

ШНФР 9-5

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап
по основам безопасности жизнедеятельности
Алтайский край, 2019-2020 гг.**

9 классы

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

9	-	5		
---	---	---	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что: 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур 110 баллов.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура 59,6 **баллов**

Председатель жюри теоретического тура  **Колчанов В.В.**

Письменные задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады для 9 класса

Задание выполняется ручкой синего или чёрного цвета, по решению оргкомитета. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 2 зачёркнутую часть ответа считать недействительной, правильный ответ начинается со слова «перестроение»» или «правильный ответ записан после таблицы». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

МОДУЛЬ 1. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

Выживание в условиях автономного существования является комплексом активных целесообразных действий, направленных на сохранение жизни после наступления непредвиденного случая. Проблема выживания связана с защитой от влияния неблагоприятных факторов внешней среды, обеспечения связи и ориентирования с помощью подручных средств, удовлетворение жизненных потребностей водой, пищей за счёт запасов и природных ресурсов, преодоление психологических проблем.

ЗАДАНИЕ 1. Умение вязать узлы может пригодиться и дома и на природе при разбивке лагеря, установке палатки или наведении переправы через бурную горную реку.

Распределите приведенные ниже узлы по принадлежности, внеся их номера в соответствующие графы таблицы.

1. Австрийский схватывающий
2. Академический
3. Брамшкотовый
4. Булинь (беседочный узел)
5. Восьмёрка (фламандская петля)
6. Грейпвайн
7. Двойной проводник («заячий ушко»)
8. Ковстриктор
9. Проводник (дубовая петля)
10. Прямой
11. Рифовый
12. Стремя
13. Схватывающий (Пруссика)
14. Ташский
15. Удавка
16. Узел среднего (бурляцкая петля)
17. Шкотовый
18. Штык

Ответ:

Для связывания двух веревок	Петли и для крепления (к опоре)	Специальные узлы
1, 2, 7, 10, 11, 1 1 1	4, 5, 9, 16, 17, 1	3, 6, 8, 14, 15, 18 1

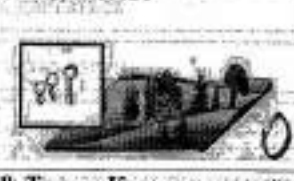
Географические знаки	Линии и границы	Специальные знаки
----------------------	-----------------	-------------------

ЗАДАНИЕ 2. Группа оказалась в экстремальной ситуации в природе. После того как все успокоилось, им необходимо принять решение, от которого будет зависеть план дальнейших действий.

Стрелками укажите действия соответствующие каждому из решений.

Решение остаться на месте происходит, когда:	никто не знает предполагаемого местонахождения группы	1	Решение выйти к населенному пункту происходит, когда:
	нет возможности двигаться		
	отсутствуют средства связи	1	
	есть уверенность, что скоро придет помощь		
	нет уверенности, что скоро придет помощь	1	

ЗАДАНИЕ 3. Изобразите, с помощью условных топографических знаков, приведенные ниже участки местности, здания, сооружения

1. Овраг 	2. Здание школы в масштабе карты 	3. Родник в природе. После которого будет 
4. Луг 	5. Рядколье 	6. Кустарники 
7. Мост металлический 	8. Тропа. Колодец 	9. Озеро. Проходимость: болото 

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 32 балла, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 18 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 1» теоретического тура

158

МОДУЛЬ 2 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Причина пожара — газ! В последнее время участились случаи возникновения пожаров в жилых домах, причиной которых стал взрыв бытового газа с последующим возгоранием. Увеличилось и количество пострадавших на пожарах людей. Природный и сжатый баллонный газ способны образовывать с воздухом взрывоопасные смеси.

ЗАДАНИЕ 1. Опишите в нужном порядке необходимые и обязательные действия при обнаружении запаха бытового газа в квартире, доме или подъезде.

- 1 1. По возможности найти источник утечки газа
- 1 2. И закрыть его.
- 1 3. Вызвать службу газа.
- 0 4. Не пользоваться ни приборами, огнями, др.

ЗАДАНИЕ 2. Если ощущается запах газа в помещении необходимо быть особенно осторожным.

- Запишите, чего нельзя делать при ощущении запаха газа в помещении
- 1 1. Курить, разжигать огонь
 - 1 2. пользоваться электроприборами, давать искру
 - 3.
 - 4.

ЗАДАНИЕ 3. Особенно часто пожары возникают в жилом секторе и общественных местах (в местах массового скопления людей), где представляют наибольшую опасность.

Укажите стрелками соответствие названия и способа применения средств тушения небольшого возгорания в быту

1	Снег	Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых плитах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)
1	Веники из зеленых веток	Можно использовать для тушения горящих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения
0	Песок, земля	Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горящих жидкостей
1	Брезент, верхняя одежда	Применяются для захлестывания кромок огня ветками при небольших загораниях в лесу
0	Стиральный порошок	Для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горящих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)

Оценка задания: Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 13 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;

- за правильный ответ на второе задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;

- за правильный ответ на третье задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 2» теоретического тура

88

МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Исходя из статистических данных, около 78 % всех аварий происходит из-за низкой дисциплины водителей, которые сознательно пренебрегают правилами дорожного движения.

Напишите наиболее опасные виды таких нарушений.

- 1 1. проезд на красный свет светофора
- 1 2. пересечение сплошной линии
- 0 3. выезд на встречную полосу
- 0 4. небезопасность при развороте
- 1 5. несоблюдение установленного режима

ЗАДАНИЕ 2. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения

1		Езда на велосипедах запрещена		Велосипедный пешеходный переход
0		Стоп, дальнейшая езда запрещена		Пешеходный переход

ЗАДАНИЕ 3. Автомобильные аварии зачастую приводят к травмам и возникновению кровотечений у пострадавших. Опасное для жизни человека артериальное кровотечение способно за считанные минуты привести к большой кровопотере. Одним из доступных способов остановки артериального кровотечения является пальцевое прижатие.



Назовите точки пальцевого прижатия артерий изображенные на рисунке:

	1	каротидная артерия
	2	артерия головного мозга
	3	середина плеча
	4	лучевая артерия
	5	бедренная артерия
	6	задняя коленная артерия
	7	задняя артерия
	8	ступневая артерия

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 17 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 8 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;

Общая оценка за «МОДУЛЬ 3» теоретического тура

68

МОДУЛЬ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Чрезвычайные ситуации техногенного характера возникают в процессе производственной деятельности человека. Это связано с работой различных машин и механизмов, с преобразованием различных видов энергии и веществ, которое совершает человек.

ЗАДАНИЕ 1. В случае аварии на химически опасном объекте образуется очаг химического заражения



Поясните, от чего зависит размер очага химического заражения

2. От величины потерь химиката, от скорости распространения, от времени года, от погоды, от ветра, от местности, от-во в-ва

ЗАДАНИЕ 2. Вставьте в текст «Чрезвычайная ситуация техногенного характера» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Чрезвычайная ситуация техногенного характера

Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это 1 (А) на определённой территории, сложившаяся в результате 4 (Б) или опасного техногенного происшествия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, 8 (В) здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий 5 (Г).

Перечень терминов:

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) аварии | 5) жизнедеятельность |
| 2) повреждение | 6) опасность |
| 3) обстановка | 7) жизнь |
| 4) катастрофа | 8) ущерб |

Ответ:

А	Б	В	Г
1	4	8	5
0	0	1	1

ЗАДАНИЕ 3. Для предотвращения несчастных случаев, снижения травматизма и профессиональных заболеваний, устранения опасности для жизни, вреда для здоровья людей, опасности возникновения аварий и пожаров используют знаки безопасности на промышленных предприятиях.

Впишите значения (названия) знаков безопасности, используемые на промышленных предприятиях.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) <u>запрет</u> | 5) <u>обязательность</u> |
| 2) <u>предупреждение</u> | 6) <u>обязательность</u> |
| 3) <u>обязательность</u> | 7) <u>запрет</u> |
| 4) <u>предупреждение</u> | 8) <u>запрет</u> |

1		Смертельная опасность.
0		радиационная опасность.
1		без спец-оборудования и вентиляции
0		химическая опасность.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 2 балла.
 - за правильный ответ на второе задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- Общая оценка за «МОДУЛЬ 4» теоретического тура 6/8.

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни является активной деятельностью людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья и основанную на выполнении норм, правил и требований, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма. ЗОЖ включает: оптимальный двигательный режим, укрепление иммунитета и закаливание, рациональное питание, рациональный режим труда и отдыха, профилактику вредных привычек.

ЗАДАНИЕ 1. Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Напишите, что такое биологический ритм.

Биологический ритм - это Ведущее отношение всех

живых организмов к окружающей среде.

Это их внутренние часы и ритмы.

ЗАДАНИЕ 2. Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.

1. Миграция птиц (сезонная)

привлечение дождевой водой

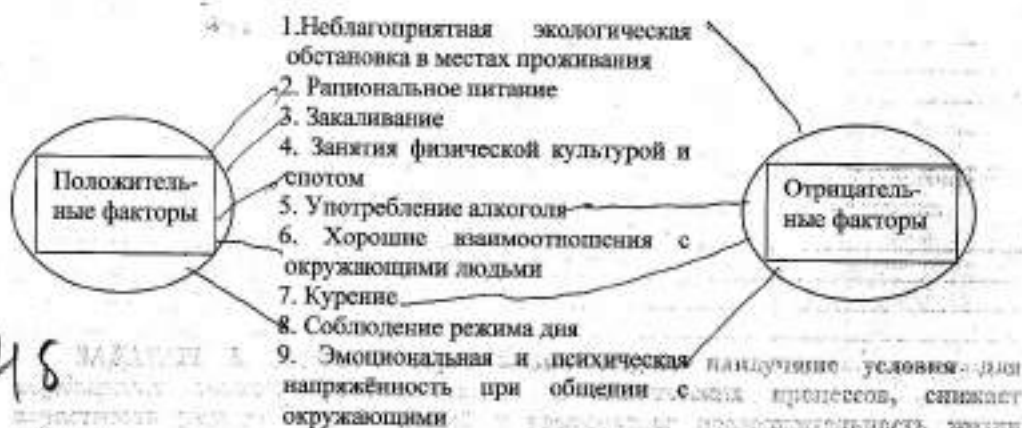
2. Смена сезонов года (смена времён года)

смена времён года

3. Смена времён года

ЗАДАНИЕ 3. Здоровый образ жизни создаёт наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека.

Распределите стрелочками, какие факторы оказывают положительное, а какие отрицательное влияние на состояние вашего организма:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 1 балл (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- ответ на второе задание 3 балла (по 1 баллу за каждую позицию)
- ответ на третье задание 4 балла по (2 балла за правильно распределённые критерии для факторов)

Общая оценка за «МОДУЛЬ 5» теоретического тура

56

Подписи членов жюри

Оценка задания за «Модуль 5» теоретического тура за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 1 балл (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- ответ на второе задание – 3 балла (по 1 баллу за каждую позицию)
- ответ на третье задание 4 балла по (2 балла за правильно распределённые критерии для факторов)

Общая оценка за «МОДУЛЬ 5» теоретического тура

doi:10.1017/S0022292410000410

— 276 — 五十年來臺灣經濟的發展

В	1
ИНТЕРНЕТ	
ОСНОВНОЙ	1
ПРАВОВОЙ	
О СОВЕЩАНИИ	
ИСТОРИИ	
ОЛ	1
В	1
О	1
О	1

	Разрушающее действие смерча связано с: а) действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс; б) динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения; в) действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс; г) резким повышением давления в центре смерча.	1	
7	При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от: а) труднодоступности региона землетрясения; б) времени года, глубины океана; в) глубины очага землетрясения	1	д
8	Аварии в системах водоснабжение... а) приводят к экономии воды; б) нарушают обеспечение населения водой или делают воду непригодной для питья; в) являются следствием неосведомленности персонала; г) являются следствием террористического акта.	1	д
9	При утечке хлора необходимо: а) остаться в своей квартире на 3-м этаже; б) подняться на самый верхний этаж здания; в) укрыться в подвале; г) спуститься на 1-й этаж.	1	в
10	При работе за компьютером расстояние между глазами и плоскостью монитора должно составлять: а) 30-40 см; б) 50-70 см; в) 80-100 см; г) 110-150 см.	1	д
11	Пути проникновения опасных химических веществ а) органы дыхания, кожные покровы, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки; б) кожные покровы и раны, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки; в) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки; г) слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт.	1	д
12	Найдите и укажите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе: а) не высказывать негативное отношение к происходящему, не пользоваться кино- или фотоаппаратурой; б) держать руки свободными, снять галстук и шарф, острые заколки, очки, застегнуть все пуговицы и молнии, прижать сумку к животу; в) избегать центра толпы и стеклянных витрин, стараться не упасть; г) держаться ближе к стенам домов и оград, за которые можно при необходимости ухватиться.	1	д
13	Минимальная температура, длительное воздействие которой	1	
14			

может привести к повреждению тканей организма (термический ожог) должна быть более: а) +63 °C; б) +42 °C; в) +54 °C; г) +100 °C.			1	5
Отметьте несколько правильных ответов				
15	Из перечисленных ниже ягодам, к ядовитым относят:	2		а б в г д
16	Выходя из задымленного помещения необходимо:	3		а б в г
17	К чрезвычайным ситуациям геофизического характера относятся:	2		а б в г д
18	Результатом нарушения режима труда и отдыха является переутомление, признаки которого:	3		а б в г
19	Противогаз может находиться в следующих положениях:	3		а б в г д
20	Основными факторами риска для здоровья человека являются:	3		а б в г д
Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 198. Подпись членов жюри				
19	Применение средств индивидуальной защиты:	3		

Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап по ОБЖ
Алтайский край, 2019-2020 гг.
(9 классы)

Код/шифр участника

9	-	5	
---	---	---	--

Уважаемый участник Олимпиады!

КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

(Выполнение практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнять практические задания. Для выполнения заданий устанавливается контрольное время. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются, участнику начисляются баллы только за фактически выполненные задания.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура

76 баллов

Председатель жюри практического тура



Колчанов Е.В.