

Комитет по образованию
Администрации Усть- Пристанского района
Алтайского края

П Р И К А З

31.12. 2014 г.

с. Усть- Пристань

№199

**Об утверждении Положения
о постановке на первичный учет
комитета по образованию учащихся,
не посещающих или систематически
пропускающих занятия по неважительным причинам**

На основании Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О гражданстве Российской Федерации», «О беженцах», «О вынужденных переселенцах», «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», законов «Об образовании в Алтайском крае», «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае», в интересах социальной защиты детей и подростков, обеспечения прав на получение общего образования и сохранения контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях Усть-Пристанского района

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о постановке на первичный учет комитета по образованию учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неважительным причинам (Приложение 1).
2. Утвердить форму карты несовершеннолетнего, непосещающего или систематически пропускающего занятия по неважительным причинам (приложение 2).
3. Довести настоящий приказ до руководителей общеобразовательных учреждений района, разместить на сайте комитета по образованию
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета
по образованию



С.А.Шипулина

**Положение
о постановке на первичный учет
комитета по образованию учащихся,
не посещающих или систематически
пропускающих занятия по неуважительным причинам.**

1. Постановка на учет носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы в общеобразовательных учреждениях, постановки учащегося на внутришкольный учет.
На учет комитета по образованию ставятся следующие обучающиеся не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины:
 - пропустившие 5 дней без уважительной причины (информация подается в комитет по образованию сразу по выявлению неуважительной причины непосещения уроков);
 - допустившие 30 пропусков уроков по итогам четверти (информация подается в комитет по образованию по окончании четверти)
 - выявленные во время проведения рейдов «Вернем детей в школу».
2. Руководитель образовательного учреждения несет в соответствии с действующим законодательством ответственность за достоверность сведений, подаваемых о несовершеннолетних, не обучающихся или прекративших по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении.
3. На учете учащиеся состоят в течение учебного года.
4. Специалистом комитета, ответственным за организацию всеобуча, ведется Журнал первичной регистрации несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, контролируется текущая профилактическая работа с данной категорией учащихся.
5. Основанием для снятия с учета учащегося является окончание учебного года или выбытие учащегося из общеобразовательного учреждения.
6. Образовательная организация предоставляет в комитет по образованию заполненную карту несовершеннолетнего, не посещающего или систематически пропускающего занятия по неуважительным причинам.

**Карта "Учет несовершеннолетнего, не посещающего учебные занятия по
неуважительной причине"**

1. Дата заполнения _____
2. Дата поставки на первичный учет _____
3. Дата постановки на внутришкольный учет _____
4. Сведения о несовершеннолетнем _____

1). Ф.И.О. (полностью) _____

2). Дата рождения (число, месяц, год) _____

3). Школа (последнее место учебы) _____
4). В каком классе обучается _____
5). В каком классе должен обучаться по возрасту _____

б). Систематически пропускает занятия _____ Не посещает школу _____

За отчетный период пропущено суммарно _____ С какого времени не обучается _____
_____ учебных дней, _____
_____ уроков (дата последнего посещения занятий)
(указать количество)

(Заполняется одна из граф)

7). Причина пропусков (подчеркнуть или дополнить): трудности в обучении, повторный(ые) курс(ы) обучения, стойкая неуспеваемость, препятствие родителей, жестокое обращение в семье, находится в розыске, склонен к бродяжничеству, конфликт с родителями, одноклассниками, педагогами, переход в новую школу, не желает учиться, хочет (вынужден) работать, _____

8). На учете в ППДН, КДН (подчеркнуть) несовершеннолетний/семья _____
_____ (дата постановки)
Основание постановки на учет ППДН, КДН _____

_____ бродяжничество, употребление спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, условно осужден, антиобщественное поведение, драка, _____

10. Место проживания:
Адрес регистрации _____

_____ (село, улица, дом, корпус, квартира, телефон)

Адрес фактического проживания _____

(улица, дом, корпус, квартира, телефон)
Адрес последнего проживания (без места жительства)

_____ (район, улица, дом, корпус, квартира, телефон)

II. Условия проживания ребенка

1. Проживает (подчеркнуть или дополнить):

с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителем; с отчимом, мачехой; в приемной семье; в государственном учреждении; с другими членами семьи; с посторонними людьми;

Социально-бытовые условия (подчеркнуть или дополнить):

созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц в нетрезвом состоянии), квартира или ее часть сдается в наем;

III. Социальный статус семьи (подчеркнуть или дополнить):

малообеспеченная, многодетная, находящаяся в социально опасном положении, полная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы,

IV. Статус родителей (подчеркнуть или дополнить):

инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать, отец), безработные (мать, отец),

V. Образ жизни родителей (подчеркнуть или дополнить):

злоупотребляют спиртными напитками (мать, отец), наркотическими веществами (мать, отец); ведут антиобщественный образ жизни (мать, отец); уклоняются от воспитания детей (мать, отец); жестоко обращаются с детьми; состоят на учете в ППДН, КДН (мать, отец), находится в местах лишения свободы (мать, отец, другие члены семьи); не справляются с воспитанием, ведут замкнутый образ жизни, ухаживают за больными родителями, детьми-инвалидами; много времени уделяют работе (мать, отец); заботятся о ребенке (мать, отец); _____.

VI. Количество детей в семье

1. Количество детей до 18 лет _____

_____ (указать годы рождения)

2. В каких учреждениях обучаются или воспитываются _____

Меры, принятые образовательным учреждением по состоянию на конец учебной четверти

(обращения школы в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, в органы внутренних дел, органы здравоохранения, комитет по образованию, органы социальной защиты населения, прокуратуру).

Руководитель учреждения _____

(подпись)

М.П.