне Лукино Новгородской области. Во время войны, когда его деревню захватили немцы, ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады. Всего он участвовал в 27 боевых операциях, им было уничтожено: 78 немцев, два железнодорожных и 12 шоссежных мостов, два продовольственно-фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами. Был в его жизни бой, который Лёня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Лёня – за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву. Он погиб 24 января 1943 года. Пионеру-партизану Лёне Голикову присвоено звание Героя Советского Союза.

Вечная тебе память Лёня Голиков (*ученик зажигает свечу*).

Слайд 15: НАДЯ БОГДАНОВА

Даша: Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили.

В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты.

Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось - упала в ров, на мгновение, опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой...

Второй раз её схватили в конце 43-го. Ей вместе с подрывниками партизанами был дан приказ уничтожить железнодорожный мост. Когда девочка заминировала его и начала возвращаться в отряд, ее остановили полицаи, Надя стала прикидываться нищенкой, тогда они обыскали ее и нашли в Надином рюкзаке кусок взрывчатки. Когда стали спрашивать ее что это, раздался сильнейший взрыв и мост прямо на глазах у полицаев взлетел на воздух. Полицаи поняли, что это Надя заминировала его. Ее связали, положили в сани и повезли в гестапо. Там ее долго пытали, выжигали на спине пятиконечную звезду, обливали на морозе ледяной водой, бросали на раскаленную печь. Вся в крови, замученная, обессиленная маленькая девочка никого не предала. Она выдержала все пытки и фашисты решили, что она мертва и выбросили ее на мороз. Надю подобрали жители села, выходили, вылечили. Но воевать ей было уже нельзя, она практически потеряла зрение. По окончании войны Надя несколько лет пролежала в Одесском госпитале, где ей вернули зрение.

Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки 6-го отряда Слесаренко - её командир - говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь...

Только тогда и объявилась она, только тогда и узнали люди, работавшие с нею вместе, о том, какой удивительной судьбы человек она, Надя Богданова, награжденная орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.

Надежды Александровны нет в живых, она умерла уже в мирное время. Но мы всегда будем помнить, как маленькая одиннадцатилетняя девочка сражалась за Родину, за то что бы мы с вами могли жить в этом мире и радоваться жизни. За то чтобы наша страна жила, просто жила.....

Вечная тебе память Надя Богданова (*ученик зажигает свечу*).

Слайд 16: ВАЛЯ КОТИК

Андрей: Дружная семья Котиков жила в Украине. Когда началась война, Валя закончил 5-ый класс. Как-то раз Валя, возвращаясь из леса, заметил четырех милиционеров, разговаривающих на немецком языке. Это оказались немецкие диверсанты. Но вот немцы заняли родную деревню, а на квартире у Котиков поселился жилец. На первый взгляд казалось, что это предатель, но на самом деле это был подпольщик. Валя Котик тоже стал членом подпольной организации. Расклеивал листовки, ходил в разведку с другими ребятами, собирал оружие и патроны, минировал дороги. Однажды Валя Котик уничтожил машину с начальником жандармерии. Начались облавы, ребятам пришлось уйти к партизанам. 11 февраля 1944 года Вале исполнилось 14 лет. Зимой того же года погиб, охраняя склад боеприпасов. За участие в боевых операциях юный партизан посмертно награжден орденом Отечественной войны 1 степени. 27 июня 1958 года Валентину Котику присвоено звание Героя Советского Союза.

Вечная тебе память Валя Котик (*ученик зажигает свечу*).

Слайд 17: ЗИНА ПОРТНОВА

Алена: Летом 1941 года сестры Портновы из Ленинграда приехали в гости к бабушке в Белоруссию. Здесь их и застала война. Вскоре была создана подпольная организация «Юные мстители», и сестры стали настоящими подпольщиками. Помогали партизанам минировать железные дороги, взрывали составы, водокачки. Зина устроилась работать в офицерскую столовую. Однажды Зине удалось выбрать момент и подсыпать в котёл с пищей немного специального порошка. Больше ста фашистов были буквально «выведены из строя». Немцы стали обвинять Зину. Желая доказать свою непричастность, девочка попробовала отравленный суп и лишь чудом осталась жива. Сестрам пришлось срочно бежать к партизанам. Так Зина стала разведчицей. Но в подпольной организации объявился провокатор. Зину арестовали и жестоко пытали. Но Зина молчала. Во время одного из допросов ей удалось выбить пистолет из рук офицера и застелить его. Пыталась убежать, но не успела. Утром 13 января 1944 года на расстрел вывели седую и слепую девушку. Она шла, спотыкаясь босыми ногами, по снегу. Девочка выдержала все пытки. Она по-настоящему любила нашу Родину и погибла за нее, твердо веря в нашу победу.

За боевые подвиги, за мужество и бесстрашие Зине Портновой посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Вечная тебе память Зина Портнова (*ученик зажигает свечу*).

Слайд 18: ВОЛОДЯ КАЗЬМИН

Вова: Брестская крепость одной из первых приняла на себя удар фашистских войск в самом начале Великой Отечественной войны. Среди защитников крепости были и дети. Володя Казьмин один из них. Он был горнистом и уже давно привык к суровой солдатской жизни. Однажды Володя, вместе с другими защитниками форта отражавший атаки гитлеровцев, получил приказ отправляться в госпиталь, помогать санитарам. Нужен был лед для раненых, по несколько раз в сутки, с тяжелым мешком, под вой снарядов и свист пуль, пробирался Володя к леднику и обратно. Однажды упал как подкошенный, врачи перепугались. Оказывается, Володя так устал, что просто заснул на ходу. Проснувшись, мальчик услышал от главврача: «Вот что, Володя! Даю тебе отпуск – два часа» Оборона крепости продолжалась, нужна была питьевая вода. При одной из попыток, Володю контузило, и он попал в плен. Попав в концлагерь, Володя пытался бежать десять раз. И одна из попыток оказалось счастливой. Ему удалось уйти от преследователей и добраться до партизанского отряда. Закончилась Великая Отечественная война. Володя повзрослел. Но никогда ему не забыть тех первых дней войны, никогда не забыть своих первых боевых товарищей.

И мы, живущие сейчас, не должны забывать подвиги тех, кто ради жизни на земле не щадили своих жизней.

Вечная тебе память Володя Казьмин (*ученик зажигает свечу*).

Слайд 19: САША КОВАЛЁВ

Юля: Саша Ковалев родился в Москве, но в 1935 году переехал с родителями в Ленинград. Став сиротой Саша ушел на фронт. Саша был зачислен в школу юнг Северного флота, окончив ее, стал мотористом торпедного корпуса.

В ходе операции по уничтожению вражеского судна был ранен осколком сигнальщик, командир корабля доверил важный пост юному бойцу. Саша внимательно наблюдал, где ложатся вражеские снаряды и проходят трассы пуль, командир выслушивал его доклады и тут же принимал нужные решения. Разгоряченный боем юнга совсем забыл об опасности. За этот бой юный моряк был награжден орденом Красной Звезды.

А еще через неделю, светлой майской ночью, торпедные катера вышли снова на поиск кораблей противника. Снова атака. С оглушительным грохотом рвались где-то рядом снаряды, дробно стучали по бортам пули. И в этот же момент катер содрогнулся от страшного взрыва. Из пробоины выхлопного коллектора били две сильные струи горячего пара, с минуты на минуту мотор может взорваться. Остановить мотор нельзя, в бою это равносильно гибели. Тогда Саша грудью навалился на коллектор, зажав своим телом пробоину. Горячая вода и горячее масло быстро растекались по всему телу, нестерпимая боль жгла, казалось самое сердце. А Саша все крепче прижимался к коллектору...

Есть в поселке Гранитном, на берегу Баренцева моря, школа имени Саши Ковалева рядом с памятником юному герою-моряку. За свой беспримерный подвиг юный герой награжден посмертно орденом Отечественной войны 1-й степени. Именем Саши Ковалева названа одна из улиц в городе Североморске, одному из кораблей Северного флота присвоено имя Саши.

Вечная тебе память Саша Ковалёв (*ученик зажигает свечу*).

Слайд 20-21: ...и другие

Их было много. Обыкновенные школьники, ставшие подпольщиками и партизанами. Отдавшие жизни за то, чтобы другие школьники могли спокойно расти в мирное время.

Слайд 22-23: За мужество, бесстрашие и проявленный героизм десятки тысяч сынов и дочерей полков, юнг и юных партизан были награждены орденами и медалями.

Даша: Юные безусые герои,
Юными остались вы навек.
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.
Боль и гнев сейчас тому причиной.
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

Слайд 24: Вы тоже дети. Вы живете в мирное время и не знаете ужасов войны. Ваш долг помнить о тех, кто отдавал жизни за то что бы мы с вами могли жить в этом мире и радоваться жизни. Нет в России семьи такой, кого обошла стороной война. И в каждой из ваших семей есть предки, которые мужественно сражались, защищая Родину.

Нет в России семьи такой,
Где б, не памятен был свой герой.
И глаза молодых солдат,
С фотографий увядших глядят.
Этот взгляд, словно высший суд,
Для ребят, что сейчас растут.

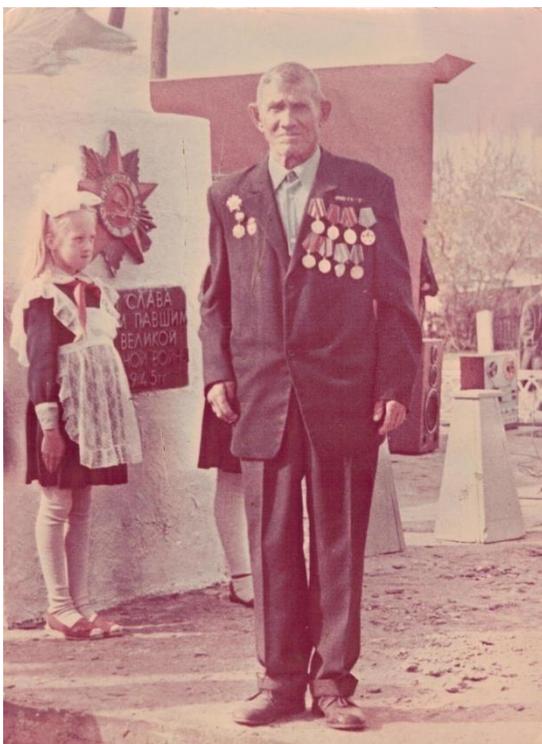
Сейчас ребята расскажут об участии своих прадедов в Великой Отечественной Войне.

Алена: Это мой прапрадед.

Селютин Григорий Маркович

Родился в 1908 году. Забрали его на войну в 1941 году, там он был ранен в плечо. Из-за этого его в 1943 году отпустили в госпиталь. После госпиталя он отправился домой. Побыв, некоторое время дома, его в 1943 году снова отправили на войну. Все были шокированы, потому что думали, что он не выживет. И был до конца войны. После войны он вернулся домой и прожил ещё много лет. Умер в 1987 году.

Юля: Это мой прапрадед.



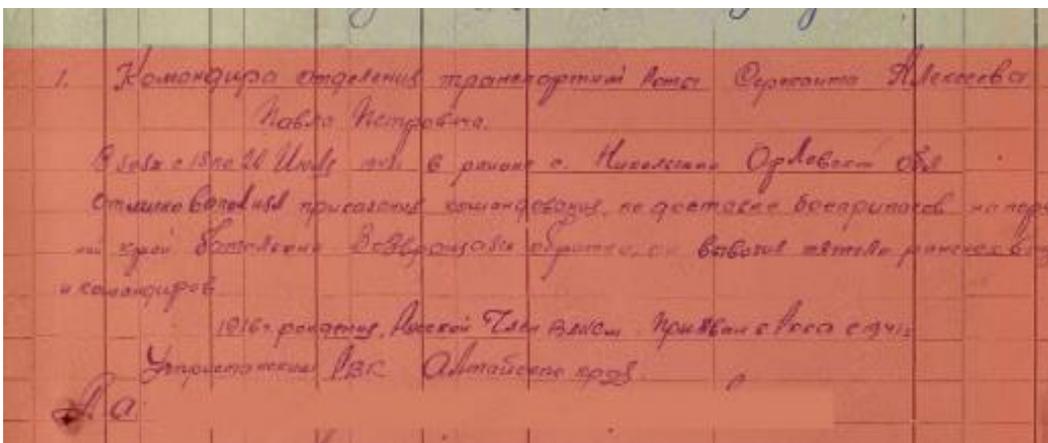
Алексеев Павел Петрович

родился в 1916 году. В 18 лет в 1934 году был призван в армию. Отслужив два года, вернулся домой в 1936 году. А в 1941 году призван на войну.

На сайте «Память народа» я нашла приказ о награждении моего прадеда медалью «За боевые заслуги». Прадед был танкистом. Известный 277 полк участвовал в сражении на Курской дуге. И он был ее участником. Получил ранение. В послевоенные годы прадед работал бригадиром на животноводческой ферме. Вернувшись с войны живой мой прадед прожил долгую и счастливую жизнь в окружении любящих его жены, детей и внуков.

Умер в возрасте 81 год 04.02.1997 года.

Я горжусь своим прадедом и благодарна ему за свою жизнь.



Даша: это мой прапрадед.



Чужиков Григорий Петрович

родился в 1905 году. Воевал на Восточном фронте, рядовой, не ранен. Награды: медаль «За победу над Японией». Вернулся домой без ранения. Работал в колхозе кладовщиком.

Вова: Это мой прапрадед.



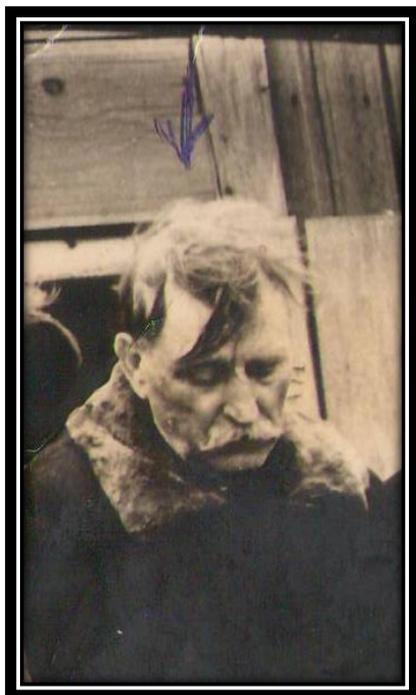
Легостаев Александр Андреевич

Родился в 1913 году. Сержант. Артиллерист, командир орудия. Призван по мобилизации 23 июня 1941 года, служил в 126 стрелковой дивизии. Стрелок. Ранен 12 августа 1942 года, два месяца лежал в госпитале. 12 октября 1942 уволен в запас по ранению. 5 января 1943 года призван снова. Воевал в 124 артиллерийском полку. Демобилизован по окончании войны 25 сентября 1945 года. Награды: «Орден Красной звезды». Медали: «За отвагу», «За победу над Германией», «За взятие Будапешта».

До войны был бригадиром тракторной бригады. Хорошо знал технику того времени. Сам постоянно работал на тракторе, комбайне, сам был механизатором. Александр Андреевич был замечательным, добрым, отзывчивым, принципиальным человеком. После войны был заместителем председателя колхоза «Родина», бригадиром тракторной бригады. Рано ушел из жизни вследствие ранения на войне.

Алексей: Это мой прапрадедущка

Гранкин Андрей Ефремович



Родился в 1894 году в селе Чеканиха. В 47 лет он попал на войну. Воевал «от звонка до звонка» с 1941 года по 27.09.1945 года. Служил в 118 полку войска НКВД. У него погиб на войне сын Дмитрий Андреевич.

Сохранились документы

1. красноармейская книжка, выданная 27.07.1942 года.
2. Удостоверение к знаку «25 лет ПОБЕДЫ в ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»
3. Удостоверение к юбилейной медали «20 лет ПОБЕДЫ в ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 гг»
4. Поздравление от Усть-Пристанского райвоенкома.

Все ученики читают заключительное стихотворение:

Юля: Задохнулись канонады,

Вова: В мире тишина.

Алена: На большой земле однажды

Андрей: Кончилась война,

Даша: Будем жить, встречать рассветы,

Алексей: Верить и любить, только не забыть бы это,

Юля: не забыть бы это,

Вова: лишь бы не забыть.

Алена: Память... что дает она нам?

Андрей: Право на жизнь?

Даша: На счастье?

Алексей: Да, наверно.

Все вместе: Пока живы мы, жива и память. ГОРДИМСЯ!ПОМНИМ!

Слайд 25: Звучит видеоролик с песней «Прадедущка».

Исполняют все присутствующие на классном часе.

Накануне классного часа в классе был объявлен конкурс рисунков и викторина о войне. Жюри подвели итоги и наградили победителей призами. Гости мероприятия получили благодарности, цветы и памятные подарки.

4. Рефлексия Ребята, каждый возьмите себе воздушный шарик. **Красного** цвета, если мероприятие вам понравилось и было для вас полезным. **Фиолетовый**, если вы хотите продолжить изучать историю ВОВ и историю своего прадеда. **Розовый**, если сегодня мы зря проводили это мероприятие.

Литература:

1. <https://infourok.ru/razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-deti-i-velikaya-otechestvennaya-voyna-3505016.html>
2. <http://bajkultura.ru/afisha/plan-meropriyatij-k-75-letiyu-v-velikoy-otechestvennoj-vojne>
3. <https://bigpicture.ru/?p=768484>
4. <http://www.otvoyna.ru/deti.htm>
5. <http://moyapobeda.ru/zhizn-detej-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny.html>
6. <https://www.liveinternet.ru/users/4455035/post389416215>
7. <https://infourok.ru/razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-deti-i-velikaya-otechestvennaya-voyna-3505016.html>
8. https://vk.com/video-56407821_171546468
9. <https://www.youtube.com/watch?v=eb3M2eNQujo>