

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нишнегусихинская средняя общеобразовательная школа»

Камардина Галина Николаевна

1-2 классы

Тема: «Мы помним!».



Форма проведения: устный журнал.

Дата проведения: 21 февраля 2020 года

с.Нижняя-Гусиха

2020год

Цели:

- способствовать расширению знаний учащихся о Великой Отечественной войне, о подвиге советского народа, спасшего не только своё Отечество, но и весь мир от ужасов фашизма;
- формирование представлений о том, что подвиг советского народа и армии был настолько велик и величественен, что он вдохновляет и нынешних россиян служить своему Отечеству.

Задачи:**Образовательные:**

- систематизировать, обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»;
- ознакомление учащихся с событиями в годы Великой Отечественной войны и ролью детей в ней;
- формировать у учащихся понимание исторического значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Развивающие :

- развивать умение анализировать и обобщать данные;
- совершенствовать умение работы с дополнительной литературой, сведениями, полученными на экскурсиях, в семейных беседах.

Воспитательные:

- способствовать патриотическому воспитанию учащихся; воспитывать чувство национальной гордости за великий подвиг советских людей;
- воспитание чувства сопереживания, сострадания за тех, кто пережил годы войны;
- способствовать развитию у младших школьников интереса к истории своей страны;
- вовлекать обучающихся в поисковую познавательную деятельность, через использование истории, литературы, музыки, живописи и кинематографии.
- формирование гражданской ответственности, уважения к старшим и сохранение живой связи поколений на примерах героизма и самоотверженности народа, победившего фашизм.

Форма проведения: устный журнал

Оборудование:

1. Компьютер, проектор.
2. Презентация для проведения классного часа.
3. Рисунки детей.
4. Фонограммы песен
5. Видеоролики.

Предварительная подготовка:

- Подбор литературы по теме;
- Разработка сценария мероприятия;
- Разучивание стихов и подготовка выступления чтецов;
- Подготовка рисунков по теме: «Мы помним!»
- Подготовка наглядного материала (презентация)

Предварительная работа родителей с детьми:

- Беседа родителей с детьми о родственниках - участниках Великой Отечественной войны.
- Подбор фотографий родственников - участников Великой Отечественной войны, героев «Бессмертного полка».

Ход классного часа:

1. Вступительная беседа.

Звучит песня «Победная весна 45-ого» детской вокальной группы «Саманта» - видео.

(прил 1)

Классный руководитель: Добрый день, дорогие ребята! О каком празднике поется в песне?

Дети: О празднике Победы.

Классный руководитель: Что это за праздник, кто объяснит?

(Дети отвечают)

Классный руководитель: Да, 9 мая 2020 года наш народ будет отмечать 75 лет великой Победы– один из величайших праздников в истории нашего Отечества, в судьбе каждого российского города и села, в памяти каждой российской семьи! Мы родились и выросли на мирной земле. Для нас война — история. Память о войне – это, прежде всего – память о людях. Пройдут года, десятилетия, немало ярких и важных событий произойдет в жизни народа, но легендарный подвиг – Победа в Великой Отечественной войне – навсегда останется в нашей памяти. 2020 год объявлен в России Годом памяти и славы и этому посвящается наше сегодняшнее мероприятие.

(слайд 1-2).

Просмотр ролика про указ Путина об объявление 2020г – годом памяти и славы

(прил 2)

Ученик 1: 9 мая. Этот день навеки останется в истории человечества. Ведь именно 9 мая 1945 года 75 лет назад над просторами нашей державы взошло незакатное солнце солдатской славы.

Ученик 2: 75 лет будет нашей Победе! Снова майский рассвет. Тишина. И неслышно идёт по планете возвращённая нашими солдатами весна, мир, который пришёл через пять огненных военных лет.

2. Устный журнал.

Классный руководитель: Сегодня мы совершим путешествие по страницам устного журнала, посвященным памяти войны. Открываем первую страницу

1-я страница «Вставай страна огромная»

(слайд 3).

Классный руководитель: 22 июня 1941 года рано утром на рассвете немецкие фашисты коварно, без объявления войны, нарушив договор о ненападении, который был заключен между СССР и Германией, напали на нашу Родину.

(прил 3)

Классный руководитель: Началась Великая Отечественная война народов Советского Союза против фашистских захватчиков. Над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Весь народ встал на защиту своей Родины.

(слайд 4)

Звуки боя - громко, на фоне звуков боя звучат слова

(прил 4)

Ученик 1.

Июнь, – Сорок первый...
Новый день начинала страна.
Словно молотом тяжким по нервам
Бьет безжалостно слово "Война".

Ученик 2

Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года.
Она такой вдавила след
И столько наземь положила,
Что двадцать лет и тридцать лет
Живым не верится, что живы.

Классный руководитель: (без музыки)

Война – трагический излом в судьбе человека. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Это были годы лишений, горя, тяжелого труда. Разорены города и села, выжжены нивы, оборваны мечты и надежды советских людей.
(слайд 5).

Давайте соприкоснёмся с внутренним миром человека, солдата-воина. Ведь прежде всего – это чей-то отец, сын, брат, у которого война отняла возможность мирно жить, учиться, работать и находиться рядом со своими близкими.

Ученик 3 .

Сквозь кровь и пот, через огонь и воду,
Сквозь дым пожарищ, через трупный смрад,
Отстаивая право на свободу,
К победе шел, Россия, твой солдат.

Классный руководитель: А сейчас давайте посмотрим небольшую инсценировку, которую для нас приготовили ребята

Инсценировка.

(связист, медсестра, моряк, летчик, автоматчик)

Связист (в наушниках):

С утра до ночи телеграммы,
Сплошные точки и тире.
Передавали шифрограммы.
Ведь на войне, как на войне!

Медсестра:

Не были страшны нам пули,
Не пугал нас автомат,
Если знали, что на поле
Раненый лежит солдат.

Моряк (в тельняшке):

Морские границы охранять
Доверила Родина нам.
Врага ни на милю не подпускать
Ни к суше, ни к кораблям!

Летчик:

Готов к полету экипаж,

Мотор уже ревет.
Получен боевой приказ,
Команды ждет пилот.

Автоматчик:

Каждый раз, из боя в бой
Брал с собой солдат
Надежный помощник свой -
Тяжелый стальной автомат.

Все: «Вот так, день за днем, шаг за шагом мы приближались к победе!»

Классный руководитель: Смело сражались наши воины на полях сражений. Не жалея своей жизни они боролись с врагом, прогоняя его со своей русской земли. Но они не только хорошо воевали, но и умели отдыхать в минуты затишья

Классный руководитель: В те страшные годы речь шла о том, быть или не быть нашей стране, выжить или погибнуть нашему народу. Советский народ ценой невероятных усилий сумел разгромить врага, однако заплатил за это огромную цену. Общие людские потери СССР в ходе войны составили 26,6 млн. человек. Из них более 8,7 млн. погибли на полях сражений, 7,42 млн. человек были истреблены нацистами на оккупированных территориях, более 4 млн. погибли от жестоких условий оккупационного режима.

(слайд 6).

5,27 млн. человек были угнаны на каторжные работы в Германию и сопредельные с нею страны, пребывавшие также под немецкой оккупацией. Из них вернулись на родину чуть больше половины - 2,65 млн. человек, 450 тысяч эмигрировали, 2,16 млн. человек погибли и умерли в плену...

(слайд 7)

Каждый день войны стоил жизни более чем 18-ти тысячам человек на фронтах войны, от рук карателей в зоне оккупации и в гетто, в подполье и в партизанских отрядах, на каторжных работах и в газовых камерах лагерей смерти... Это 782 человека ежедневно, 13 человек ежеминутно...

(слайд 8)

Представьте себе: каждые 5 секунд на войне погибал один человек... Это страшные цифры. За ними - миллионы изломанных и искалеченных судеб, горе и страдания сирот, вдов, матерей, невест... Нет такой российской семьи, которую война обошла бы стороной...

(слайд 9)

Классный руководитель: А знаете ребята, какое будущее уготовил нашему народу Гитлер?

(слайд 10)

(просмотр видеofilьма «Гитлер после победы над СССР: планы»)

(прил 5)

Классный руководитель: Около 40 миллионов советских людей погибло. Представляете, что это значит? Это значит - 30 убитых на 2 метра земли, 28 тысяч убитых ежедневно. Это значит - каждый четвёртый житель страны погиб. Ребята, именно нам предстоит донести эту память следующим поколениям. Как можно забыть весь этот ужас.....!

2-я страница «Детство, опаленное войной – дети войны»

Классный руководитель: Есть поговорка “На войне детей не бывает”. Те, что попали в войну, должны были расстаться с детством - в обычном, мирном смысле этого слова. Они

помнят все : и зловещий гул немецких бомбардировщиков, свист летящих бомб и снарядов, голод, страх, расставание и потери близких...

(слайд 11)

Классный руководитель: В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки строили шалаши и играли в "дочки-матери", непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. Много детей в годы ВОВ погибло, а кто выжил, натерпелся страха и ужаса.

Ученик 5

Тогда нам было десять лет.
Мы помним ночь войны.
Ни огонька в окошках нет,
Они затемнены.
Кто прожил только десять лет, запомнит навсегда,
Как, потушив дрожащий свет,
Ходили поезда.
Во тьме на фронт везли войска,
Детей – в далекий тыл.
И поезд ночью без гудка
От станций отходил.
Тот не забудет никогда,
Хоть был он очень мал,
Как дорога была вода,
И не всегда была еда,
И как отец его тогда за счастье воевал!

Ученик 6

Над проселочной дорогой
Пролетали самолеты...
Мальчуган лежит у стога,
Точно птенчик желторотый.
Не успел малыш на крыльях
Разглядеть кресты паучи.
Дали очередь – и взмыли
Вражьи летчики за тучи...

Классный руководитель: Теряли родителей, братьев и сестер. Иногда напуганные дети по несколько дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. В лучшем случае их ждал советский детдом, в худшем – в фашистские застенки. Многие дети попали в руки немцев, в плен. Фашисты выстраивали детей отдельно, взрослых отдельно. От ужаса никто не плакал, смотрели на все стеклянными глазами. Мы четко усвоили урок: заплачешь – расстреляют. Вот так просто угасали жизни. Фашистские нелюди стреляли в детей ради забавы, чтобы посмотреть, как ребятишки в страхе разбегаются, или выбирали себе живую мишень, чтобы поупражняться в меткости. Ведь ребенок не может работать, пользы от него никакой, значит, можно убивать безнаказанно. Хотя в лагерях находилась работа и для детей. Например, выносить человеческий пепел из крематория и зашивать его в мешки, чтобы потом этим прахом удобрять землю. Заключение в лагерях дети были донорами крови для немецких солдат. А как цинично их "сортировали" на пригодных и непригодных к

работе. Вышел ростом, дотягиваешься до нарисованной на стене барака линии - будешь служить "великой Германии", ниже необходимой отметки – отправляйся в печь. И отчаянно тянулись вверх ребята, становились на носочки, казалось, обманут, останутся в живых, но беспощадной машине рейха малыши не нужны, она пустит их в топку, чтобы наращивать и наращивать обороты.

(слайд 12)

Классный руководитель: Очень многие дети уже в 12 лет вставали к станкам на фабриках и заводах, работали на стройках наравне со взрослыми. Из-за далеко не по-детски тяжелого труда они рано взрослели и заменяли своим братьям и сестрам погибших родителей. Именно дети на войне 1941-1945 гг. помогали держать на плаву, а затем восстановить хозяйство страны. Говорят, что на войне детей не бывает. Это на самом деле так. На войне они работали и сражались наравне со взрослыми, как в действующей армии и тылу, так и в партизанских отрядах.

(слайд 13-14)

Классный руководитель: Многие дети удостоены самой высокой награды Родины - звания Героя Советского Союза. Эта страница, как память о юных патриотах, отдавших жизнь во имя мира на земле. В те дни рано повзрослели мальчишки и девчонки, ваши ровесники: они не играли в войну, они жили по её суровым законам. Величайшая любовь к своему народу, и величайшая ненависть к врагу позвали пионеров огненных сороковых годов на защиту Родины.

(слайд 15)

Классный руководитель: Сейчас ребята вам расскажут про некоторых из них

Вера: Лёня Голиков рос на берегу реки Поло. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушёл к партизанам. Погиб 24 января 1943 года в неравном бою под селом Острая Лука Новгородской области. 2 апреля 1944 года был опубликован указом присвоении пионеру-партизану Лёне Голикову звания Героя Советского Союза.

(слайд 16)

Алена: Марат Казей жил в белорусской деревне. Осенью ему уже не пришлось идти в пятый класс. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В Минске поставлен памятник юному герою.

(слайд 17)

Кристина: Валя Котик родился 11 февраля 1930 года в Хмельницкой области.. Он был вожаком пионеров, своих ровесников. Погиб 17 февраля 1944 года при охране склада с боеприпасами в селе Изяслово, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, стоит памятник.

(слайд 18)

Данил: Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Зина стала связной партизанского отряда, а потом по заданию партизан устроилась на работу в немецкую офицерскую столовую. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой,

мужественной, нестигаемой. Родина посмертно отметила её подвиг высшим званием Героя Советского Союза.

(слайд 19)

Дима: Лара Михеенко за операцию по разведке и взрыву железнодорожного моста была представлена к правительственной награде. Но награду вручить Родина не успела. Юную партизанку, выданную предателем, фашисты расстреляли. В указе о награждении ленинградской школьницы Ларисы Михеенко орденом Отечественной войны 1 степени стоит горькое слово: «Посмертно».

(слайд 20)

Варя: На окраине села Погорельцы оборону держала одна рота. Патроны бойцам подносил мальчик – Вася Коробко. Вместе с партизанами Вася уничтожил девять эшелонов, сотни гитлеровцев. В одном из боёв он был сражён вражеской пулей. Своего маленького героя Родина наградила орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалью «Партизану Отечественной войны» 1 степени.

(Слайд 21)

Классный руководитель: Из счастливого детства они шагнули в смерть... Во время второй мировой войны на земле погибло тринадцать миллионов детей.

(слайд 22)

Ученик 1

В те рассветы

Осенние ветры свистели, как стрелы.

В те рассветы

Горела в обветренных реках вода.

В те рассветы

Мальчишек фашисты веди на расстрелы.

Те рассветы забыть?

Все - **Никогда! Никогда!**

(слайд 23)

Классный руководитель: У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невозможная потеря прекрасного мира детства.

Невозможно простому человеку, не видевшему войны представить даже маленькую толику того, что видели дети, оказавшиеся в оккупации. Ушедшие добровольцами на фронт, взявшие на себя обязанности взрослых в тылу, ушедшие в партизанские отряды...

Быть ребёнком во время войны, это уже подвиг. И я думаю, ребята, вы никогда не забудете этого.

3-я страница «День Победы»

(слайд 24)

Классный руководитель: И, всё-таки наступил в войне переломный момент и началось освобождение оккупированных территорий. Очистив от фашистов территорию нашей страны, наши воины освободили от фашистов народы Европы.

Ученик 1. И вот, наконец, 9 мая 1945 года наступила долгожданная Победа!

(Объявление о Дне победы)

(прил 6)

Ученик 2:

Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

Ученик 3:

Идут колонны ровным строем,

И льются песни там и тут,
А в небе городов-героев
Сверкает праздничный салют!

Ученик 1: 4 года шла война – это 1418 дней и ночей!

Ученик 2:

Победой кончилась война,
Те годы позади.
Горят медали, ордена
У многих на груди.
Кто носит орден боевой
За подвиги в бою,
А кто за подвиг трудовой
В своём родном краю.

Классный руководитель: Давайте попробуем выразить свои мысли и чувства с помощью синквейнов. Первая группа составляет синквейн со словом «война», а вторая со словом «победа»

Составление синквейна.

Правила составления синквейна:

- 1-я строка: 1 слово (существительное; предмет, о котором пойдет речь).
- 2-я строка: 2 слова (прилагательные; признаки, характеризующие предмет).
- 3-я строка: 3 слова (глаголы; действия, относящиеся к описываемому предмету).
- 4-я строка: 4-5 слов (предложение, выражающее ваше отношение к предмету).
- 5-я строка: 1 слово (суть темы, главная мысль).

(Дети составляют и зачитывают синквейны, например:

1 – война;

2 – жестокая, кровопролитная;

3 – ранит, убивает, разлучает;

4 – самое ужасное на Земле;

5 – смерть.

1-победа.

2-волнующая, воодушевляющая.

3-гордится, марширует, поет.

4-красивые колонны идут по площади.

5-парад.)

Классный руководитель: Молодцы! Вы хорошо поработали, правильно выбрали нужные слова!

Ученик 2:

Человеку холодно без песни.
На земле, открытой всем ветрам,
Я не знаю: в мире место есть ли,
Где не верят песням, как кострам.

Классный руководитель: Действительно, как от костра, от песни становится светло, тепло, песни на войне напоминали о доме, дорогих людях, дарили надежду. В короткие минуты отдыха между боями бойцы пели и плясали, слушали музыку, писали письма домой. И мы сейчас с вами тоже споем песню которую вы все хорошо знаете.

(Песня «О той весне»)

(прил 7)

Классный руководитель: Молодцы ребята! Вы очень хорошо спели эту песню!
А теперь давайте поработаем в группах, обсудите и скажите, пожалуйста:

1. Что означает лично для вас любить Родину, быть патриотом? (*учащиеся работают в двух группах, совещаются и отвечают*)

(слайд 25)

Давайте заглянем в толковый словарь Даля: «Патриот - тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины»

(слайд 26)

2. Согласны ли вы ребята, с мыслью о том, что нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с большой и малой Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды? Если да, аргументируйте собственное мнение

(*ответы учащихся*)

(слайд 27)

Классный руководитель: Молодцы, ребята! Вы все правильно понимаете! Историческая память - одно из главных богатств человеческой культуры. Пока люди помнят прошлый опыт, человеческое общество имеет возможность развиваться и совершенствоваться. Память войны призывает к ответственности за мир на земле.

Ученик 5

Будем жить, встречать рассветы,
Верить и любить, Только не забыть бы это,
Лишь бы не забыть.
Эта память, верьте, люди,
целой земле нужна.
Если мы войну забудем -
Вновь придет она.

Классный руководитель: Мы переходим на следующую страницу нашего журнала

4-я страница «Бессмертный полк»

(слайд 28-29)

Ученик 1

Мой прадедушка был на войне!
Он страну от врагов защищал,
И, когда все горело в огне,
Его ангел крылом укрывал.
Он геройски прошел всю войну
И с Победой вернулся домой.
Я за мир благодарен ему
И горжусь тем, что прадед - герой!
Я ни разу не видел прадеда.
И меня он не видел, не знал.
Но со мной на параде Победы

Он в «Бессмертном полку» прошагал

Классный руководитель: Все меньше среди нас остается тех, кто принимал участие в Великой Отечественной войне. Год за годом ветераны уходят вслед за погибшими. 9 мая 2015 года акция «Бессмертный полк» впервые в истории прошла по улицам Москвы и Красной площади после военного парада к 70-летию Победы. Акция — это массовое шествие с портретами участников Великой Отечественной войны, ветеранов, тружеников тыла — всех, чьими руками ковалась Великая победа. В нашем селе тоже каждый год 9 мая проходит эта акция.

Классный руководитель: Поднимите руку те, кто принимал уже участие в акции «Бессмертный полк». (Дети поднимают руки)

Из нашего родного села на Великую Отечественную войну призвали 306 мужчин. 163 воина погибли. В живых на сегодняшний день остался всего один ветеран, вы его конечно все знаете. Это Бекетов Алексей Петрович.

(слайд 30)

Вы дома подготовили портреты своих родственников участников войны, познакомились с жизнью своих родных в годы войны, с вкладом членов своей семьи или рода в Великую Победу. Сегодня мы подведём итоги вашей работы. Эту память вы должны передать своим детям, а они, в свою очередь, своим. Только так мы можем выразить свою благодарность погибшим и сохранить память о них.

Я предоставляю вам слово.

На фоне музыки «Бессмертный полк» дети выходят по одному с фотографией и, выстраиваясь, говорят о родственниках, воевавших в ВОВ

(прил 8)

Классный руководитель: Молодцы ребята! Вы хорошо поработали! Память - часть нашей культуры, национального самосознания, если мы хотим остаться народом, Россией, жить и процветать, мы обязаны ПОМНИТЬ».

Прошла война, прошла беда.

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда об этом не забудем!

(слайд 31)

Классный руководитель: Около 27 миллионов советских людей погибло. Если каждого убитого почтить минутой молчания, то страна будет молчать 32 года.

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига советского солдата.

Почтим память всех погибших минутой молчания.

(звучит запись метронома.)

(прил 9)

Классный руководитель: В каждом городе, поселке или деревне есть памятники, посвященные Великой Отечественной войне. Это образцы военной техники, обелиски и мемориалы погибшим солдатам, памятники и бюсты героям. Есть такой памятник и в нашем селе и вы его прекрасно знаете. Ребята нашей школы ухаживают за ним. Да и мы с вами летом, когда были в дневном лагере, помогали старшим. Я думаю, что этим летом к нам присоединятся и наши первоклассники, правда ребята? (Дети отвечают)

(слайд 32)

Ученик 3

Прадед был сильным и смелым бойцом.

Любим мы слушать рассказы о нем:

Как Родину – Мать от врага защитил,

Мирное небо он нам подарил.

На фотографии дед написал:

«Победу над злом наш народ одержал!

Помните, дети и внуки мои,

Не забывайте героев войны».

Прадед, мы все благодарны тебе:

За Мир, за Победу, Свободу в стране,

За то, что в счастливое время живём,
И только счастливые песни поём.
Прадедушка был советский солдат,
Путь фронтовой удостоен наград,
Нам завещал – дух боевой.
Прадедушка наш - мы **гордимся тобой!**

Звучит песня «Прадедушка».
(прил 10)

3. Подведение итогов . Рефлексия.

Классный руководитель: У меня для вас небольшая викторина.

Назовите города-герои (вспомнить Вам помогут пазлы, лежащие на столе)

Что означают цвета на георгиевской ленте? (чёрный цвет-дым, оранжевый- огонь)

Где проходит парад Победы? (В Москве на Красной Площади)

Что является символом вечной памяти о павших героях? (Вечный огонь)

Кто принимал парад Победы 24 мая 1945 года? (Г. К. Жуков)

Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (900)

Классный руководитель: : Молодцы! Вы хорошо справились с вопросами викторины.

Давайте подведём итоги выставки рисунков. Вы все нарисовали прекрасные рисунки.

Давайте вместе с вами выберем самый лучший.

(Дети выбирают лучший рисунок. Награждение победителя).

Изготовление голубей мира.

Классный руководитель: Предлагаю в память о тех, «...кто не вернулся из боя...», изготовить голубей мира. На столе заготовки, изучите инструкцию, выполните поэтапно действия и покажите результат классу. Напоминаю: работаем в паре.(дети изготавливают голубей)

Классный руководитель: Отлично! Вы изготовили хороших голубей!

Наше мероприятие подходит к концу. Скажите ребята, что нового Вы узнали сегодня? Что вам запомнилось? (Ответы детей)

Сейчас все вместе пожелаем всем-всем людям нашей планеты «Мирного неба!» Пока мы помним этот праздник, живы все солдаты, отдавшие жизнь за мир на нашей земле. Так давайте же помнить!

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат.
Пусть оглашают наши леса
Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда!
Спасибо за прекрасное мероприятие!

(слайд 33-37)
Просмотр ролика «Память»

(прил 11

ФОТООТЧЁТ НИЖЕ















