

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Алёнушка»  
Алтайского края  
Усть – Пристанского района  
с. Усть – Чарышская Пристань

## ПРОЕКТ

в первой младшей группе (с 2 до 3-х лет)

***На тему: «Защитники отечества»***

***Воспитатель: Стучкова С.А.***

2020г.

- **Тип проекта:** познавательный, творческий.
- **Участники проекта:** педагоги, воспитанники первой младшей группы, родители.
- **Продолжительность:** 1 неделя (краткосрочный).

# Актуальность

Детство – это возраст, когда закладываются базовые знания и понятия. В раннем детстве формируется личность человека, его мировоззрение, которое определяет отношение человека, как к внешнему миру, так и к самому себе. Детям дошкольного возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношение к окружающему миру. Родина, Отечество, Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный.

Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

Воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта.

А в современных семьях, подчас, подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. А патриотизм необходимо прививать ребёнку через любовь к истории своей семьи.

В данном проекте я обращаюсь к теме ВОВ, потому что она способствует связи поколений. Но работая над этим проектом, я столкнулись с проблемой.

# Проблема

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. У детей 2-3-х лет в силу своего возраста отсутствуют или имеют слабые первоначальные знания об истории возникновения праздниках «23 февраля - День Защитника Отечества», «9Мая –День Победы», о людях военных профессий, о военной технике, о необходимости защищать свою Родину. Ещё проблема данного проекта состоит в том, что недостаточно материала, адаптированного для детей раннего возраста и отношения родителей к празднику не как к важному историческому событию, а как к рядовому празднику

# *Цель проекта*

Познакомить детей раннего возраста с военной тематикой в игровой форме.

# Задачи

## •Образовательные:

Познакомить детей с праздником «23 февраля День Защитника Отечества», о людях военных профессий, о военной технике, о необходимости защищать свою Родину.

## •Развивающие:

Развивать физкультурно-оздоровительную деятельность детей, любознательность, творческие способности, память, воображение через создание необходимых условий развивающей среды и доброжелательную атмосферу.

## •Речевые:

Обогащать словарь детей и развивать их речь, связную речь.

## •Воспитательные:

Воспитывать интерес к совместной игровой деятельности.

Воспитывать желание и умение слушать взрослого, действовать по подражанию

Воспитывать уважение у детей к их бабушкам, дедушкам, родителям, а также к традициям и обычаям своего народа.

## ***Ожидаемые результаты***

- Проявление интереса к празднику, к военной технике и профессиям
- Проявления у детей любви и уважения к родным людям.
- Проявления у воспитанников интереса к лепке, рисованию.
- Проявления положительного настроения от занятий физической культурой.

# План реализации проекта

## *1 этап*

### *подготовительный*

- Постановка цели и задач проекта.
- Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителями по проекту.
- Сбор материала, необходимого для реализации проекта, оформление познавательного уголка для игровой деятельности, подборка и изготовление дидактических игр по данной теме.

# Оформление познавательного уголка для игровой деятельности



# подборка и изготовление дидактических игр



Познавательная развивающая игра по военно-патриотическому воспитанию для младших дошкольников



# Сбор наглядного материала



## ВОЕННАЯ ТЕХНИКА КАРТИНКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



ВОЕННЫЙ ВЕРТОЛЕТ



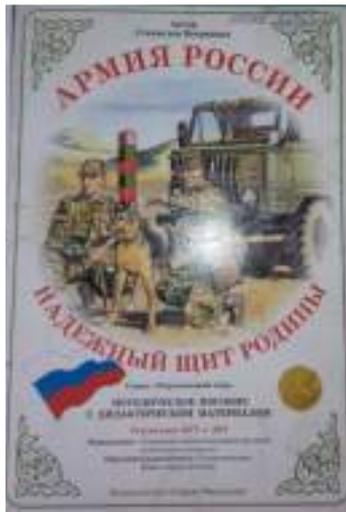
ВОЕННЫЙ КОРАБЛЬ



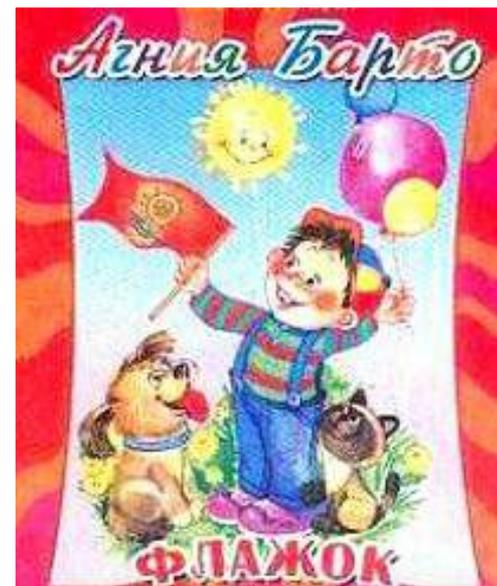
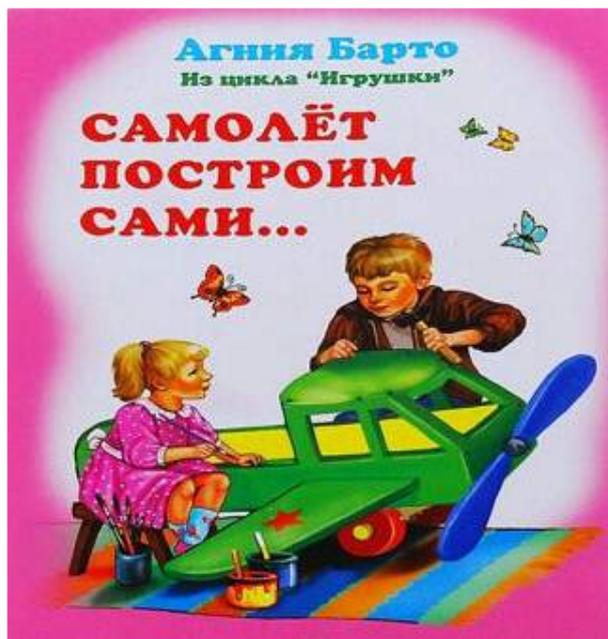
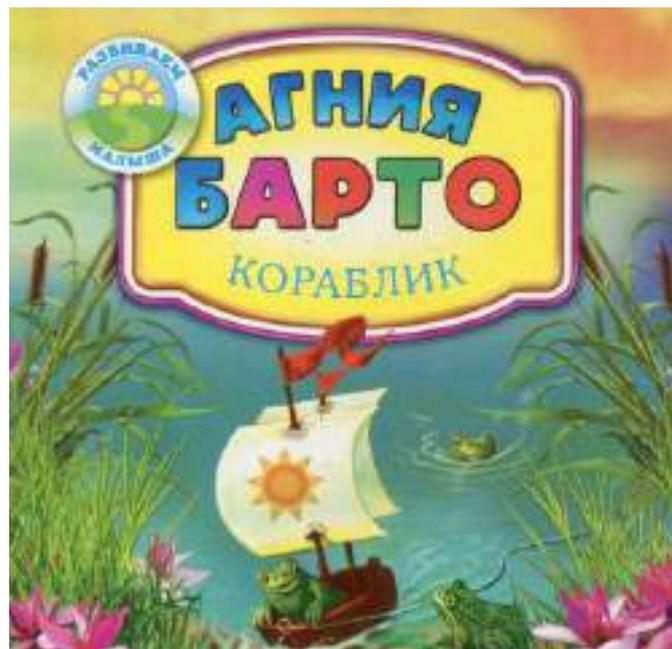
САМООБЪЕЗНАЯ ПУШКА



ТАНК



# Подборка художественной литературы



# 2 этап

## ОСНОВНОЙ

- **Художественно –эстетическое развитие:** Лепка «Самолет»

Цель: продолжать учить детей раскатывать на клеенки движениями вперед назад пластилиновые столбики и соединять их.

### Рисование «Праздничный салют»

Цель: продолжать учить делать отпечаток пробкой и вилкой, вызвать интерес к рисованию салюта

- **Игровая ситуация:** «Семья, у папы праздник», «Лечим раненого солдата».

Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни

- **Пальчиковая игра:** «Бойцы молодцы».

Цель: развивать мелкую моторику пальцев

- **Работа с раскрасками:** «Военная техника»

Цель: развивать наглядное представление о военном транспорте, продолжать учить раскрашивать контурное изображение

- **Дидактические игры:** «Составь изображение», «Военная техника» - разрезные картинки.

Цель: продолжать учить собирать разрезанную на 3-4 части картинку с изображением военной технике. Развивать внимание, восприятие, моторику, умение составлять из частей целое изображение

«Что, кому нужно?»

Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, развивать умения соотносить орудия труда с профессиями людей, обогащать словарный запас.

- **Чтение художественной литературы:** А. Борто «Самолет», «Флажок», «Кораблик». В. Берестов «Про машину»

Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книге, предоставить возможность договаривать слова, фразы, при чтении знакомых стихотворений

- **Беседа:** «Беседа о папе», «Мой папа-защитник», ситуативная беседа «Солдат должен всегда быть опрятным»

Цель: помогать детям отвечать на простейшие вопросы, обогащать словарь детей. Осуществлять патриотическое воспитание, знакомить с военными профессиями. Обратить внимание детей на свой внешний вид.

- **Подвижные игры:** «Самолеты», игровое упражнение «Кто дальше бросит снаряд», «Беги к флажку», игра-забава «Бумажные самолеты»

Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя, развитие двигательной активности.

- **Игры со строительным материалом:** «Самолет», «Корабль»

Цель: развивать умение детей строить самолет, кораблик. Способствовать формированию совместной игры

- **Рассматривание иллюстраций:** «Наша Армия родная», «Армия России надежный щит Родины»

Цель: обратить внимание детей на военную технику, военные профессии

# Игры со строительным материалом

## «Самолет»



# «Корабль»



## Дидактические игры

«Кому, что  
нужно?»



# «Собери изображение»



# Игра-ситуация

## «Раненый солдат»



# Подвижная игра

## «Самолеты»



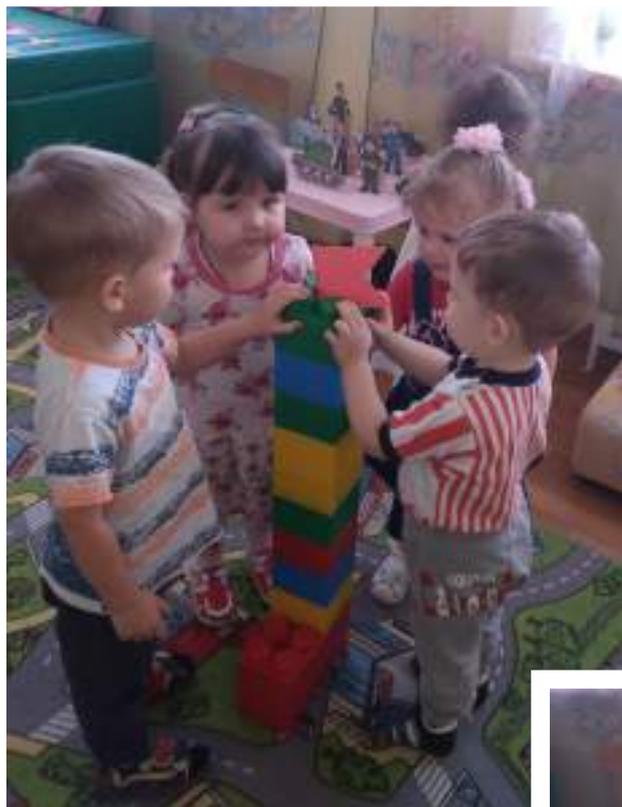
# Игра-забава

## «Бумажный самолет»



# Игровые упражнения

## «Беги к флажку»



# «Кто дальше бросит снаряд»



# Работа с раскрасками



«Военная техника»



# Чтение художественной литературы

А. Барто «Корабль», «Флажок»



# Рассматривание иллюстраций



# Беседа

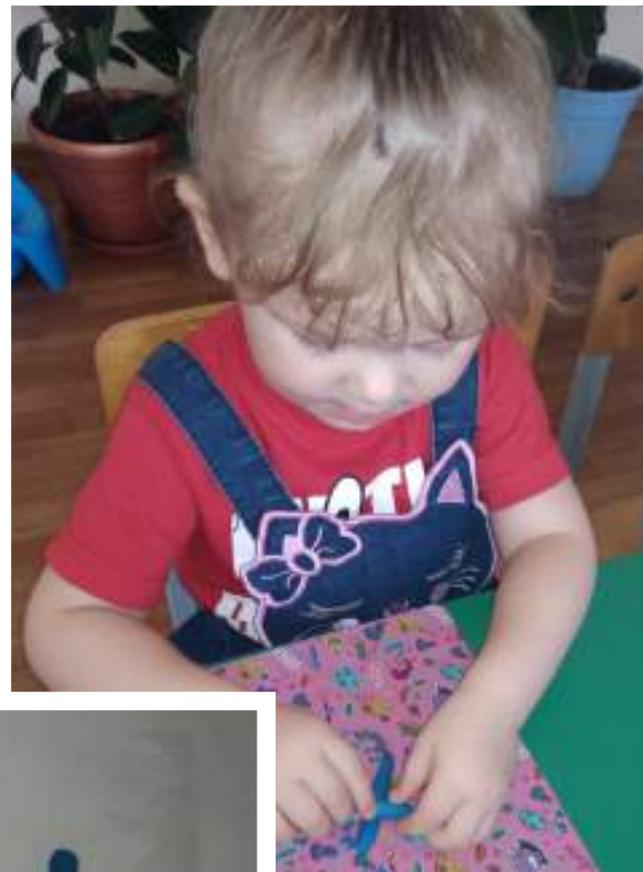
## «Мой папа защитник»



# Рисование «Праздничный салют»



# Лепка «Самолет»



# Работа с родителями

- Папка – ширма «Знакомство с проектной деятельностью», «23 февраля – День защитника отечества»,
- Выставка детско-взрослых поделок «Парад военной техники»
- Стенгазета для пап «С днем защитника отечества»
- Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о празднике 23 февраля»
- Фото рубки «А у нас 23 февраля»

# Стенгазета



# Изготовление военной техники дома



# Детско-взрослая выставка «Парад военной техники»



# Информация для родителей



**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ  
«КАК РАССКАЗАТЬ РЕБЁНКУ  
О ПРАЗДНИКЕ 23 ФЕВРАЛЯ?»»**



# Фото - рубрика «А у нас 23 февраля»



## *3 этап*

### *заключительный*

- Итоговое мероприятие, спортивное развлечение «День защитников»
- Презентация проекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка»  
Алтайского края  
Усть – Пристанского района  
с. Усть – Чарышская Пристань

Конспект итогового развлечения по  
проектной деятельности в первой младшей  
группе на тему: «День защитников»

Воспитатель: Стучкова С. А.

2020г.

**Цель:** Продолжать знакомить с защитниками Родины. Учить выполнять движения по указанию и закреплять правила игр.

**Оборудование:** иллюстрации солдат разных видов войск, мячики по количеству детей, дуги.

**Ход:**

*(Дети входят в группу)*

**Воспитатель:** Сегодня важный праздник

Отмечает вся страна

Праздник воинов отважных

Праздник мира на земле.

Ребята, а кто защищает Родину *(показываю картинку)*. Правильно, солдат.

- Кем может быть солдат? *(Показ иллюстраций)*

- А вы хотите стать солдатами, тогда нам нужно пройти тренировку.

*Разминка*

*(Дети по кругу с воспитателем идут, имитируя движения по тексту)*

Идут солдаты – малыши, раз, два, раз, два.

В барабаны громко бью тра- та- та, тра- та- та

Над землею самолет в даль летит уууу

**Воспитатель:** солдат должен быть ловким

*Спорт. /упр. «Кто дальше кинет мячик»*

**Воспитатель:** Молодцы все справились, все вы оказались ловкими

Но солдат должен быть еще и смелым, проверим какие вы смелые

*Сп./упр. «Пролезь под дугой»*

**Воспитатель:** Молодцы все вы ловки, смелые, а еще солдат должен быть отважным, поэтому мы отправляемся с вами сейчас в полет.

*Игра «Летчики»*

**Воспитатель:** Вы, ребята молодцы справились с заданиями.

Поэтому вам всем вручаются медали «юного солдата»







# Участие в конкурсе



**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ**