

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Нижнегусихинская средняя общеобразовательная школа»**

ВНЕУРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«Правнуки о Великой Отечественной войне»

Выполнила:

Лещенко Елена Витальевна, учитель
начальных классов высшей
квалификационной категории

Нижняя Гусиха

2020

Проект «Правнуки о Великой Отечественной войне».

Общие сведения о проекте.

Проблема проекта: Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей любого возраста становится одной из актуальных.

Актуальность: В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Цель проекта: *Сформировать гражданские качества у учащихся, воспитать патриота своей страны, развить познавательную активность, углубить знания детей об историческом и героическом прошлом Родины, Великой Отечественной войне 1941-1945 года. Знакомить учащихся с земляками, родственниками и знакомыми, кто ковал победу на фронте и в тылу, кто шел к ней и пал в борьбе за Отечество, ныне живущими ветеранами Великой Отечественной войны.*

Обеспечить условия, создать такую образовательную среду, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах творческой деятельности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи проекта:**

Образовательные:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего села, района, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами – героями, мемориалами славы села и района;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма.

Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

Дидактические:

- Получить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Расширить знания о защитниках отечества, о функциях армии.
- Придать проекту межпредметный характер, формировать основы мышления и целостной картины мира;
- Развивать художественно - творческие способности учащихся и выражения своего отношения к окружающему миру в процессе коллективного взаимодействия.

Методические:

1. Формировать информационную компетентность учащихся, умение выделять общие закономерности, корректировать и помогать в освоении приёмов информационно-поисковой и информационно-аналитической деятельности (самостоятельный поиск, анализ и синтез на основе собственных учебных исследований, формы представления результатов);
2. Развивать коммуникативную компетентность (формировать навыки общения в группах в процессе поисково-исследовательской проектной деятельности, развивать инициативность, активную жизненную позицию и толерантность).
3. Совершенствовать умения собственного управления творческой деятельностью учащихся через подготовку номеров художественной самодеятельности к концерту и подарков для ветеранов.
4. Совершенствовать собственное умение формирования у школьников навыков коллективной работы.

Межпредметные связи:

1. Литература: Подбор стихотворений к концерту для д/с;
2. Технология: Создание лэпбука «9 Мая - День Победы», состоящий из страниц созданных детьми и родителями.
3. Музыка: Подбор и репетиция песен;
4. Информационные технологии: осуществление информационного поиска, информационной поддержки проекта, звуковые эффекты, участие в интернет проекте «Дорога Памяти».

Проект разработан в русле системно - деятельностного и компетентностного подходов, формирования у учащихся универсальных учебных действий. В рамках проекта реализуется эффективное взаимодействие между родителями и детьми, что способствует формированию «компетентного» родительства.

Состав проектной группы: учащиеся 3-4 классов (9-10 лет)

Срок реализации данного проекта составляет **2 месяца**, занятия проводятся **2 раза в неделю по 40 минут**.

Для подведения итогов реализации проекта используются **следующие формы:**

- Лэпбук «Правнуки о Великой Отечественной войне»;
- Презентация;
- Проведение классного часа для 1-2 класса по теме.

(Лэпбук – это книжка-раскладушка, или самодельная папка, с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями. В ней собирается материал по какой-то определённой теме. При этом лэпбук –

не просто поделка. Это заключительный этап исследовательской работы, которую ребёнок проделал в ходе изучения данной темы.)

Планируемые результаты:

1. Активизация работы связанной с патриотическим воспитанием;
2. Вовлечение школьников в организацию патриотического воспитания;
3. Повышение интереса детей к военной истории Родины.
4. Сохранение памяти о подвиге народа, членов своей семьи во время ВОВ.

"Личностные результаты":

- проявлять ценностное отношение к театру как виду искусства;
- проявлять понимание чувства прекрасного, эстетические чувства, сопереживание им;
- развивать самостоятельность и личную ответственность;
- целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;

"Предметные результаты":

Литературное чтение:

- овладеют элементарными приемами интерпретации текста (информации);
- ориентироваться в специфике текста и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- систематизировать подобранные информационные материалы при подготовке собственных работ;

Технология:

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной и декоративно-художественной задачей.

"Метапредметные результаты":

Познавательные

- ориентироваться в своей системе знаний;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ставить, формулировать проблему и планировать действия выхода из проблемной ситуации;

- анализировать процесс деятельности и ее продукт, выбирая для этого основания и критерии.

Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- корректировать – вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия;

Коммуникативные

- развивать навыки сотрудничества при работе в группе, в паре;
- целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;
- совершенствовать речевое оформление;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного / прочитанного произведения;
- развивать навык коллективной деятельности при планировании этапов работы и рефлексии;
- осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Информационные

- искать информацию в соответствующих возрасту базах данных, системах поиска;
- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет;
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении;
- готовить и проводить презентацию перед аудиторией.

II. Краткая аннотация содержания проекта.

Учащиеся 3, 4 классов в музейной комнате школы видели экспозицию о ВОВ, своими силами решили узнать военную историю членов своей семьи во время ВОВ. Проектная деятельность основана на групповой работе и работе в парах. На протяжении всей работы задумано планирование этапов деятельности, оценивание, рефлексия.

Проблемные вопросы проекта:

- Почему наш народ отмечает праздник День Победы?
- Кого можно назвать ветераном Великой Отечественной войны?
- Есть ли в моей семье участники Великой Отечественной войны?
- Что я могу узнать о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и рассказать другим?
- Почему мы не вправе забывать тех, кто отстоял для нас Великую Победу?
- Какова моя роль для достижения общей цели?

III. Этапы работы над проектом.

1. Организационно – подготовительный этап.

Цель: подготовка учащихся к проектной деятельности.

Задачи: определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся.

Посещение музейной комнаты школы и рассмотрение экспозиций, посвящённой Великой Отечественной войне.

Классный руководитель показал лэпбук, в котором была оформлена одна страница со следующими материалами:

- хронология основных событий Великой Отечественной войны;
- военные памятники;
- кармашки с фактами о войне и военные символы;
- военные карты Европы;
- мини-книжка «День Победы».

В результате проделанной работы выяснили, что музейная комната содержит:

- фотографии ветеранов ВОВ;
- фотографии военных лет участников ВОВ;

- некоторые предметы обихода участников ВОВ;
- фрагменты боевого оружия;
- некоторые ордена и медали.

Ребята сделали вывод, что они не знают об участии своих родных и близких в боевых действиях в годы ВОВ. Есть желание всеми вместе лэпбук дополнить другими данными о Великой Отечественной войне.

2. Этап планирования и организации деятельности.

- 1) Индивидуальное исследование по теме: «Наши прадеды – участники Великой Отечественной войны» (оформление работы каждым участником)
- 2) Индивидуальное участие в интернет – проекте «Дорога Памяти»
- 3) Исследование по теме: «Мемориалы славы воинам-односельчанам в сёлах Усть Пристанского района»
- 4) Исследование по теме: «Города герои Великой Отечественной войны»
- 5) Исследование по теме: «Дети-герои Великой Отечественной войны»
- 6) Исследование по теме: «Герои Великой Отечественной войны»
- 7) Исследование по теме: «Боевые награды периода Великой Отечественной войны»
- 8) Исследование по теме: «Военная форма и боевая техника времён Великой Отечественной войны»
- 9) Оформление собранного материала по темам, изготовление лэпбука.
- 10) Подбор песен и стихотворений о войне для выступления на классном часе и мероприятиях и их репетиция.
- 11) Выступление в 1, 2 классах, в детском саду.
- 12) Экскурсия к обелиску (уборка территории обелиска и возложение цветов павшим героям ВОВ) .
- 13) Презентация и защита проекта.

3. Этап - реализация проекта.

- 1) Для участия в интернет – проекте «Дорога Памяти» все учащиеся индивидуально провели исследование «Наши прадеды – участники Великой Отечественной войны» (Приложение 1), оформили работы и загрузили данные по ссылке <https://foto.pamyat-naroda.ru/>.
- 2) По желанию учащихся класса ребята разбились на **пары**. Каждая пара по своему интересу выбрала исследование по следующим темам:

- «Мемориалы славы воинам-односельчанам в сёлах Усть Пристанского района» (Приложение 2)
- «Города-герои Великой Отечественной войны» (Приложение 3)
- «Дети-герои Великой Отечественной войны» (Приложение 4)
- «Герои Великой Отечественной войны» (Приложение 5)
- «Боевые награды периода Великой Отечественной войны» (Приложение 6)
- «Военная форма и боевая техника времён Великой Отечественной войны» (Приложение 7)

3) Для оформления лэпбука «9 Мая – День Победы» и выступления в 1,2 классах ребята разделились на группы:

1 группа: «Литературоведы» (найти в различных источниках стихотворения о войне и приготовить выразительное чтение их наизусть.) (Приложение 8)

2 группа: «Художники – оформители» (закончить оформление лэпбука «9 Мая – День Победы» из собранных материалов) (Приложения 1 – 8)

3 группа: «Музыкальных оформителей» (подобрать песни и музыку для выступления в детском саду и 1,2 классе) (Приложение 9)

4. *Этап рефлексия.*

Работа по проекту интересна. В музейной комнате у Гвоздева Владимира Александровича есть фотографии и материалы по ветеранам землякам. Эти материалы надо собрать в альбом. Наш класс постарается завершить эту работу к 9 Мая и передать в музейную комнату и районный музей.