

## ВЫСТУПЛЕНИЕ

на августовское совещание (29.08.2019 г.)

### "Итоги и перспективы развития системы образования Усть-Пристанского района"

Уважаемые коллеги, гости конференции!

Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. В настоящее время система *дошкольного* образования Усть-Пристанского района претерпела изменения. Четыре учреждения дошкольного образования, состоявшие каждый из одной разновозрастной группы наполняемостью от 10 до 23 детей, в процессе реорганизации были присоединены к школам, одно выделено в филиал детского сада. В конечном итоге мы получили укрупненные образовательные организации, реализующие уровень дошкольного образования детей, целью данного объединения было создание единого образовательного пространства, обеспечение преемственности между детским садом и школой. Три учреждения дошкольного образования в с.Усть-Пристане и Коробейниково остались функционировать как отдельные юридические лица. При двух школах функционируют группы кратковременного пребывания детей с численностью 22 ребенка.

Дошкольным образованием в районе в будущем учебном году будет охвачено 305 детей (это в основном дети от 3 до 7 лет). В последние годы растет потребность в дошкольном образовании детей до 3 лет. На сегодняшний день мы практически полностью обеспечиваем детей от полутора до 3 лет местами в детский сад.

Говоря о дошкольном образовании мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды, психологический комфорт, сохранение здоровья ребёнка; развитие базовых качеств личности; построение образовательного процесса на основе игры как основного вида деятельности дошкольника. В 2017-2018 учебном году особое внимание уделялось художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, здоровьесбережению, развитию речи. Заседания методического объединения воспитателей под руководством руководителя РМО педагогов - дошкольников Деревниной Л.А., посвященные вышеперечисленным вопросам проходили на базе детских садов «Незабудка» и «Аленушка».

Уровень образования педагогов дошкольных учреждений, по сравнению с прошлым годом, растет: на сегодняшний день средне-специальное педагогическое образование имеют **27** педагогов, **3** педагога проходят обучение по специальности.

Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" закрепляет дошкольное образование в качестве отдельного уровня общего образования.

Вся деятельность системы дошкольного образования района должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Педагогам и родителям сегодня необходимо понимать, что главное в детском саду – это не только подготовка к школе, а формирование личностных качеств, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое, социализация его в окружающей среде.

На предстоящий учебный год мы определяем следующие направления в работе по дошкольному образованию детей:

1. Продолжить работу по внедрению профессионального стандарта, повышению квалификации и профессиональной переподготовке кадров.
2. Продолжить работу по увеличению охвата дошкольным образованием детей от 1,5 до 3 лет.
3. Продолжить и качественно улучшить работу по учету контингента, посещающих ДООУ в АИС «Сетевой регион. Образование».

На протяжении последних 3-х лет количество учащихся в общеобразовательных учреждениях района остаётся примерно на одном уровне. В 2017-2018 году в начале года в ОО района было 1210 обучающихся, в конце года 1202. По предварительным данным 1 сентября 2018 года за парты сядет - 1203 ученика, из них 126 первоклассников (в прошлом году – 119).

В новом учебном году по федеральному стандарту начального общего образования продолжают обучаться все 1-4 классы, по федеральному стандарту основного общего образования 5- 8 классы, ( в пилотной школе МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» - 5-9 классы).

Обеспечение качества образования, соответствующего современным требованиям – главная задача любого учреждения образования. На уровне образовательной организации оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Традиционно считается: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний.

. Итог прошедшего учебного года (по отчётам школ) – успеваемость – 94,5%, качество знаний – 38,8 %, это ниже уровня 2016-2017 учебного года (успеваемость – 96,6%, качество знаний – 39 %) По – прежнему неуспевающими стали в основном те обучающиеся, которые нуждались в адаптированных образовательных программах. Многие из них прошли летом обследование на

ТПМПК и с нового учебного года будут обучаться по соответствующим программам.

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация, на основе которой мы подводим итоги учебного года, – это процедура, регламентированная самим учреждением. Администрациям школ, педагогам важно проводить её объективно, целенаправленно, ответственно.

Однако, и в этом году повторилась ситуация прошлого года. Так, например, 2 школы – Коробейниковская и Нижнеозернинская, заявившие 100% успеваемость в 9 классах по итогам за год, по результатам ГИА -2018 свои показатели не подтвердили: в Коробейниковской СОШ 3 выпускника не сдали ГИА по трём предметам и не были допущены к пересдаче в основной период, а 1 выпускник не сумел пересдать обществознание. Таким образом, в этой школе на сегодня 4 выпускника 9 классов не прошли ГИА. В Нижнеозернинской школе 2 выпускника не сумели пересдать математику и обществознание в основной период и тоже не имеют аттестатов. В Усть-Пристанской школе 2 учащихся не были допущены к ГИА по результатам года, но во время экзаменов ещё 2 выпускника не сдали экзамен по 3 предметам, ещё 13 учащихся не сумели сдать и пересдать математику. Таким образом, сегодня 19 учащихся из 3 школ района не сдали ГИА и не имеют аттестатов ( в прошлом году – 3)

Один выпускник Усть-Пристанской школы не сдал математику в 11 классе.

Очевидно, что ряду школ необходимо пересмотреть организацию внутриучрежденческого контроля качества образования, обеспечить объективность оценки и эффективность мер по повышению, как качества, так и успеваемости на уровне школы, включая, в том числе, и своевременное обследование детей ТПМПК.

Итоговая аттестация выпускников основной и средней ступени образования проходила в 9–х классах в форме основного государственного экзамена (97 участников) и государственного выпускного экзамена(3 участника). 7 выпускников 9 классов не были допущены к итоговой аттестации (в прошлом году – 2); 7 обучавшихся по адаптированной образовательной программе проходили итоговую аттестацию в ОО; в 11 классах – в форме единого государственного экзамена (57 чел.)

На следующем слайде даны в сравнении средние результаты ГИА – 9 в 2017 и 2018 году. Среднекраевые результаты по сравнению с прошлым годом выросли по семи предметам :химии, физике, биологии, обществознанию, литературе, географии и иностранному языку; понизились по трём – русскому языку, математике, информатике и ИКТ, остались на прошлогоднем уровне по истории. У нас в районе – средний балл вырос по 5 предметам, однако даже с выросшим средним баллом по 3 предметам – физике, биологии и географии – наш балл ниже краевого. Кроме того снизился по сравнению с прошлым годом среднерайонный балл по русскому языку, математике, химии, истории,

обществознанию, литературе. По 3 предметам среднерайонный балл выше среднекраевого – химия, информатика и английский язык .

По результатам ЕГЭ только по 2 предметам немного снизился среднекраевой показатель – по химии и информатике. По всем остальным предметам среднекраевой балл по сравнению с 2017 годом вырос. **Наши** выпускники показали в этом году лучший по сравнению с прошлым годом результат по 7 предметам: математике базовой и профильной, физике, биологии, истории, обществознанию и информатике. Однако, выше краевого районный балл только по 3 предметам – математике базовой, физике и обществознанию.

Есть результаты отдельных выпускников выше среднекраевого в Усть-Пристанской – по 8 предметам, в Коробейниковской и Красноярской СОШ по 4 предметам, в Елбанской и Вяткинской СОШ – по 3 предметам, в Нижнегусихинской СОШ – по 2 предметам.

5 выпускников из МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» получили аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении»

Одной из важнейших задач учреждений образования является предоставление равных возможностей для получения образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. В наших школах в 2017-2018 учебном году обучалось **93** таких ребёнка, из них 45 – индивидуально и **48** – инклюзивно. Ещё в 2018 году в ТПМПК обследование прошли **46** детей, всем, кому это необходимо, была определена адаптированная образовательная программа, форма и режим получения образования. Во всех школах разработаны адаптированные программы, для детей-инвалидов ведётся необходимое психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.

С 1 сентября 2016 года во всех ОО района, где есть обучающиеся данной категории, началась реализация ФГОС начального общего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2018-2019 учебном году это учащиеся 1-3 классов.

Задачи общего образования на 2018-2019 учебный год :

1. Обеспечить качественную подготовку выпускников 9 и 11 классов к ГИА -2018.
2. Обеспечить качество внутриучрежденческого и учредительного контроля качества образования
3. Обеспечить условия для реализации ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС начального общего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка.

В течение учебного года, да и во время каникул, проведено множество мероприятий. Ребята участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня. В прошедшем учебном году совместно с отделом по спорту и делам молодежи, ДЮСШ мы вновь провели Фестиваль ГТО. Это масштабное мероприятие собрало большое количество любителей спорта. Трое наших ребят стали обладателями золотого знака ГТО, 6 ребят – серебряного знака и 5 получили бронзовый.

К сожалению, материально-техническая база для занятий физической культурой по-прежнему оставляет желать лучшего в большинстве наших учреждений. Но есть определенные успехи в этом направлении.

В филиале МКОУ «Вяткинская СОШ» - «Беловская ООШ» отремонтировали спортивный зал и с 1 сентября дети будут заниматься в обновленном спортивном зале. Выражаю огромную благодарность главе Беловского сельсовета, неравнодушным жителям села и всему коллективу Беловская ООШ за проделанную работу по ремонту спортивного зала и пополнению его спортивным инвентарем.

Успешно продолжил работу организованный в рамках программы создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, школьный спортивный клуб при МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» и начал работу еще один школьный спортивный клуб, созданный на базе МКОУ «Елбанская СОШ».

Еще одним значимым направлением в воспитательной работе района является патриотическое воспитание. На базе школ в течение учебного года проводились «Уроки мужества», акции «Памятник», «Весенняя неделя добра», торжественные мероприятия, посвященное Дню Победы, военно-спортивная игра «Зарница» и др.

Говоря о патриотической работе, не могу не сказать о работе музеев и музейных комнат. Изучение истории села, истории школы, семьи, событий Великой Отечественной войны, сбор и документирование информации, выявление и хранение музейных предметов, организация культурно - просветительской работы среди обучающихся и населения - основная цель создания музеев и музейных комнат в школах района. Радует, что в последнее время эта работы активизировалась. Практически в каждом образовательном учреждении выделены помещения для музейных комнат, где экспонируются предметы старины, крестьянского быта, предметы и документы времен великой отечественной войны.

Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников осуществлялось через развитие детских общественных организаций (районных и краевых). При всех школах района (кроме Нижнегусихинской) действует 13 детско-юношеских организаций, которые входят в состав районной детской организации, руководит ею координатор детского движения Чернышова

Елена Михайловна. После долгого перерыва мы вернулись к проведению слетов детских организаций, проводится учеба детского актива.

В число пилотных школ Алтайского края в созданную Указом Президента Российской Федерации в 2015 г. Общероссийскую общественную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников» помимо МБОУ «Усть-Пристанская СОШ им. А.М. Птухина» была включена еще одна наша базовая школа - «Елбанская СОШ».

2018 год был объявлен Президентом РФ годом волонтерства. В феврале 2018 года на базе Усть-Пристанской СОШ был создан волонтерский отряд «Пульс», руководителем которого стала молодой педагог Шелудкова Е.М. Сразу же отряд начал свою деятельность: было разработано положение о деятельности отряда, набраны желающие, распределены обязанности. До конца 2017-2018 учебного года отряд успел подготовить и организовать 2 мероприятия. Первое мероприятие прошло в апреле: в рамках дня здоровья на стадионе были проведены веселые старты для детей с ограниченными возможностями здоровья. Второе – в преддверии праздника 9 мая ( для учащихся начальной школы и 5-х классов волонтерами были проведены классные часы по теме «Георгиевская Лента»)

Неотъемлемой составной частью образовательного процесса является сегодня дополнительное образование детей. Оно дает возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям.

В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

В текущем году в результате мероприятий по реструктуризации сети учреждений образования района детско-юношеская спортивная школа перешла в ведомство отдела по спорту и делам молодежи. Но мы, как и прежде проводим все спортивные мероприятия совместно. МКУДО «Детско-юношеская спортивная школа реализует два направления – футбол и легкая атлетика.

Охват детей дополнительным образованием в 2017-18 уч.г. составил 41,5%.

Работа наших учреждений образования направлена не только на получение детьми достойного образования, но и организацию их летнего отдыха и занятости.

На базе 11 дневных оздоровительных лагерей при школах и на базе МКУДО «Дом детского творчества» отдохнуло и оздоровлено 340 учащихся, в том числе 286 детей находящихся в трудной жизненной ситуации. В краевых загородных лагерях побывало 13 школьников, 6 учащихся приняли участие в многопрофильной смене «Международная летняя детская деревня «Алтай-2018». Еще двое детей приняли участие в профильной смене «Журналистский пленэр». В итоге, охват детей летним отдыхом и оздоровлением в текущем году составил **31,3 %** (в прошлом году – 70,6%).

В работах на пришкольных участках летом 2018 года были задействованы 641 учащийся школ района. Трудоустроены на временные работы в летний период 2018 года 50 несовершеннолетних, на что выделено из местного бюджета более 85 230 руб. Процент занятых и трудоустроенных школьников от числа учащихся 8 – 10 классов в текущем году составил 76%.

**Задачи**, которые предстоит решать нам в будущем учебном году следующие:

- увеличение количества школ-участниц «Российского движения школьников»
- развитие сетевых форм взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием
- создание условий для развития поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

**Главным** фактором развития общества становится качество интеллектуальных ресурсов, а ключевую роль в повышении качества образования играют квалифицированные, способные к решению стратегических задач, подготовленные на современном уровне педагогические кадры. Именно на это ориентировано современное образование и делается многое для повышения уровня квалификации педагогов.

Но, к великому сожалению, в последнее время система образования испытывает кадровый голод. Это серьезная проблема, требующая решения.

На сегодняшний день в школы района прибыло 2 молодых педагога ( в прошлом году ни одного ). Но у нас есть на кого равняться, с кого брать пример. Это наши уважаемые педагоги- пенсионеры, ветераны педагогического труда. Это люди, отдавшие многие годы жизни сложной и благородной профессии «учитель», и поддерживающие систему образования Усть-Пристанского района на достойном уровне.

На конец 2017-2018 учебного года в учреждениях образования района 232 педагога, из них 187 трудятся в общеобразовательных учреждениях , 38 - в дошкольных учреждениях и 7 педагогов в учреждениях дополнительного образования.

Большая доля педагогического сообщества района в возрасте - от 35 до 55 лет - это 125 чел. Молодых педагогов до 35 лет - 33 чел. Педагогов пенсионного возраста, продолжающих работать в школах и «поддерживать» нас - 58 чел. И мы им очень благодарны за это.

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной подготовленности, повышения эффективности и качества педагогического труда, учёта требований ФГОС к новым кадровым условиям реализации образовательных программ, обеспечения дифференциации уровня оплаты труда педагоги района ежегодно проходят аттестацию.

За три квартала 2017-2018 учебного года аттестацию прошли 17 педагогов на первую к.к. и 7 на высшую. В результате, первую и высшую квалификационные категории по состоянию на 01.08.2018 г. имеют 85 % педагогических работников ( в прошлом году – 88 %).

Непрерывное образование педагогов в первую очередь осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации (100%), профессиональной переподготовки, самообразование педагога, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Так в 2017-2018 году курсы повышения квалификации прошли 31 педагог, профессиональную переподготовку – 11 педагогов района.

С целью дальнейшего развития кадрового потенциала работников образования Усть-Пристанского района необходимо выполнить следующие задачи:

Для решения проблемы привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательные учреждения района сделать акцент на

- расширение практики целевого набора (обучения), сопровождения студентов «целевиков», обеспечения им своевременных мер поддержки;
- целенаправленная профориентационная работа ;
- привлечение студентов педвузов для прохождения практики в образовательных организациях района
- выплата муниципальных подъемных (увеличены до 20 тыс. руб)

В целях профессионального развития кадрового потенциала

- обеспечить систематическое повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;
- способствовать профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников района;
- обеспечить соответствие требований к педагогическим работникам профессиональному стандарту «Педагог».

Уважаемые коллеги! Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. Следует объединить усилия в интересах наших детей. Все, о чем идет речь сегодня на августовской педагогической конференции невозможно без взаимной поддержки, доброго отношения друг к другу.

*«Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если жить для других, то другие сэкономят то, чему служил, чему отдавал себя».*

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!

С наступающим новым учебным годом!

Спасибо за внимание!