Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»

Усть-Пристанского района Алтайского края

Суродина Вера Васильевна

учитель начальных классов

Классный час

«Урок Победы» в 1 классе.



Цель: познакомить детей с героическими подвигами народа в годы Великой Отечественной Войны.

Задачи: - расширять представления детей о Великой Отечественной войне 1941-45 г.г.

- развивать связную речь, через рассказ о прадедушке, стихотворений о ВОВ,
- воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уточнить знания детей о событиях Великой Отечественной Войны, воспитывать уважение к истории своей семьи.

Оборудование: георгиевские ленты, фото героев «Бессмертного полка», мультимедийная презентация, листы бумаги, карандаши.

Предварительная работа родителей с детьми:

- Беседа родителей с детьми о родственниках участниках Великой Отечественной войны.
- Подбор фотографий родственников участников Великой Отечественной войны, героев «Бессмертного полка».

Ход урока:

- . Орг. момент І. Вступительная часть
- •Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости. Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о замечательном празднике. Что это за праздник? (ответы детей) Да, это День Победы. Наш классный час посвящён этой теме. День Победы отмечается всеми народами нашей страны, как великий праздник. Много доблестных и мужественных воинов защищали нашу землю: на суше, на воде и на небе. День Победы принёс нашему народу мир, а детям счастливое детство.
- •(Слайд №1) Но так было не всегда. 22 июня 1941 года в четыре часа утра немецкие войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная война. Долгая, холодная война, принёсшая много горя и страданий нашему народу. Старые и молодые вставали на защиту Отечества. Фашисты разрушали

на нашей земле города и сёла. На морях, на суше, в небе, в лесах и болотах шли ожесточённые бои. - Русские солдаты не сломились, они выдержали этот ужас войны и дождались светлого Дня Победы

- Мы с вами читали рассказы о войне, учили стихотворения, слушали песни, рисовали рисунки, делали поделки ко Дню Победы и вот, чтобы закрепить наши знания, я проведу с вами небольшую викторину, посвящённую Великой Победе.
- Давайте договоримся, что будем внимательно слушать вопрос, и, зная ответ, поднимать руку.

Викторина.

- 1. Как называется война, победу над которой мы празднуем 9 Мая? (В.О.В.)
- 2.Когда началась война? (22 июня 1941 года)
- 3. Сколько лет продлилась война? (четыре года)
- 4. Кто напал на нашу страну? (напали фашисты)
- 5. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия, Российская Федерация)
- 6.За какие заслуги некоторые города после войны получили звание город-герой? (так называли город, жители которого проявляли храбрость, мужество и отвагу во время войны)

Молодцы, ребята, вы хорошо справились с вопросами викторины.

- Воины нашей армии, храбро и мужественно сражались в этой войне, среди них были подростки и дети. Давайте и мы с вами покажем, какие мы солдаты.(физминутка)

Слушание песни «День Победы»

Самоопределение к деятельности. Постановка целей и задач.

Учитель: О каком празднике поется в песне?

Дети: О празднике Победы.

Учитель: Да, в 2020 году наш народ будет отмечать 75 лет великой Победы.

-Что это за праздник, кто объяснит?

Дети: 9 Мая – это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

Учитель: В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость – от победы, скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на полях сражений.

-Закройте глазки и мысленно перенесемся в далекий 1941 год. 22 июня. Люди мирно спали после жаркого трудового дня. (Слайд 2)

И вдруг: Война! Война! (Слайд 3)

•Актуализация знаний: - Песня «Священная война»

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали (**слайд 4-5**).

Бои шли на земле, в небе, на море. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами! » (Слайд 6-7)

Учитель: Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Про героев сложено немало стихов: (Слайд 8) **УЧЕНИК 1:**

Была война.

И гибли люди.

И шёл за Родину солдат.

Он воевал.

И был он храбрым.

И бил фашистов всех подряд.

И так дошёл он до Берлина.

Четыре года воевал.

Чтоб я о бабушкином папе

Всем в День Победы рассказал.

Учитель: И вот пришел день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли. И снова битвы, битвы, бои, сражения. Всё мощнее, всё не сокрушимей удары советских войск. За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

Дети: За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили,

Учитель: ДА! И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы. (Слайд 9)

УЧЕНИК 2

учились..

Праздник Победы - это праздник весны,

День пораженья жестокой войны,

День пораженья насилья и зла,

День воскрешенья любви и добра.

Воспоминаний о тех, кто себе

Целью поставил, чтоб впредь этот день

Символом стал всех стараний людей -

В мире и счастье растить малышей

Учитель: Война затронула каждую семью нашей великой родины, и мою семью тоже. Мой дедушка Комиссаров Иван Кузьмич ушел на войну и не вернулся. Он погиб при форсировании реки Днепр. Моей бабушке пришло извещение о том, что мой дедушка без вести пропал на войне. Только благодаря сайту «Подвиг народа» в прошлом году мы нашли место его захоронения.

Ваши прадеды тоже участвовали в боях за освобождение нашей земли, и трудились в тылу. Расскажите о них.

По очереди дети рассказывают о своих родственниках и показывают их фотографии.

- Применение знаний и умений в выполнении коллективного дела: создания галереи класса «Бессмертный полк».
- **5. Обсуждение: Учитель:** В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

-Что означает георгиевская ленточка?

Ответы детей: Это символ – выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

-А какие цвета на георгиевской ленточке и что они означают?

Ответы детей: - чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

Сегодня такие ленточки вручаю и вам, чтобы вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших прадедов и прапрадедов.

•Рефлексия:

Долгих 4 военных года люди ждали Победу. Связь с домом, была только через фронтовые письма. Письма писали на листочках из обычной тетрадки, чаще всего карандашом, потому что ни чернил, ни ручки в окопах не было. Но сворачивали вот так в виде треугольника, чтобы оно не разворачивалось. На чистой стороне треугольника писали адрес. Письма назывались солдатский треугольник .

Учитель: Ещё живут на свете люди, которые прошли фронтовыми дорогами Великой Отечественной войны, трудились для Победы в тылу. Ещё можно взглянуть на лица этих людей, посмотреть в их глаза, услышать рассказы о тех временах. Сейчас они стали совсем старенькими и с каждым годом их становится всё меньше и меньше.

Спасибо и низкий поклон им за то, что они выстояли, освободили нашу Родину и другие страны. За то, что своей молодостью, надеждами и жизнью они оплатили наше право жить, ходить в детский сад и школу, работать, надеяться и любить.

В нашем селе Коробейниково уже не осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны.

Очень дорогой ценой досталась Победа. Погибло великое множество людей, но память о них вечно будет жить в наших сердцах. Мы благодарны ветеранам за их подвиг. Мы гордимся поколением победителей.

Почтим их память Минутой молчания...

Ученик класса (стих Ю.С.Павлова)

Люди! Замрите!

Минута молчания.

Пусть только сердце бьется отчаянно...
Пусть только птиц не смолкает звучаниеИм так положено, и не случайно!

Эта минута — минута молчания-Не от отчаянья, не от отчаянья! Эта минута — от жизни минута! Память кому-то! Память кому-то! Пусть поживут среди нас хоть минуту!

В это мгновенье их так помянуть бы: Всех- поименно! Всех - по минуте! И в миллионах бесценных минут Десятилетия скорби пройдут...

ИТОГ: создания галереи класса «Бессмертный полк».

