

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
«26» ноября 2019 г.

ШИФР 07-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА
УЧЕНИК 7 КЛАССА

Усть-Пристанский район
(наименование муниципалитета)

Краснодарская ООШ, филиал МКОУ "Красногорская СОШ"
(наименование образовательной организации)

Борисовой Елизаветы Николаевны
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Борисова Оксана Владимировна

| Номер задания / субтест | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | Итого |
|-------------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|--|--|-------|
| Баллы | 18 | 5 | 6 | 1 | 0 | 4 | 0 | 18 | | | 52 |

Председатель жюри: Шаныр Шансуддинова Е.В.
подпись ФИО

Члены жюри Осип Останина М.И.
подпись ФИО
Каральшин А.В.
подпись ФИО

ВсОШ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

7 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Теория антропогенеза изучает развитие общества.
2. Эмоция может быть мотивом деятельности.
3. Поведение состоит из совокупности поступков.
4. В структуру деятельности входит цель.
5. Одной из функций денег является функция платежа.
6. В Конституции РФ 1993 года количество обязанностей превышает количество прав и свобод для отдельной личности.
7. Экономическая сфера удовлетворяет эстетические потребности.
8. Образование является каналом социальной мобильности личности.
9. Целью труда является получение практически полезного результата.
10. Мода является основой формирования норм права в РФ.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| нет | да+ | да+ | да+ | да+ | да- | нет | да | да | нет |

18

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Религиозная теория; теологическая теория; божественная теория; эволюционная теория лишнее эволюционная теория

16

2. Инстинкт; рефлекс; звукоподражание; способность к общественному труду лишнее способность к общественному труду

16

3. Потребность в еде; потребность в общении; потребность в сне; потребность в дыхании. лишнее потребность в общении, потому что это относится к обучению или развитию

16

4. Темперамент; подчинение природы; изготовление орудий труда; создание духовных ценностей лишнее темперамент, потому что это характеристика

16

5. Алкоголизм; донорство; наркомания; бродяжничество лишнее донорство, потому что это здоровье

16

За каждый верный ответ – 3 балла, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

3. Установление соответствия.

Социальные санкции предусматривают различные вознаграждения за выполнение социальных норм и наказаний за отклонение от них. Заполните нижеприведенную таблицу. Определите каждую социальную санкцию в необходимую ячейку таблицы

| | |
|--|--|
| формальные позитивные санкции 5, 6 | формальные негативные санкции 1, 2, 3 |
| неформальные позитивные санкции 4, 10 | неформальные негативные санкции 7, 8 |

66

1. Разоблачительная статья в прессе; 2. Увольнение за нарушение трудовой дисциплины; 3. Штраф за нарушение правил дорожного движения; 4. Приказ руководства на премию; 5. Нелестная кличка; 6. Избрание председателем профсоюза; 7. Отлучение от церкви; 8. Бойкот членов коллектива; 9. Высокая оценка коллегой отчета; 10. Комплимент.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

4. Прочтите текст и вставьте пропущенные в нем слова.

«Основные конституционные обязанности человека и гражданина РФ»
Как известно, целостность системы права человека и гражданина РФ определяется единством мера равноправия и свобода справедливости.

16

Перманентным занятие реализации прав и поведение человека и гражданина является учебные юридических обязанностей. Конституция РФ 1993 года определяет юридические обязанности как установленные и исполнение государством требования к благодаря человека, официальная занимает его согласие поведения.

В соответствие с действующей в России Конституцией, к числу фундаментальных (занятие) обязанностей человека и гражданина РФ относятся соблюдение Конституции и законов РФ, прав и свобод других людей. Другой конституционной обязанностью является защита Отечества гражданином РФ. Каждый конститу гражданин РФ в случае отделен против нашей страны обязан принять участие в боевых либо иных действиях, направленных на принцип нападения. В мирное время деятельность по защите Отечества проявляется в виде воинской бес.

1. Свобода; 2. Обязанность; 3. Социальный; 4. Военнообязанный; 5. Мера; 6. Целостность; 7. Отражение; 8. Должный; 9. Принцип; 10. Война; 11. Гарантированный; 12. Конституционный; 13. Условие; 14. Исполнение 15. Поведение.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

5. Логическая задача

Каждый житель острова Сонный просыпается всегда одним и тем же способом.

Способов всего три:

- (А) открыть одновременно оба глаза и бежать на зарядку
- (Б) открыть сначала левый глаз, а через 16 минут — правый, и бежать на завтрак
- (В) открыть сначала правый глаз, а через 27 минут — левый.

В социологическом опросе службы «Доброе утро» приняли участие жители городов Кривдина (всегда врут) и Правдина (всегда говорят правду), всего 1024 островитянина.

Каждому было задано по 3 вопроса:

- (1) «Просыпаетесь ли Вы способом А?»
- (2) «Просыпаетесь ли Вы способом Б?»
- (3) «Просыпаетесь ли Вы способом В?»

Ответов «Да» на первый вопрос было 289, на второй вопрос — 361, на третий вопрос — 441.

Сколько жителей каждого из городов приняло участие в опросе?

*Жителей каждого из городов принял участие
в опросе 1024 человека* 05

За верный ответ — 2 балла, за верное обоснование — 3 балла, максимум за выполнения задания — 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Ди~~ци~~ли~~и~~ца — определенный порядок поведения людей, соответствующий социальным нормам.

2. А~~в~~к~~ту~~ра — объединение юристов - профессионалов, оказывающее юридическую помощь клиентам.

3. Н~~агу~~ре~~с~~ — юрист, помогающий в оформлении документов.

4. Н~~агу~~ръ~~е~~х~~о~~е~~с~~ хо~~зяй~~ст~~в~~о — способ организации экономической деятельности, при которой большинство благ создается для собственных нужд.

5. Пр~~оизв~~оди~~м~~ель — субъект, создающий блага для продажи.

6. Пр~~оизв~~оди~~м~~ель~~ы~~сть т~~ру~~фа — количество продукции, созданное за единицу времени.

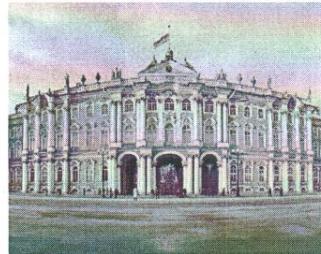
За верный ответ — 1 балл, максимум за выполнения задания — 6 баллов. 46

7. Группировка изображений

Ниже даны изображения архитектурных памятников. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В

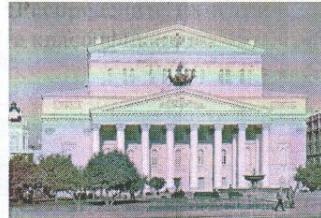


Г

1 группа Г, Б.



Д



Е

2 группа А, В.

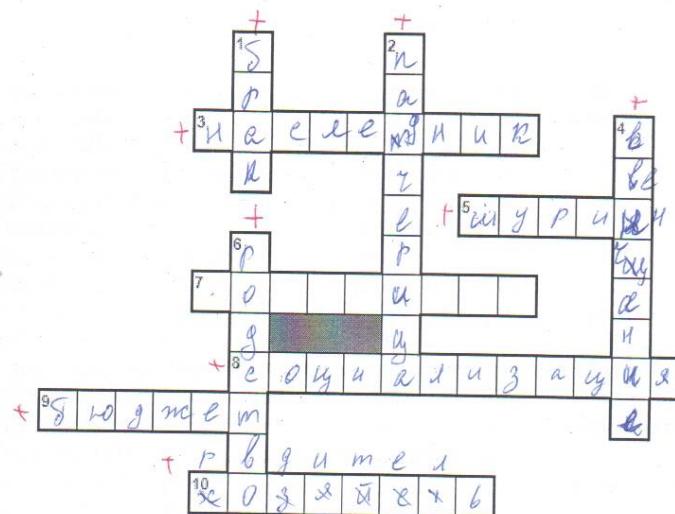
3 группа Д, Е.

08

За верное определение одного основания – 1 балл; двух архитектурных памятников в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный семье и семейным отношениям



По горизонтали:

3. Лицо, вступающее в имущественные права по смерти родственника.
5. Брат жены.
7. Одновременное состояние мужчины в браке с несколькими женщинами.
8. Функция семьи, заключающаяся в обучении индивида элементарным правилам поведения.
9. Финансовый план семьи, представляющий собой распись её доходов и расходов за определенный промежуток времени.
10. Социальная роль, характерная для института семьи.

По вертикали:

1. Официальная форма создания семьи.
2. Неродная дочь.
4. Богослужение, во время которого освящается брачный союз.
6. Отношение между людьми, возникающее на основе их общего биологического происхождения.

За каждый верное слово – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов