

**ПЛАН работы
ММО учителей химии, биологии и географии
на 2024/2025 учебный год**

Методическая тема: "Методическая поддержка педагогов в организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся как условие успешной реализации обновленных ФГОС".

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области географии, биологии, химии методики его преподавания.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

- 1.Продолжить изучение новых педагогических технологий при изучении биологии, химии географии, способствующих формированию всесторонне развитой личности
2. Повышение уровня профессиональных компетенций учителей в условиях, внедренных ФГОС и ФОП по предмету;
- 3.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей на муниципальном и региональном уровнях.
4. Участвовать в районной научно – практической конференции
5. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через кружки, олимпиады, конкурсы
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания биологии, химии, географии с целью повышения качества образования
7. Усилить подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- 2.Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации ФГОС.
- 3.Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- 4.Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

НАПРАВЛЕНИЯ

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность

Аналитическая деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к участию в предметных олимпиадах по биологии, химии, географии	в теч года	Учителя
2.	Анализ олимпиадных заданий	1 полугодие	Учителя
3.	Применение инновационных технологий.	В течение года	Учителя

4.	Система работы с одаренными детьми.	В течение года	Руководитель
5.	Изучение обобщения и распространения педагогического опыта.	4 заседание	Руководитель
6.	Анализ результатов деятельности ММО, определение направлений ее совершенствования.	май	Руководитель, учителя

Информационная деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией	В течение года	Учителя
2.	Проведение консультаций по актуальным вопросам образования	В течение года	Учителя
3.	Знакомство с новейшими достижениями в области образования	В течение года	Руководитель

Содержание заседаний МО на 2024-2024 учебный год

№	Мероприятие	дата	Ответственный
1	<p>Планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ММО за 2023-2024 учебный год. План и перспективы работы ММО на 2024-2025 учебный год 2. Результаты ЕГЭ-2024 по химии, биологии, географии. Методические рекомендации для учителей химии, биологии, географии на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ-2024. Оценивание заданий высокого уровня по химии, биологии, географии. Анализ КИМ ЕГЭ-2024. 3. Результаты ОГЭ-2024 по химии, биологии, географии. Анализ типичных ошибок, анализ проведения практической части работы. 4. Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2025 году. 5. Методические рекомендации по подготовке к проведению школьного, муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников. 6. Актуальные вопросы внедрения обновлённых ФГОС. Создание единого образовательного пространства и введение ФОП по химии, биологии, географии Ключевые особенности и принципы ФОП. 7. Оказание методической помощи педагогам по работе с конструктором учебных программ и учебных планов. 8. Участие педагогов в научно-практических конференциях и конкурсах 	Август	<p>Руководитель ММО Ващеулова И.В. Горшкова О.С. Скорозвон Г.Н. Баева О.С.</p>
2	<p>Реализация обновлённого ФГОС. Формирование функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская олимпиада школьников. График муниципального этапа. 2. Внедрение обновленных ФГОС. Методическое 	Ноябрь	<p>Рук-ль ММО</p>

	<p>сопровождение педагогов в условиях обновленной системы непрерывного профессионального образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Внедрение в практику работы учителя химии, биологии, географии обновленных ФГОС и ФОП. Использование ИКТ в учебном процессе. 4. Формирование функциональной грамотности в учебном процессе в рамках урочной и внеурочной деятельности. Использование открытых банков заданий по оценке функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся. 5. Методика составления заданий по ФГ, включение заданий в тексты контрольных и проверочных работ по химии, биологии, географии (методическая помощь, обмен мнениями). 6. Участие педагогов, обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и конкурсах 	Декабрь	<p>Коровин М.А.</p> <p>Ильиных Л.А.</p> <p>Нагина М.А.</p>
3	<p>Реализация обновлённого ФГОС. Подготовка к ГИА-2025: проблемы и пути их решения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образования и особенности его экспертной оценки. Улучшение результатов участия обучающихся в исследованиях качества образования. Оценка качества образования в 2024-2025 уч.году. 2. Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП. 3. Приемы и методы решения заданий ЕГЭ-2025 различных уровней сложности по химии, биологии, географии. Методические рекомендации. Консультативная методическая помощь педагогам. 4. Система подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА (из опыта работы, круглый стол) 5. Практическая часть на ОГЭ по химии, биологии, географии: подготовка обучающихся. Приготовление набора оборудования и реактивов. 6. Выбор учебного предмета «химия», «биологии», «географии» в качестве экзамена по выбору на ГИА-2025 как основа дальнейшей образовательной траектории выпускника как основной, так и средней школы. Профорентация школьников в мире ЕНД профессий. 7. Круглый стол. Анализ применения заданий по формированию функциональной грамотности на уроках химии, биологии, географии и во внеурочной деятельности. 8. Профессионально-личностное развитие и актуализация потенциала педагога. Формы профессионально-методической поддержки и сопровождения педагога в рамках участия в научно-практических конференциях и конкурсах. 		<p>Скорозвон Г.Н.</p> <p>Лутковская О.Л.</p> <p>Осеева С.Г.</p> <p>Жукова Т.А.</p> <p>Скорозвон Г.Н</p>

3	<p>Анализ работы за год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ММО за год. Проблемы и перспективы работы в рамках обновления системы образования и внедрения обновленных ФГОС (круглый стол, обмен мнениями). 2. Методические рекомендации по составлению учебных планов и программ на 2025-2026 учебный год. 	май	Рук-ль ММО
---	--	-----	---------------

Руководитель ММО учителей биологии, химии, географии

/Скорозвон Г.Н./