

"Итоги и перспективы развития системы образования
Усть-Пристанского района" (26.08.2022 г.)

СЛАЙД 3.

Уважаемые коллеги, гости конференции!

Традиционная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

СЛАЙД 4. В сфере образования района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование.

Сеть учреждений, реализующих дошкольное образование в районе, не изменилась и по - прежнему представлена тремя дошкольными учреждениями – юридическими лицами, одним филиалом, четырьмя группами дошкольного образования при школах, а также двумя группами кратковременного пребывания детей.

СЛАЙД 5. На 1 сентября 2022 года дошкольным образованием в районе будет охвачено 250 детей от полутора до 7 лет, что составит 50% от общей численности детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет. На новый учебный год выдано 55 путёвок.

Лидерами по наполняемости среди учреждений дошкольного образования района являются Детский сад «Аленушка (из 90 мест заполнено 70) и детский сад «Незабудка» с. Усть-Пристань (из 125 мест занято 110), ГДО «Родничок с. Нижнеозерное (из 20 мест – 19 занято).

СЛАЙД 6. Педагоги - дошкольники – самые творческие люди. По мнению Антона Семеновича Макаренко, только творчески работающий коллектив педагогов способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, добиться успеха формирования творческой личности». И наши педагоги - дошкольники не раз это доказывали, принимая участие в профессиональных конкурсах.

Так, в текущем году, показав высокий профессионализм, творчество, упорство в достижении поставленной цели, лауреатом регионального конкурса «Воспитатель года Алтая» стала Гудкова Наталия Александровна, воспитатель детского сада «Аленушка» с. Усть-Пристань.

СЛАЙД 7. Педагоги дошкольного образования принимают активное и результативное участие в районных конкурсах «Воспитать человека», «За волшебной дверью творчества», «Рождественская звезда», а так же систематически делятся своим опытом на муниципальных методических объединениях.

СЛАЙД 8. Задачи, над которыми мы будем продолжать работу в новом учебном вы видите на слайде

СЛАЙД 9.

В системе общего образования функционирует 8 школ - юридических лиц и шесть филиалов.

По предварительным данным 1 сентября 2022 года за парты сядет - 1104 ученика (в прошлом году 1117, из них 106 первоклассников (в прошлом году – 123).

В прошедшем учебном году все школы района стали пилотными по внедрению новых образовательных стандартов. Было очень сложно, многие вопросы долгое время оставались без ответа, многое пришлось поменять, принять и начать работу. В новом учебном году работа по образовательных внедрению стандартов будет продолжена. С использованием конструктора подготовлены рабочие программы, разработаны основные образовательные программы, учебные планы.

СЛАЙД 10. Прошедший год был ознаменован еще одним важным событием. В рамках реализации национального проекта «Образование» при МБОУ «Усть-Пристанская» и МКОУ «Нижнеозернинская СОШ» были открыты центры естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Опыт работы центра при Усть-Пристанской средней школе чуть позже поделится его руководитель.

СЛАЙД 11.

Кроме того, МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» приняла участие в краевом конкурсе школьных проектов «Я считаю», который проводился в рамках программы «Развитие образования в Алтайском крае» в целях предоставления грантов на поддержку школьных инициатив. Старшие классы школы приняли активное участие в подготовке проекта. У каждого класса была своя инициатива. Победителем голосования стал проект 10 класса «Территория развития». С ним школа вышла на второй этап краевого конкурса и в итоге стала победителем, получив грант в размере 350 тыс. руб. Средства, которые были предназначены на развитие объектов школьной инфраструктуры, улучшение учебно-воспитательного процесса, повышения финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся старших классов, успешно освоены, в школе оформлена рекреация третьего этажа для реализации различных активностей учащихся.

СЛАЙД 12. Обеспечение качества образования, соответствующего современным требованиям – главная задача любого учреждения образования. На уровне образовательной организации оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

На слайдах ниже представлены сравнительные данные районных показателей качества и успеваемости за последние годы, а также показателей государственной итоговой аттестации (среднерайонный и среднекраевой баллы по отдельным предметам).

СЛАЙД 13

Показатели **успеваемости** остаются практически неизменными в течение последних нескольких лет, и они немного выше средне краевых. Неуспевающие ученики есть всегда. Главное, вовремя определить причину, по которой ребёнок не успевает. В каждой школе такие дети на особом контроле, работают школьные консилиумы, есть программы сопровождения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, каждый год в районе работает ТПМПК.

СЛАЙД 14

Показатели **качества** определяются несколькими факторами: подбор детей, профессионализм и опыт учителя, желание родителей помогать учебному процессу и ещё много объективных и субъективных причин. Если посмотреть на сравнительные данные, резкий рост качества образования приходится на 2020 год: разгар пандемии, дистанционное образование, практически отказ от отрицательных оценок, отсутствие государственной итоговой аттестации в штатном режиме – перед вами результат. В обычной ситуации показатели качества обучения и, как следствие, успешное прохождение государственной итоговой аттестации – это главная задача и совместный труд педагогического коллектива, учеников и их родителей, а не стечение благоприятных обстоятельств.

СЛАЙД 15.

В этом году по результатам ОГЭ выпускники района показали баллы выше среднекраевых по 5 предметам: биология, география, информатика, литература и физика. Как правило, это предметы с небольшим количеством участников.

По 5 предметам – результаты ниже средне краевого показателя: русский язык, математика, история, обществознание и химия. При этом по 3 предметам – математика, история и обществознание - средне районный балл ниже «3» баллов. 22 выпускника не прошли ГИА.

По результатам ЕГЭ выпускники района показали баллы выше средне краевых по 6 предметам: математика профильная, математика базовая, биология, история, литература, обществознание.

По 4 предметам результаты ниже средне краевых: русский язык, география, физика, химия. Отрицательный разрыв от 2, 8 балла по физике до 18,9 балла по географии. 1 выпускница не прошла ГИА.

СЛАЙД 16

По результатам учебного года в школах района не допущенных к ГИА не было. Статистические данные по количеству выпускников, которые принимали о участие в государственной итоговой аттестации вы видите **на слайде** .

СЛАЙД 17

Выпускники 9 классов Нижнегусихинской СОШ показали результаты ОГЭ выше средне районных и средне краевых по 5 предметам, Брусенцевской СОШ – по 4 предметам, Вяткинской, Красноярской, Коробейниковской и Усть-Пристанской СОШ – по 3 предметам, Елбанской и Нижнеозернинской СОШ – по 1 предмету.

СЛАЙД 18

Выпускники 11 класса Брусенцевской, Коробейниковской и Нижнеозернинской СОШ показали результаты ЕГЭ выше средне районных и средне краевых по 3 предметам, Елбанской, Красноярской и Усть-Пристанской СОШ – по 2 предметам.

СЛАЙД 19

Две выпускницы из Усть-Пристанской школы и одна из Елбанской получили аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении», так как подтвердили свои результаты при сдаче ЕГЭ, набрав 70 и более баллов по каждому из обязательных предметов.

СЛАЙД 20.

Наряду с задачей обеспечения высокого качества образования немаловажной задачей является создание комфортной образовательной среды.

Участие наших школ в краевых инвестиционных программах позволило в прошлом осуществить качественный капитальный ремонт двух образовательных учреждений (Усть-Пристанская и Нижнеозернинская школы), в текущем учебном году к ним прибавятся еще три.

СЛАЙД 21. Участниками федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» стали два учреждения образования – **СЛАЙД 22.** МКОУ «Елбанская СОШ» и **СЛАЙД 23** «МКОУ «Вяткинская СОШ», краевой адресной инвестиционной программы – Брусенцевская СОШ. **СЛАЙД 24.** Отрадно видеть, как преображаются наши школы и мы надеемся, что 1 сентября ребята и педагоги войдут в обновленные комфортные здания, оснащенные современными средствами обучения и воспитания, что в свою очередь будет способствовать повышению качества обучения.

СЛАЙД 25.

Безусловно, создание комфортной образовательной среды реализуется в образовательных учреждениях района и через создание равных возможностей для обучения детям с ОВЗ и детям-инвалидам. В 2021-2022 учебном году в школах района обучалось 112 таких детей, причём 80 из них обучались инклюзивно в классах вместе со своими сверстниками.

В течение лета обследование территориальной ПМПК Усть-Пристанского района прошли ещё 27 детей, которым определены

адаптированные программы обучения и даны соответствующие рекомендации.

СЛАЙД 26.

Задачи общего образования на новый учебный год вы видите на слайде (ПАУЗА)

СЛАЙД 27. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, личностных качеств ребенка.

СЛАЙД 28. Главная роль в работе по воспитанию подрастающего поколения в школе возлагается на классного руководителя.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в школах и профессиональных организациях масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Во всех школах страны *каждая учебная неделя* будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Уже прошел цикл обучающих мероприятий для классных руководителей, которые и будут выполнять эту задачу.

С учётом примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утверждённого Министерством просвещения РФ в каждой общеобразовательной организации разработана программа воспитания.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» все школы района приняли участие в проекте «Навигаторы детства» и конкурсе на должность советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Были представлены достойные материалы, которые прошли несколько этапов отбора, по итогам конкурса в будущем учебном году данная должность будет введена пока только в одной нашей школе, где численность обучающихся и членов детских объединений больше, чем в других. Остальные успешно прошедшие конкурс кандидаты – это уже сформированный резерв.

СЛАЙД 29 Еще одно новшество, которое будет реализовано в двух наших школах - участницах федеральной программы по капитальному ремонту – создание центров детских инициатив.

СЛАЙД 30. Это пространство, где школьники могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а классными руководителями могут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность

СЛАЙД 31. Хочется отметить, что на сегодняшний день все детско-юношеские организации района входят в состав Общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», кроме того самые активные школьники в каждой из школ

пополняют ряды всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» и волонтерских отрядов.

СЛАЙД 32.

Задачи, которые мы ставим перед собой на новый учебный год на слайде (ПАУЗА)

СЛАЙД 33. Если говорить о дополнительном образовании, то в районе функционируют три учреждения реализующие программы дополнительного образования - Дом детского творчества, «Центр физической культуры и массового спорта» и Детская школа искусств. Дом детского творчества, который находится в ведомстве комитета по образованию, осуществляет дополнительное образование по направлениям, указанным на слайде. Ребята осваивают вязание и креативное рукоделие, резьбу по дереву, журналистику, театральное искусство, учатся играть в теннис.

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе Дома творчества функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, который осуществляет организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку участников системы персонифицированного дополнительного образования детей. Сертификатами ПФДО в районе охвачено 64,9 % обучающихся.

Еще одна задача, над которой мы начали работать в сфере реализации дополнительного образования детей – реализация дополнительных обще развивающих программ при школах. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» запланировано создание новых мест в общеобразовательных организациях по следующим направленностям дополнительного образования: естественно-научной и туристско-краеведческой. В проекте участвуют две наших школы - Усть-Пристанская и Коробейниковская, для которых мы ожидаем поступление нового оборудования для реализации вышеуказанных программ.

СЛАЙД 34.

Задачи, которые предстоит решать нам в будущем учебном году, вы видите на слайде.

СЛАЙД 35. Главным фактором развития общества становится качество интеллектуальных ресурсов, а ключевую роль в повышении качества образования играют квалифицированные, способные к решению стратегических задач, подготовленные на современном уровне педагогические кадры.

СЛАЙД 36. Работа по пополнению системы образования района кадрами ведется через участие в программе «Земский учитель», привлечение выпускников ВУЗов и ССУЗов – получателей краевого единовременного пособия, набор и сопровождение студентов-целевиков,

СЛАЙД 37 предоставление мер социальной поддержки молодым педагогам. Так, в прошедшем учебном году ряды наших педагогов пополнились тремя Земскими учителями и одним педагогом-получателем краевого пособия.

СЛАЙД 38. В текущем учебном году к работе в Нижнозернинской школе приступит Юлия Валерьевна Шипулина, которая заочно учится в педагогическом ВУЗе и будет одновременно обучать ребят 1-4 классов. Четыре студента - целевика обучаются в педагогическом ВУЗе, еще 4 поступили по целевому направлению по окончании 2021-2022 учебного года.

СЛАЙД 39. Российская система образования заинтересована, чтобы ее представляли профессиональные и мотивированные кадры. Поэтому педагоги каждые пять лет проходят аттестацию. В Усть- Пристанском районе 80 процентов педагогических работников аттестованы на первую/высшую квалификационные категории, что говорит о достаточно высоком профессиональном уровне.

СЛАЙД 40. И они это доказывают, участвуя в профессиональных конкурсах. В 2022 году премию в размере 125 тысяч рублей получили 10 педагогов региона, в их числе и наш - Нагина Марина Алексеевна, учитель Чеканихинской основной школы, победитель конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени Степана Титова в номинации «Экологическое просвещение».

СЛАЙД 41. Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. По словам Министра просвещения Сергея Кравцова «Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника **СЛАЙД 42.** еще раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Со своей стороны делаем все, чтобы профессия учителя вышла на качественно новый уровень».

СЛАЙД 43. Задачи, над которыми мы продолжим работу в будущем учебном году, вы видите на слайде

СЛАЙД 44. В рамках федерального проекта «Цифровое образовательное управление» в школах нашего района активно внедряется платформа по развёртыванию и публикации официальных сайтов - «ГОСВЕБ». На сегодняшний день 5 школ перешли в официальный статус, 3 школы готовятся перейти.

СЛАЙД 45. И ещё одна инновация в информатизации. Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей будет создан на новой единой образовательной платформе «Моя школа». С 1 сентября 2022 года пилотной школой станет Усть-Пристанская, остальные подключаться к внедрению с 1 января 2023 года.

СЛАЙД 46 В сфере информатизации образования мы ставим перед собой следующие задачи:

- 100% перевод сайтов школ на платформу «ГОСВЕБ»

- создание условий для внедрения ФГИС «Моя школа» в 2022 - 2023 учебном году, включающих интеграцию РИС «Сетевой край. Образование» с ФГИС «Моя школа»

СЛАЙД 47.

Уважаемые коллеги! Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. Все, о чем идет речь сегодня невозможно без взаимной поддержки, работы в команде единомышленников, идущих к своей цели.

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!

С наступающим новым учебным годом!

Спасибо за внимание!