

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЖ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

«06» декабря 2019 г.

ШИФР 9-2

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА
УЧЕНИКА 9 КЛАССАУсть-Пристанский район
(наименование муниципалитета)

МКОУ Нижнеозернинская

(наименование образовательной организации)

Григорьева Елизавета Александровна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Волков Пётр Васильевич

Учитель участника по предмету: <u>Физика</u>											
	Теоретический тур					Практический тур					
Номер задания / субтест	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	Итого
Баллы	14	10	8	6	4	20	15	8	16	25	134

Председатель жюри:


подпись

Колчанов С.В.

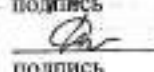
ФИО

Члены жюри


подпись

Аннер Е.И.

ФИО


подпись

Драничкина Т.П.

ФИО

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап
по основам безопасности жизнедеятельности
Алтайский край, 2019-2020 гг.
9 классы**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

9	-	2	
---	---	---	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что: 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур 16 баллов.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура 628 баллов

Председатель жюри теоретического тура



Колчаков Е.А.

Письменные задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады для 9 класса

Задание выполняется ручкой синего или чёрного цвета, по решению оргкомитета. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 2 зачёркнутое часть ответа считать недействительной, правильный ответ начинается со слова «перестроение»» или «правильный ответ записан после таблицы». Примечание завершается подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

МОДУЛЬ 1. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

Выживание в условиях автономного существования является комплексом активных целесообразных действий, направленных на сохранение жизни после наступления непредвиденного случая. Проблема выживания связана с защитой от влияния неблагоприятных факторов внешней среды, обеспечения связи и ориентирования с помощью подручных средств, удовлетворение жизненных потребностей водой, пищей за счёт запасов и природных ресурсов, преодоление психологических проблем.

ЗАДАНИЕ 1. Умение вязать узлы может пригодиться и дома и на природе при разбивке лагеря, установке палатки или наведении переправы через бурную горную реку.

Распределите приведенные ниже узлы по принадлежности, внеся их номера в соответствующие графы таблицы.

1. Австрийский схватывающий
2. Академический
3. Брамшотовый
4. Булинь (беседочный узел)
5. Восьмёрка (фламандская петля)
6. Грейпвайн
7. Двойной проводник («заячьи уши»)
8. Констриктор
9. Проводник (дубовая петля)
10. Прямой
11. Рыфовый
12. Стремя
13. Схватывающий (Пруссика)
14. Ткацкий
15. Удавка
16. Узел среднего (булава петля)
17. Шкотовый
18. Штык

Ответ:

Для связывания двух веревок	Петли и для крепления (к опоре)	Специальные узлы
1, 5, 6, 2, 12, 11	15, 4, 4, 9, 16, 17	14, 3, 8, 10, 13, 18

1

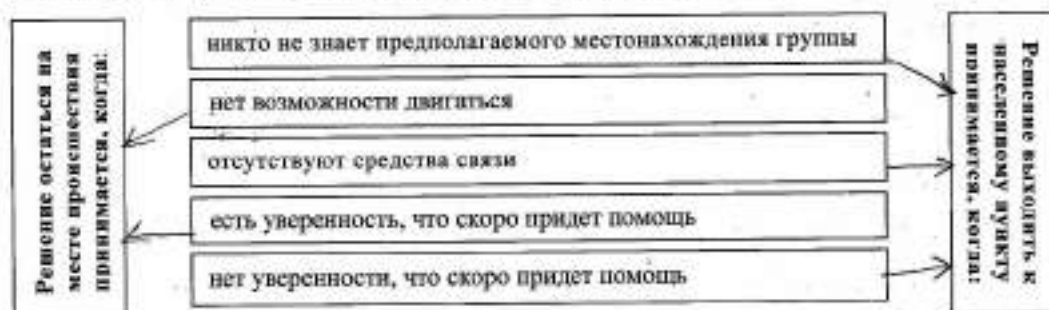
1

2

Участки	Масштаб карты	Символические знаки
---------	---------------	---------------------

ЗАДАНИЕ 2. Группа оказалась в экстремальной ситуации в природе. После того как все успокоились им необходимо принять решение, от которого будет зависеть план дальнейших действий.

Стрелками укажите действия соответствующие каждому из решений.



ЗАДАНИЕ 3. Изобразите, с помощью условных топографических знаков, приведенные ниже участки местности, здания, сооружения

1. Овраг  1	2. Здание школы в масштабе карты  1	3. Родник в природе. После которого будет  1
4. Луг  1	5. Редколесье  0	6. Кустарники  0
7. Мост металлический  1	8. Тропа. Колодец  1	9. Озеро. Проходимое болото  0

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 32 балла, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 18 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 1» теоретического тура

148.

9. Мост мостовый	10. Тропа. Колодец	11. Озеро. Проходимое болото
------------------	--------------------	------------------------------

МОДУЛЬ 2 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Причина пожара – газ! В последнее время участились случаи возникновения пожаров в жилых домах, причиной которых стал взрыв бытового газа с последующим возгоранием. Увеличилось и количество пострадавших на пожарах людей. Природный и сжиженный баллонный газ способны образовывать с воздухом взрывоопасные смеси.

ЗАДАНИЕ 1. Опишите в нужном порядке необходимые и обязательные действия при обнаружении запаха бытового газа в квартире, доме или подъезде.

- 1 1. Позвонить в службу газа, МЧС.
- 0 2. Закрывать дыхательные пути мягкой тряпочкой.
- 1 3. Раскрыть окна и двери для проветривания.
- 1 4. Поксифить помещение.

ЗАДАНИЕ 2. Если ощущается запах газа в помещении необходимо быть особенно осторожным.

- Запишите, чего нельзя делать при ощущении запаха газа в помещении
- 1 1. Зажигать свечку, зажигалку и т.п.
 - 1 2. Включать свет.
 - 0 3. Искоривать запах.
 - 0 4. Не звонить в службу газа.

ЗАДАНИЕ 3. Особенно часто пожары возникают в жилом секторе и общественных местах (в местах массового скопления людей), где представляют наибольшую опасность.

Укажите стрелками соответствие названия и способа применения средств тушения небольшого возгорания в быту

1	Снег	Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых плитах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)
1	Веники из зеленых веток	Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения
1	Песок, земля	Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей
1	Брезент, верхняя одежда	Применяются для захлестывания кромки огня ветками при небольших загораниях в лесу
1	Стиральный порошок	Для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 13 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 2» теоретического тура

108.

МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Исходя из статистических данных, около 78 % всех аварий происходит из-за низкой дисциплины водителей, которые сознательно пренебрегают правилами дорожного движения.

Напишите наиболее опасные виды таких нарушений.

1. Вождение в нетрезвом виде
0. Езда без ремня безопасности
1. Игнорирование знаков на дороге
0. Неадекватность по отношению к своему здоровью
- 5.

ЗАДАНИЕ 2. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения

1		Движение велосипедов запрещено		Разделено движение пешеходов и велосипедов	0
1		Движение без остановки запрещено		Пешеходный переход	1

ЗАДАНИЕ 3. Автомобильные аварии зачастую приводят к травмам и возникновению кровотечений у пострадавших. Опасное для жизни человека артериальное кровотечение способно за считанные минуты привести к большой кровопотере. Одним из доступных способов остановки артериального кровотечения является пальцевое прижатие.

Знание о том, что при ударе молнии человек получает травмы и повреждения, может спасти у человека жизнь. Своего для жизни человека артериальная кровь течет быстрее за считанные минуты, поэтому к большой скорости, с которой кровь течет по артериям, необходимо относиться с осторожностью. Назовите точки пальцевого прижатия артерий изображенные на рисунке:

	1	Предплечная
	2	Подмышечная Шейная
	3	Ключица
	4	Плечевая
	5	Запястье
	6	Бедренная
	7	Колесная
	8	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 17 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание - 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание - 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание - 8 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;

Общая оценка за «МОДУЛЬ 3» теоретического тура

88.

МОДУЛЬ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Чрезвычайные ситуации техногенного характера возникают в процессе производственной деятельности человека. Это связано с работой различных машин и механизмов, с преобразованием различных видов энергии и вещества, которое совершает человек.

ЗАДАНИЕ 1. В случае аварии на химически опасном объекте образуется очаг химического заражения



МОДУЛЬ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Чрезвычайные ситуации техногенного характера возникают в процессе

Поясните, от чего зависит размер очага химического заражения

- 1) Тип химического опасного объекта
- 2) Объем производимой продукции

ЗАДАНИЕ 2. Вставьте в текст «Чрезвычайная ситуация техногенного характера» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Чрезвычайная ситуация техногенного характера

Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это _____ (А) на определённой территории, сложившаяся в результате _____ (Б) или опасного техногенного происшествия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, _____ (В) здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий _____ (Г).

Перечень терминов:

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) авария | 5) жизнедеятельность |
| 2) повреждение | 6) опасность |
| 3) обстановка | 7) жизнь |
| 4) катастрофа | 8) ущерб |

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	1	0
1	1	1	0

ЗАДАНИЕ 3. Для предотвращения несчастных случаев, снижения травматизма и профессиональных заболеваний, устранения опасности для жизни, вреда для здоровья людей, опасности возникновения аварий и пожаров используют знаки безопасности на промышленных предприятиях.

Впишите значения (названия) знаков безопасности, используемые на промышленных предприятиях.

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) авария | 5) жизнедеятельность |
| 2) повреждение | 6) опасность |
| 3) обстановка | 7) жизнь |
| 4) катастрофа | 8) ущерб |

Ответ:

А	Б	В	Г
1	1	1	0

Безопасность на промышленных предприятиях.
Важнейшими факторами охраны безопасности, непосредственно на промышленных предприятиях.

1		Опасность
1		Возможность попадания осколков (взрывоопасность)
1		Не входить
0		Возможность попадания химически опасных веществ на человека

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 2 балла.
- за правильный ответ на второе задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;

Общая оценка за «МОДУЛЬ 4» теоретического тура 68

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни является активной деятельностью людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья и основанную на выполнении норм, правил и требований, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма. ЗОЖ включает: оптимальный двигательный режим, укрепление иммунитета и закаливание, рациональное питание, рациональный режим труда и отдыха, профилактику вредных привычек.

ЗАДАНИЕ 1. Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

Оцените задание. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Напишите, что такое биологический ритм.

Биологический ритм - это ритм жизни, при котором человек наиболее продуктивен на протяжении всего дня.

ЗАДАНИЕ 2. Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.

1. «Маворак» - периодичность с 10:00 до 18:00, низкая продуктивность.

2. «Соба» - периодичность с 16:00 до 22:00, высокая продуктивность.

3. «Полдень» - периодичность с 12:00 до 14:00, средняя продуктивность.

ЗАДАНИЕ 3. Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

Вспомогательные факторы оказывают влияние на жизнедеятельность человека

ЗАДАНИЕ 3. Здоровый образ жизни создает наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека.

Распределите стрелочками, какие факторы оказывают положительное, а какие отрицательное влияние на состояние вашего организма:



ЗАДАНИЕ 3. Здоровый образ жизни создает наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека.

Распределите стрелочками, какие факторы оказывают положительное, а какие отрицательное влияние на состояние вашего организма:

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 1 балл (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- ответ на второе задание 3 балла (по 1 баллу за каждую позицию)
- ответ на третье задание 4 балла (по 2 балла за правильно распределённые критерии для факторов)

Общая оценка за «МОДУЛЬ 5» теоретического тура

Подписи членов жюри

- 48
- Положительные факторы
- Отрицательные факторы
1. Занятия физической культурой и спортом
2. Соблюдение режима дня
3. Эмоциональная и психическая напряженность при общении с окружающими

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 1 балл (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- ответ на второе задание 3 балла (по 1 баллу за каждую позицию)
- ответ на третье задание 4 балла (по 2 балла за правильно распределённые критерии для факторов)

Общая оценка за «МОДУЛЬ 5» теоретического тура

**Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
для 9 класса**

Участникам, необходимо подчеркнуть нужные ответы. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесенному исправлению делается примечание, например, «Задание № 5 ответ участника «б» считать окончательным». Примечание завершается подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	БАЛЛ
Отметьте один правильный ответ			
1	Какие процедуры имеют наибольшее значение для закаливания? а) сон с открытой форточкой, укрывшись теплым одеялом; б) хождение босиком по песку, по траве, по деревянному полу; в) водные процедуры: обливание, обливание, душ при температуре не ниже 20 °С; г) загорать весной с 10 до 15 часов на балконе.	1	
2	Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду? а) нужно; б) не нужно; в) нужно, но только в случае повторного возгорания; г) нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.	1	
3	Какие безопасные условия необходимо организовать, работая за компьютером: а) расстояние от глаз до экрана 60-70см, угол наклона головы вперед до 20 град.; б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.; в) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.	1	
4	Природное явление, возникающее в результате постоянных, активных процессов в глубинах земли - это: а) лавина; б) оползень; в) вулканическая деятельность; г) наводнение.	1	
5	Сила ветра, измеряется с помощью шкалы: а) Бофорта; б) Рихтера; в) Ломоносова; г) Менделеева.	1	
6	Как держать при тушении пожара углекислотный огнетушитель ОУ-3? а) головкой вверх; б) горизонтально; в) головкой вниз; г) за раструб.	1	
	а) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.		
	а) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.	1	

7	Разрушающее действие смерча связано с: а) действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс; б) динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения; в) действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс; г) резким повышением давления в центре смерча.	1	
8	При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от: а) труднодоступности региона землетрясения; б) времени года, глубины океана; в) глубины очага землетрясения	1	
9	Аварии в системах водоснабжения... а) приводит к экономии воды; б) нарушают обеспечение населения водой или делают воду непригодной для питья; в) являются следствием необученности персонала; г) являются следствием террористического акта.	1	
10	При утечке хлора необходимо: а) остаться в своей квартире на 3-м этаже; б) подняться на самый верхний этаж здания; в) укрыться в подвале; г) спуститься на 1-й этаж.	1	
11	При работе за компьютером расстояние между глазами и плоскостью монитора должно составлять: а) 30-40 см; б) 50-70 см; в) 80-100 см; г) 110-150 см.	1	
12	Пути проникновения опасных химических веществ а) органы дыхания, кожные покровы, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки; б) кожные покровы и раны, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки; в) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки; г) слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт.	1	
13	Найдите и укажите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе: а) не высказывать негативное отношение к происходящему, не пользоваться кино- или фотоаппаратурой; б) держать руки свободными, снять галстук и шарф, острые заколки, очки, застегнуть все пуговицы и молнии, прижать сумку к животу; в) избегать центра толпы и стеклянных витрин, стараться не упасть; г) держаться ближе к стенам домов и оградам, за которые можно при необходимости ухватиться.	1	
14	Минимальная температура, длительное воздействие которой	1	

0

2

3

0

3

2

3

	может привести к повреждению тканей организма (термический ожог) должна быть более: а) +63 °C; б) +42 °C; в) +54 °C; г) +100 °C.	1	
Отметьте несколько правильных ответов			
15	Из перечисленных ниже ягодам, к ядовитым относят: а) белладонна; б) костяника; в) калина; г) вороний глаз; д) ежевика.	2	
16	Выходя из задымленного помещения необходимо: а) двигаться очень быстро и в полный рост; б) перемещаться на коленях или ползком; в) закрыть рот и нос влажной тканью; г) идти в сторону, противоположную пожару.	3	
17	К чрезвычайным ситуациям геофизического характера относятся: а) землетрясения; б) эрозия почв; в) извержения вулканов; г) оползни; д) ураганы.	2	
18	Результатом нарушения режима труда и отдыха является переутомление, признаками которого: а) снижение продуктивности труда, головная боль; б) повышение аппетита; в) бессонница; г) неприятные ощущения в области сердца.	3	
19	Противогаз может находиться в следующих положениях: а) походное; б) повседневное; в) боевое; г) свободное; д) наготове.	3	
20	Основными факторами риска для здоровья человека являются: а) избыточная масса тела; б) достаточная двигательная активность; в) интеллектуальный труд; г) гиподинамия; д) нерациональное питание.	3	
Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 208,3			
Подпись членов жюри			
19			
	а) ... б) ... в) ... г) ...	3	

Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап по ОБЖ
Алтайский край, 2019-2020 гг.
(9 классы)

Код/шифр участника

9	-	2	
---	---	---	--

Уважаемый участник Олимпиады!

КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

(Выполнение практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить практические задания. Для выполнения заданий устанавливается контрольное время. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются, участнику начисляются баллы только за фактически выполненные задания.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура

72 баллов

Председатель жюри практического тура



Колчанов С.В.