



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Незабудка»
Алтайский край
Усть-Пристанский район
с.Усть-Пристань

Проект
«Живая память России»,
посвященный году Памяти и Славы
(для среднего и старшего дошкольного возраста)

Авторская группа:

Драничникова И.А.

Деревнина Л.А.

Демина Т.В.

Темникова Т.И.

Никулина Е.В.

«2019-2020гг.»





Россия – государство с многовековой историей. Красота русской природы и ее богатство всегда требовали защиты и подвига. Образ Родины закладывается в человеке с самого детства и сохраняется на всю жизнь. Мы педагоги должны помочь детям увидеть нашу Отчизну и почувствовать себя частью России. Мы педагоги поставили перед собой задачи воспитания любви к Отечеству, преданности ему. Дети должны стремиться, своими действиями служить интересам своей Родины. У детей формируются воля, выносливость, смелость, познание традиций, поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит



перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Одним из постулатов патриотического воспитания в детском саду является формирование у детей чувства уважения к традициям нашей страны, почитание старшего поколения, бережное отношение к памяти прошлого. В преддверии празднования 75 годовщины со Дня Победы совместно с коллегами, родителями и детьми можно осуществить проект «Живая память России».

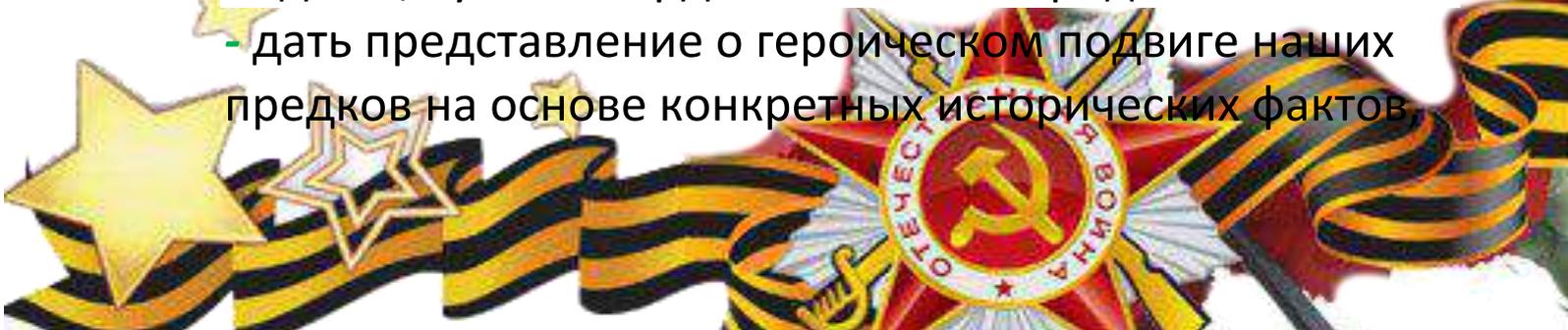
Цель проекта:

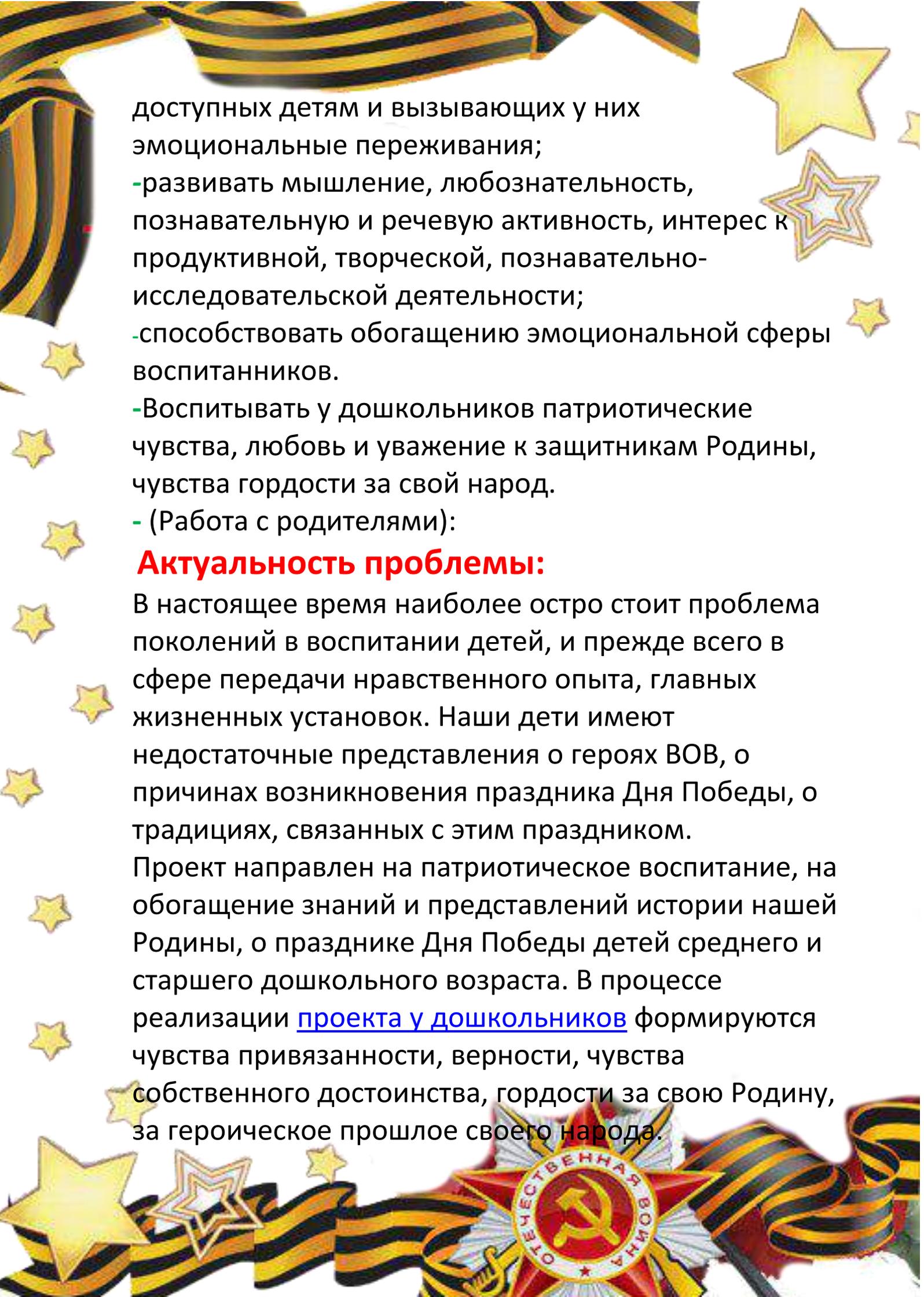
Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

познакомить детей с событиями ВОВ, формировать элементарные знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания, формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

- дать представление о героическом подвиге наших предков на основе конкретных исторических фактов





доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;

- развивать мышление, любознательность, познавательную и речевую активность, интерес к продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности;
- способствовать обогащению эмоциональной сферы воспитанников.
- Воспитывать у дошкольников патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ.
- (Работа с родителями):

Актуальность проблемы:

В настоящее время наиболее остро стоит проблема поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети имеют недостаточные представления о героях ВОВ, о причинах возникновения праздника Дня Победы, о традициях, связанных с этим праздником.

Проект направлен на патриотическое воспитание, на обогащение знаний и представлений истории нашей Родины, о празднике Дня Победы детей среднего и старшего дошкольного возраста. В процессе реализации [проекта у дошкольников](#) формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину, за героическое прошлое своего народа.





Обсуждаемая проблема: Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали об исторических событиях 1941 – 1945 годов. Мы педагоги должны мотивировать детей на познание исторического прошлого, нашей Великой Родины.

Участники: педагоги, дети, родители.

Время проведения проекта: ноябрь 2019-май 2020гг.

Вид проекта: Познавательный, социально-значимый.

Создание предметно-развивающей среды:

Оформление уголка «Боевой славы».

Оформление мемориала в группе.

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.



Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап:

- разработка проекта;
- определение гипотезы и проблемы проекта;
- постановка цели и задач;
- определение основных форм работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта.

2.Основной этап:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
-Оформление мемориала славы в группе, гирлянды; -Оформление и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр; -Просмотр видео «О военной технике» -Изготовление стенгазеты: «ДЕТИ-	Ноябрь 2019г.	Воспитатели, родители.



<p>герои войны»; - Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»; -«Мемориальная акция: «Свеча ПАМЯТИ»»; -Сюжетно-ролевая игра: «Мы танкисты».</p>		
<p>-Экскурсия на мемориал Славы, -Фотовыставка «Вспомним всех поименно»; -Изготовление стенгазеты: «Оружие ковавшее победу»; НОД: по познавательному развитию: «Их именами названы улицы нашего села»; -Сюжетно-ролевая игра: «Госпиталь».</p>	<p>Декабрь 2019г.</p>	<p>Заведующий, методист, воспитатели, родители.</p>
<p>-Встреча с дедушкой Ананьиним С.</p>	<p>Январь 2020г.</p>	<p>Заведующий, методист, воспитатели,</p>



«Встаньте люди,
отзовитесь, своей
России
поклонитесь!»
-Изготовление
макета: «Была
Война»;
-Оформление
стенгазеты: «Герои
Усть-Пристани»;
Беседа «Боевая
слава героев» с
демонстрацией
иллюстративного
материала;
-НОД: по
познавательному
развитию: «История
Георгиевской
ленточки»;
-Сюжетно-ролевая
игра:
«Пограничники».

родители.

-Музыкальное
развлечение:
«Навстречу 75-
годовщине
ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ!»
-Конкурс юных
чтецов: «Живет
ПОБЕДА в
поколениях!»

Февраль
2020г.

Заведующий,
методист,
воспитатели,
родители,
музыкальный
руководитель.





-Оформление фотовыставки: «75 лет Великой Победы!»
-Изготовление открыток ко дню защитника отечества»;
- Выставка художественной литературы о ВОВ.
Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д.
-Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».

-Оформление Мини-музея военной техники»;
-Изготовление подарков к Международному дню «8 Марта». Просмотр видео фильмов: «Минута памяти»,
Д/ игра «Как прадеды мир отстояли»;
- Чтение художественной

Март
2020г.

Воспитатели,
родители.





литературы о ВОВ
Д/игра: «Найди
флаг»
Цель: закрепление
представлений
детей о
государственном
флаге;
- Квест- игра
«Дорогами
бессмертного
полка»;
- Сюжетно-ролевая
игра: «Защитники
Отечества».

- Тематический
вечер памяти «Дети
и война» с участием
детей старшего
дошкольного
возраста, с
приглашением
Бабушек и
дедушек.
- Трансляция
результатов
проекта:
презентация
альбома: «Великая
Победа – 75 лет»;
- Участие в Акции:
«Георгиевская

Апрель
2020г.

Заведующий,
методист,
воспитатели,
родители.
Музыкальный
руководитель.



ленточка» «ПОДВИГ
ВЕЛИКОГО
народа»;

- Сюжетно-ролевая
игра: «Мы военные
разведчики».

- Оформление:
«Стена ПАМЯТИ»
(стена, на которой
каждый житель
сможет оставить
добрые пожелания
ветеранам»;

- Выставка
совместных
рисунков ко дню
Победы: «ПОМНИМ,
ГОРДИМСЯ,
ЧТИМ!»;

- Посадка клумбы в
форме красной
«Советской
звезды»;

- Организация
конкурса среди
родителей детского
сада «НЕЗАБУДКА»
на лучшее название
клумбы;

- Посадка деревьев
на экологической

Май 2020г.

Заведующий,
методист,
воспитатели,
родители.
Музыкальный
руководитель,
дедушка
Ананьин С. А.



<p>тропе в память погибших ВОВ; -Участие в Празднике посвященный «9 Мая»; -Презентация альбома: «Посвященный наградам ВОВ» (Автор: Ананьин С. А.); -Участие в параде посвященный 75-летию ВОВ! -Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие на самолете».</p>		
--	--	--

3.Заключительный этап:

-Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ защита проекта в детском саду;
-Презентация видеоролика «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ РОССИИ».

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы первоначальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской



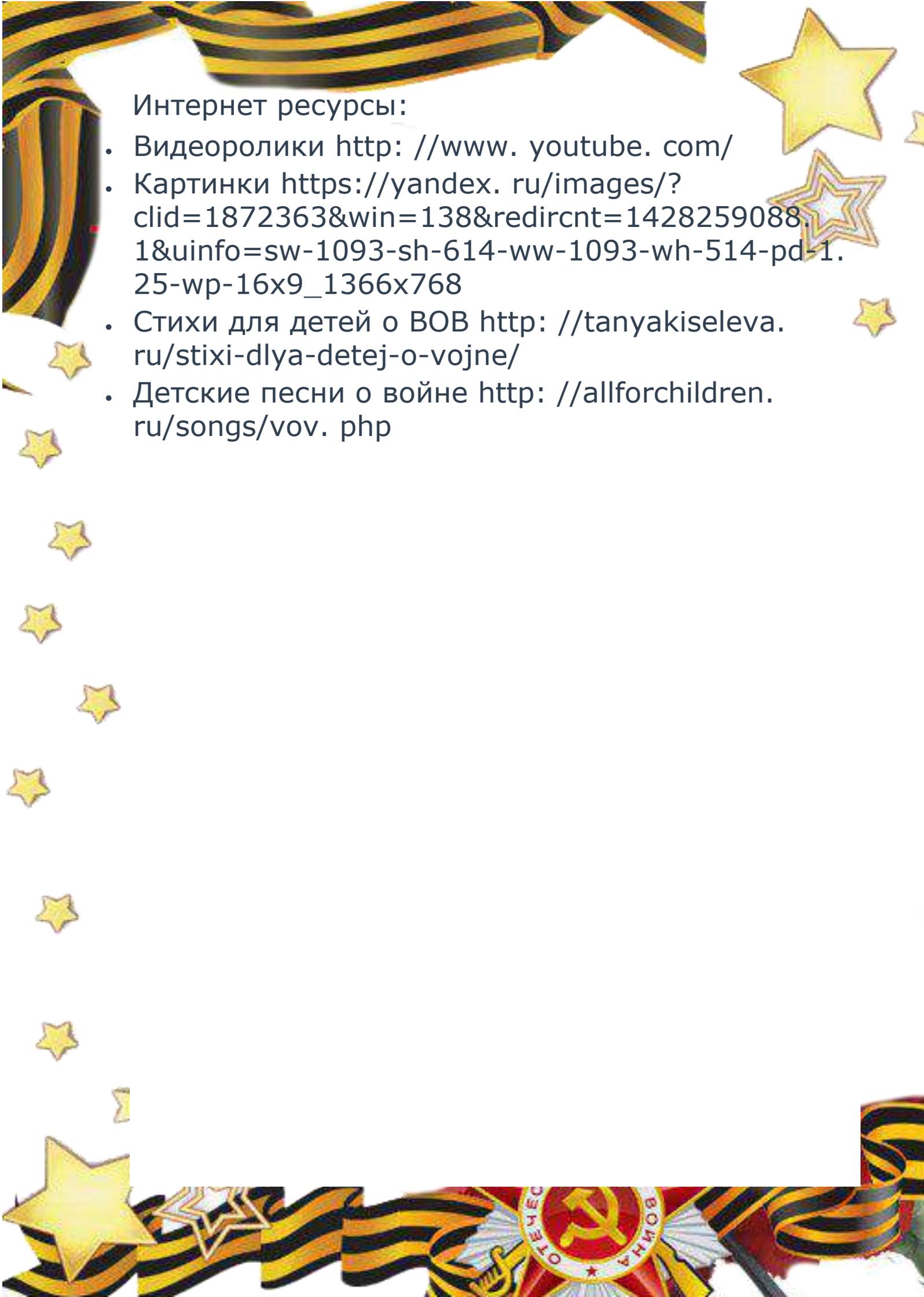


армии надежной защитнице нашей страны, о традициях, связанных с празднованием 9 Мая.



Список используемой литературы к проекту:

- Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
- Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
- Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Старшая группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
- Комарова Т.С. «»
- Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
- Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106с.
- Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.



Интернет ресурсы:

- Видеоролики <http://www.youtube.com/>
- Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768
- Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
- Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

Приложение №1:





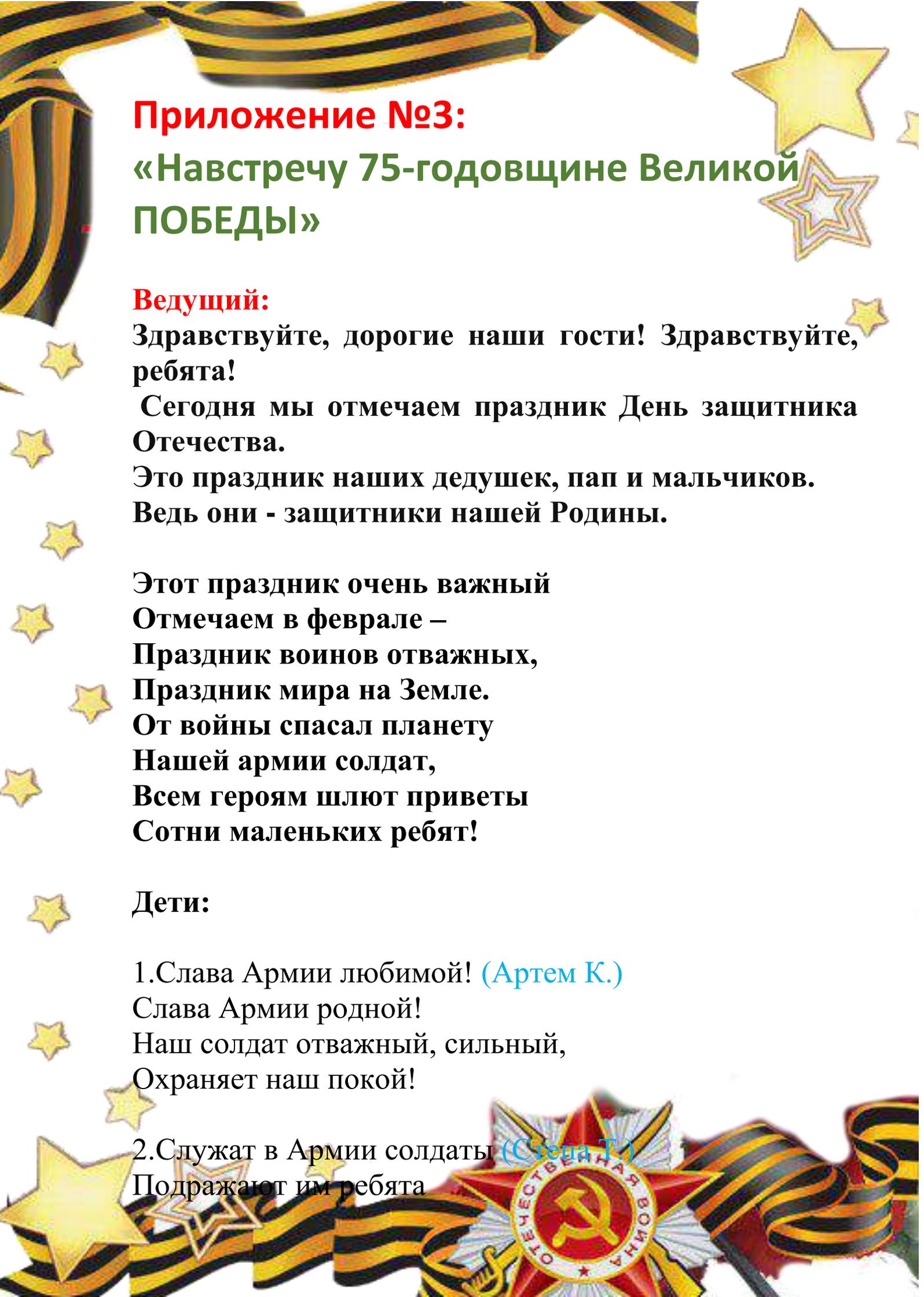
Приложение №2:











Приложение №3:

«Навстречу 75-годовщине Великой ПОБЕДЫ»

Ведущий:

Здравствуйтесь, дорогие наши гости! Здравствуйтесь, ребята!

Сегодня мы отмечаем праздник День защитника Отечества.

Это праздник наших дедушек, пап и мальчиков. Ведь они - защитники нашей Родины.

Этот праздник очень важный
Отмечаем в феврале –
Праздник воинов отважных,
Праздник мира на Земле.
От войны спасал планету
Нашей армии солдат,
Всем героям шлют приветы
Сотни маленьких ребят!

Дети:

1. Слава Армии любимой! (Артем К.)

Слава Армии родной!

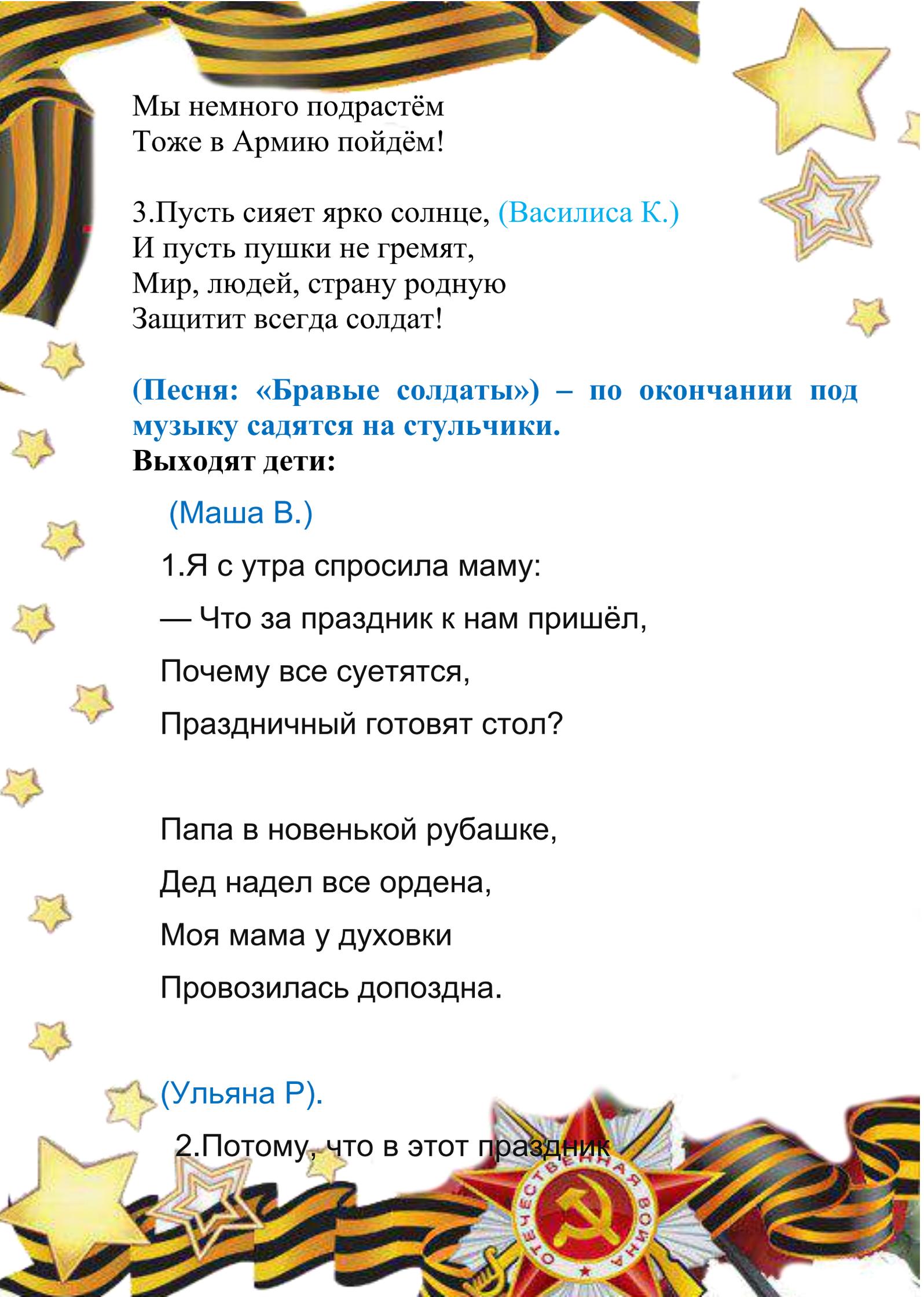
Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой!

2. Служат в Армии солдаты (Степа Т.)

Подражают им ребята





Мы немного подрастём
Тоже в Армию пойдём!

3. Пусть сияет ярко солнце, (Василиса К.)
И пусть пушки не гремят,
Мир, людей, страну родную
Защитит всегда солдат!

(Песня: «Бравые солдаты») – по окончании под музыку садятся на стульчики.

Выходят дети:

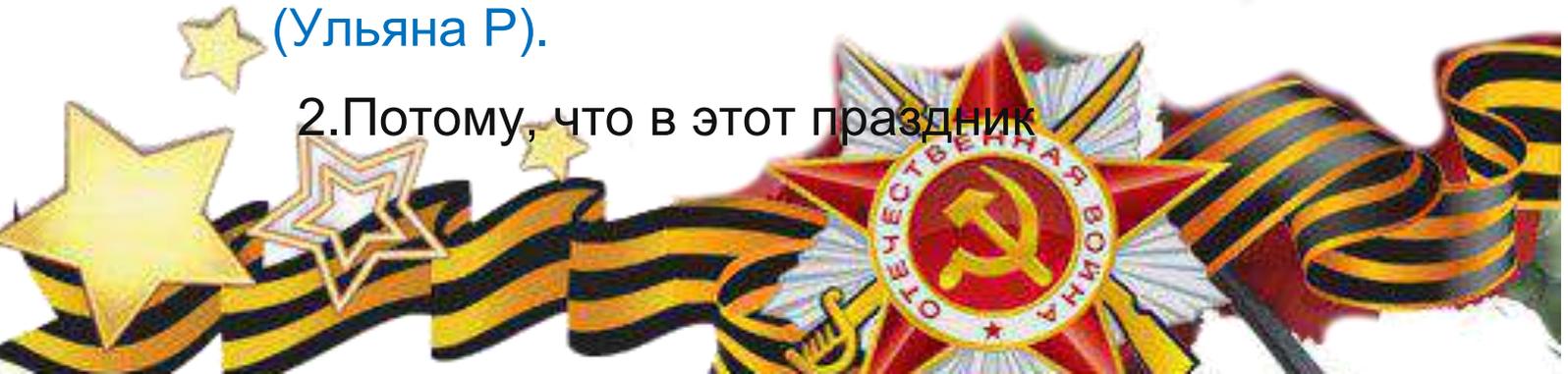
(Маша В.)

1. Я с утра спросила маму:
— Что за праздник к нам пришёл,
Почему все суетятся,
Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,
Дед надел все ордена,
Моя мама у духовки
Провозилась допоздна.

(Ульяна Р.)

2. Потому, что в этот праздник





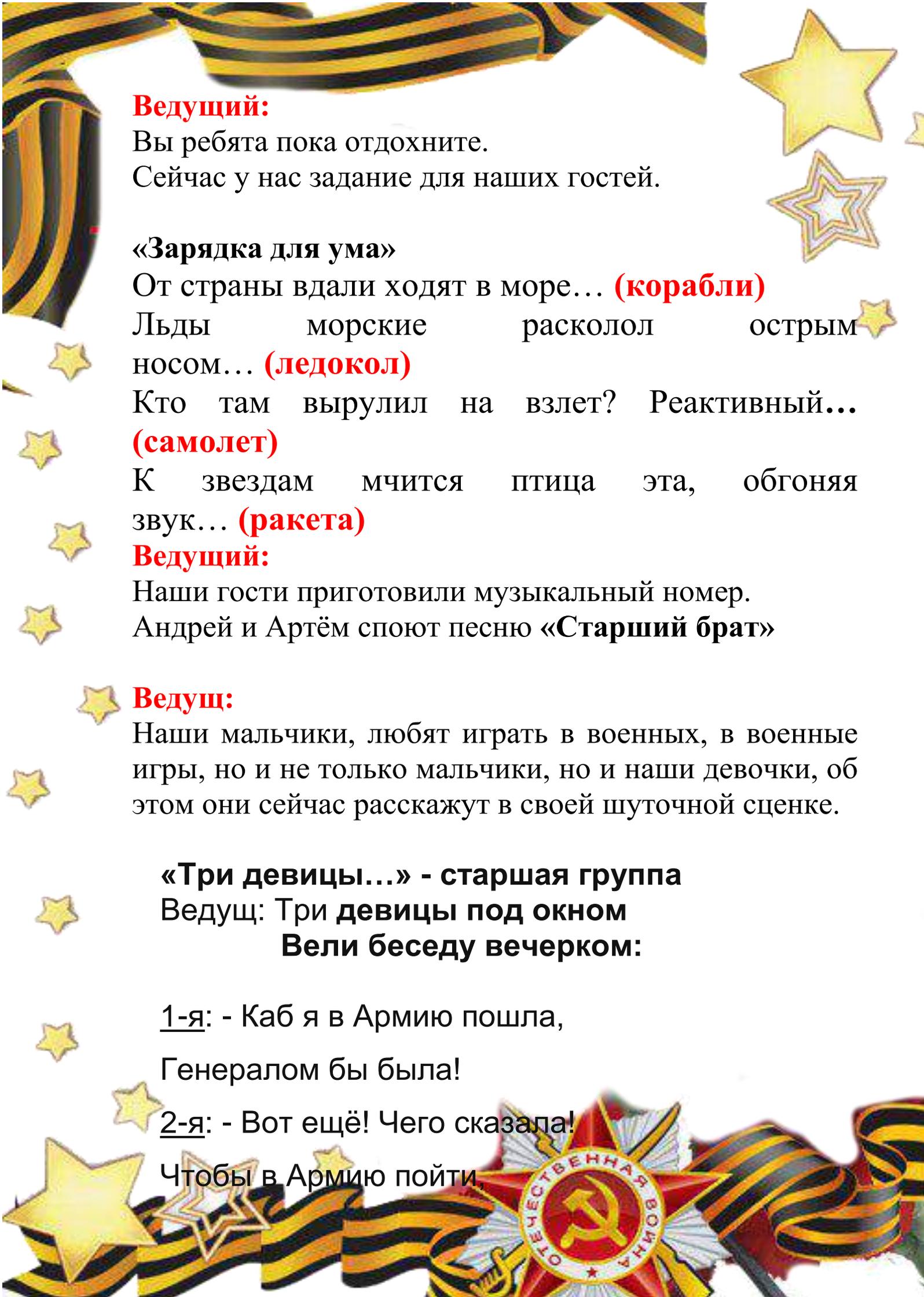
Поздравляют всех мужчин
Ведь за то они в ответе,
Чтобы не было войны!

(Ваня Н.)

3.Слава Армии любимой!
Слава Армии родной!
Пусть всегда сияет солнце
Над нашей мирною страной!

«Танец с саблями» - мальчики средней группы.





Ведущий:

Вы ребята пока отдохните.
Сейчас у нас задание для наших гостей.

«Зарядка для ума»

От страны вдали ходят в море... **(корабли)**

Льды морские расколол острым
носом... **(ледокол)**

Кто там вырулил на взлет? Реактивный...
(самолет)

К звездам мчится птица эта, обгоняя
звук... **(ракета)**

Ведущий:

Наши гости приготовили музыкальный номер.
Андрей и Артём споют песню «Старший брат»

Ведущ:

Наши мальчики, любят играть в военных, в военные
игры, но и не только мальчики, но и наши девочки, об
этом они сейчас расскажут в своей шуточной сценке.

«Три девицы...» - старшая группа

Ведущ: Три девицы под окном

Вели беседу вечерком:

1-я: - Каб я в Армию пошла,

Генералом бы была!

2-я: - Вот ещё! Чего сказала!

Чтобы в Армию пойти,



Надо мальчиком расти!

3-я: - Нет в Армии надо фигуру!

(показывает на свою фигуру)

1-я: Это просто ерунда

Там фигура не важна!

Там надо силу!

Я ребят вчера спросила.

2-я: -Ой, нашла кого спросить!

Им только предстоит служить!

3-я: -Что мы спорим тут сидим?

В военкомат ходим, поглядим!

(Идут в военкомат, входят в кабинет)

1-я: -Добрый день! Мы вот пришли,

Хотим в Армию пойти!

2-я: -Подскажите, что нам нужно,

Чтоб отправиться на службу?

Военком: -Девочки, вам сколько лет?

Армия тут! Не балет!

3-я: -Нам уже почти что пять!

Военком: -Простите, надо восемнадцать!

1-я: -Почему Вы так строги?

Мы хотим сейчас пойти!



Военком: -Здесь одного желанья мало!

Подготовьтесь-ка сначала!

Уметь надо тренироваться, танцевать и закаляться...и

(девочки перебивают, это нам не страшно, сейчас мы вам покажем, машут рукой девочкам средней группы.)

Танцевальная разминка «Аэробика» - средняя гр, девочки

Девочки: (старшая группа) Ну как?

Военком; (пожимает плечами)

Девочка старшей группы (свистит в свисток или говорит)

Танец: «Яблочко»

Девочки: а теперь?

Военком (встаёт, ходит туда-сюда)

Военком: ну, когда вы подрастёте, вот тогда вы и придёте.

(кланяются, уходят).

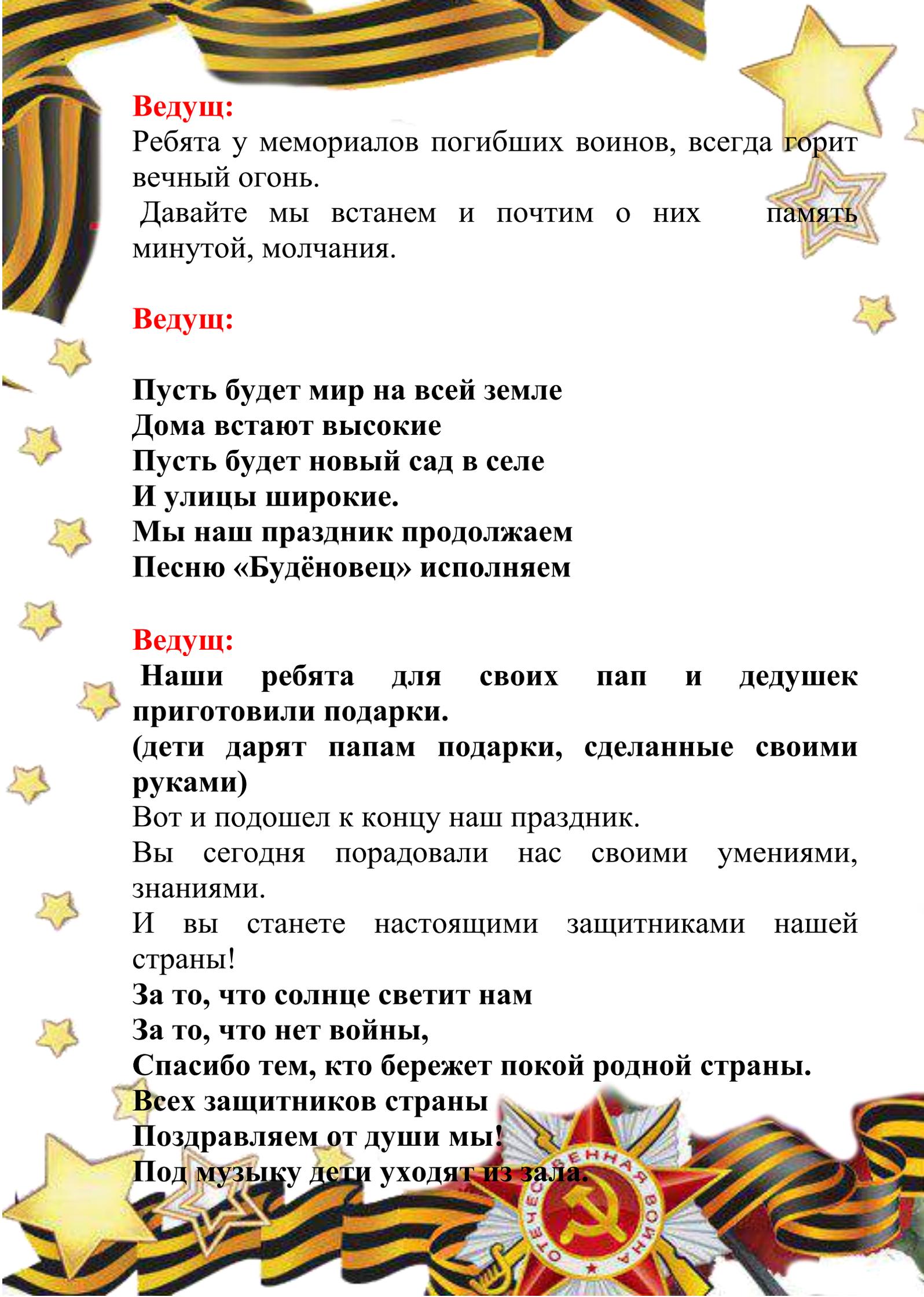
Ведущий:

Вы все ребята такие молодцы! Все вы умеете: и быстро бегать, и танцевать, и загадки отгадывать, вы

станете достойной сменой нашим защитникам Отечества.

Сколько раз ребята, враги пытались захватить нашу землю, сколько раз пытались победить наш народ. Но наша Армия, наши солдаты героически сражались в ВОВ, выстояли и победили. Много солдат погибло, но народ не забыл своих героев. Мы всегда должны помнить какой ценой нас досталась победа. О том времени много написано рассказов, стихов, песен и сейчас мы предлагаем вам посмотреть танцевальную композицию «Журавли». (РОДИТЕЛИ).





Ведущ:

Ребята у мемориалов погибших воинов, всегда горит вечный огонь.

Давайте мы встанем и почтим о них память минутой, молчания.

Ведущ:

Пусть будет мир на всей земле

Дома встают высокие

Пусть будет новый сад в селе

И улицы широкие.

Мы наш праздник продолжаем

Песню «Будёновец» исполняем

Ведущ:

Наши ребята для своих пап и дедушек приготовили подарки.

(дети дарят папам подарки, сделанные своими руками)

Вот и подошел к концу наш праздник.

Вы сегодня порадовали нас своими умениями, знаниями.

И вы станете настоящими защитниками нашей страны!

За то, что солнце светит нам

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережет покой родной страны.

Всех защитников страны

Поздравляем от души мы!

Под музыку дети уходят из зала.







**Конкурс юных чтецов, посвященный году
Памяти и Славы:
«Живет Победа в поколениях».**

Великая Отечественная война нашла отражение в творчестве многих композиторов, живописцев, писателей и поэтов. Кто-то из них воевал, кто-то нет, а кто-то родился после войны. Их творчество не позволяет нам забыть об этом страшном периоде в нашей истории. Вместе с ними мы скорбим и надеемся, любим, переживаем за героев.

Мы близко к сердцу принимаем события тех дней. Великая Отечественная война- это не что-то далекое и неизвестное нам. Это то, о чем мы часто слышим от своих родителей, которые передают нам рассказы своих бабушек и дедушек.

И накануне годовщины Великой Победы, мы вспоминаем тех, кто был участником «ВОВ».

Нашу конкурсную программу начнут:

1. Степа и Маша Водолеевы:

«Когда на бой смертельный шли вы...», А. Воскобойников.

2. Стас Чашков:

«Спасибо героям» О. Маслова.

3. Кира Рахманкулова:

«Майский праздник» В. Берестов.

4. Вика Сухорукова:

«Сяду к деду на колени» Н. Майдалис.



- 
- 
5. Ваня Неверов:
«9 мая-День Победы» (Автор неизвестен).
6. Василиса Калинина:
«Спасибо героям» О. Маслова.
7. Артем Квасов:
«День Победы» Т. Шапиро.
8. Степа Тарантаев:
«Пусть будет мир» Н. Найденова.











Приложение №4:









Приложение №5: Режимные моменты

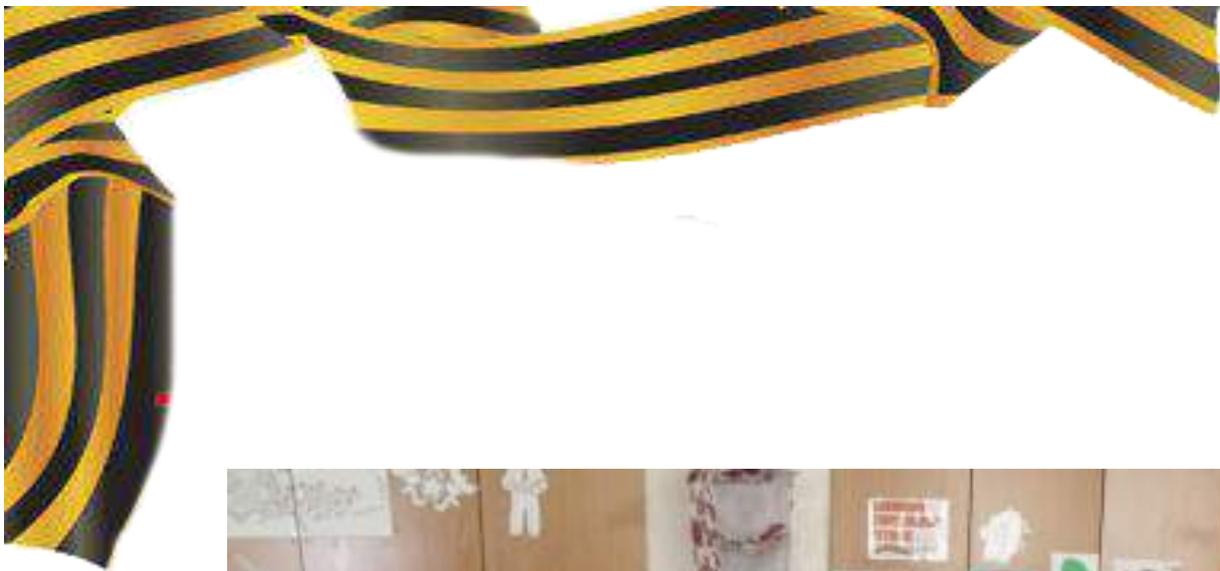


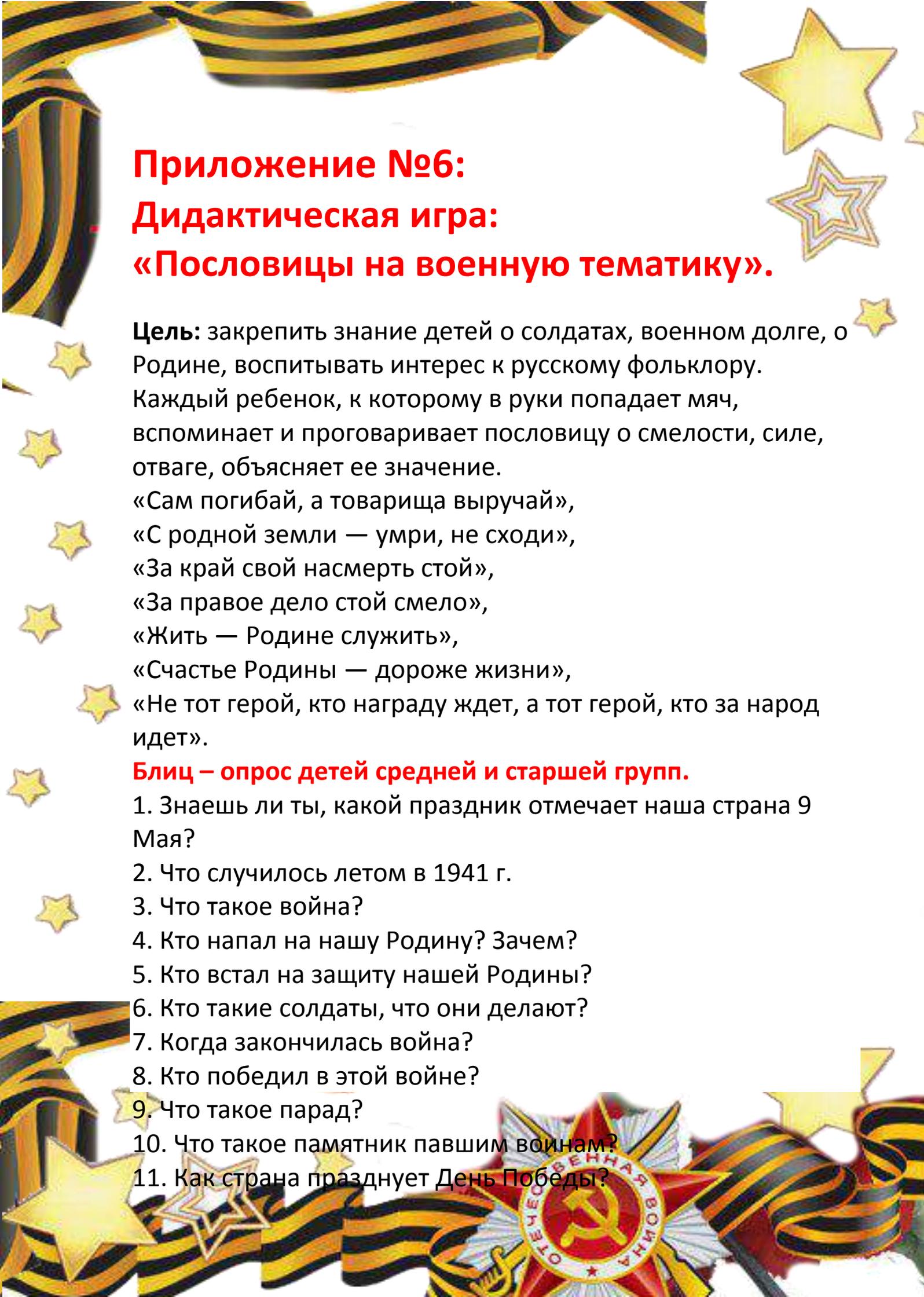












Приложение №6:

Дидактическая игра:

«Пословицы на военную тематику».

Цель: закрепить знание детей о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору. Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

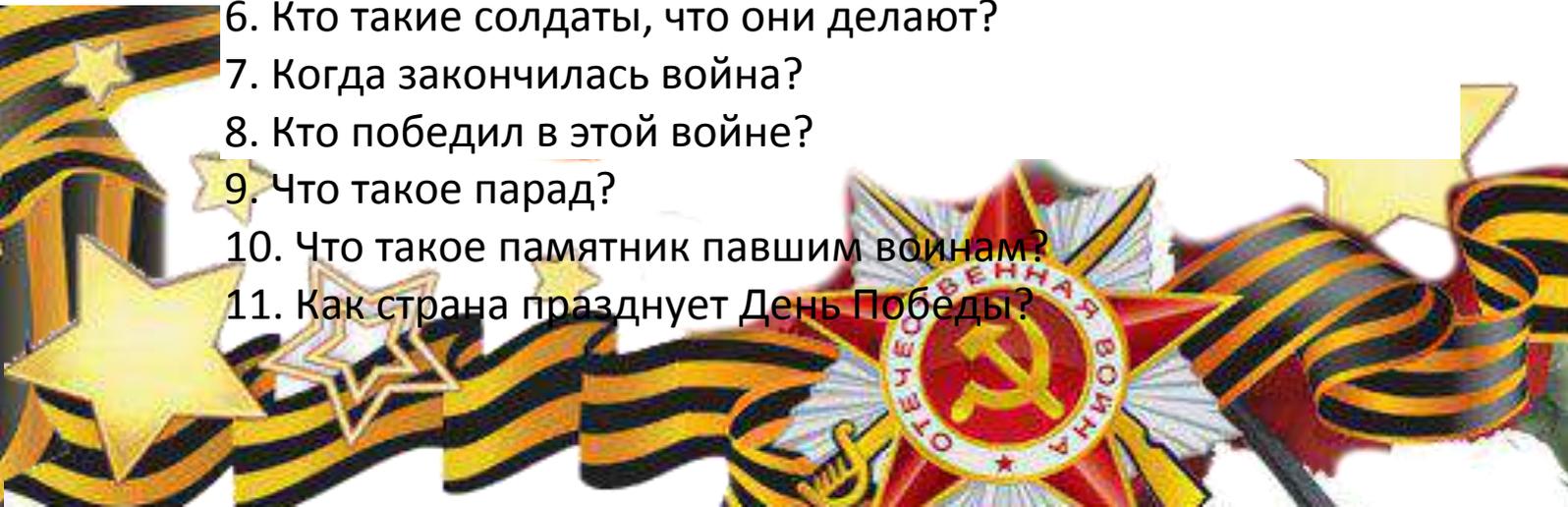
«За правое дело стой смело»,

«Жить — Родине служить»,

«Счастье Родины — дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Блиц – опрос детей средней и старшей групп.

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?
 2. Что случилось летом в 1941 г.
 3. Что такое война?
 4. Кто напал на нашу Родину? Зачем?
 5. Кто встал на защиту нашей Родины?
 6. Кто такие солдаты, что они делают?
 7. Когда закончилась война?
 8. Кто победил в этой войне?
 9. Что такое парад?
 10. Что такое памятник павшим воинам?
 11. Как страна празднует День Победы?
- 

- 
12. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?
 13. Тебе читают книги о ВОВ?
 14. Ты смотришь фильмы о ВОВ?
 15. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? Что нужно для этого?



Приложение №7:

Конспект НОД по познавательному развитию «История Георгиевской ленточки» для детей среднего и старшего дошкольного возраста»

Цель: Познакомить с Георгиевской ленточкой как символом победы в ВОВ, с Георгиевскими наградами. Способствовать формированию военно-патриотического воспитания.

Задачи: Развитие познавательного интереса у детей к истории страны.

формировать чувство гордости за воинов — защитников;

Воспитывать любовь к Родине, к ветеранам войны, вызывать желание быть похожими на них.

Предварительная работа: Экскурсия к памятнику Славы, рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, рассматривание альбома «Награды героев».

Оборудование: Ноутбук для воспроизведения музыки. Презентация: История Георгиевской ленточки Георгиевские ленточки по количеству детей

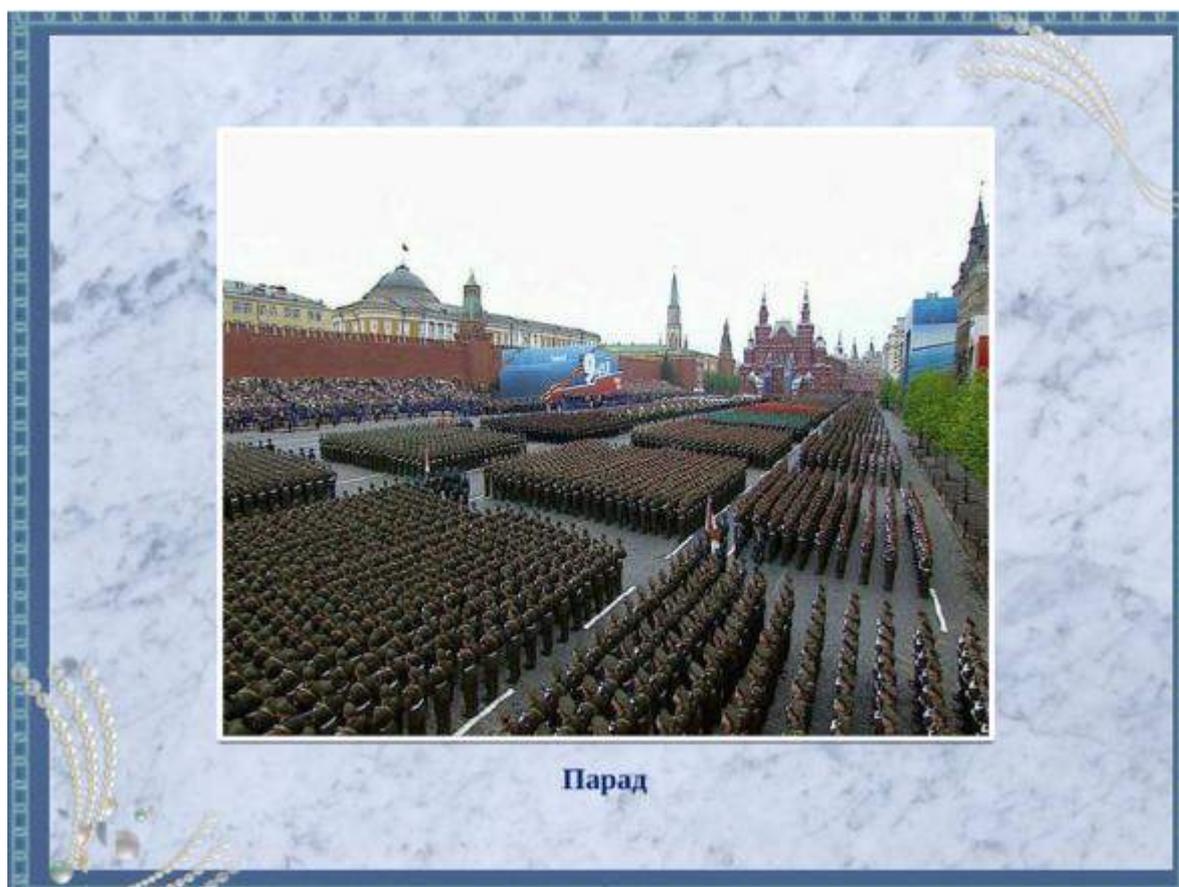
Материалы: Полоски черной и оранжевой ленты (30 см), раскраски с Георгиевской лентой, цветные карандаши.

Музыка: Д.Тухманов; В. Харитонов «День Победы»

Ход занятия:

(ребенок читает стихотворение: Кира Р.)

*Майский праздник — День Победы
Отмечает вся страна, надевают наши деды
Боевые ордена, их с утра зовет дорога
На торжественный парад, и задумчиво с порога
Вслед им Бабушки глядят.*



В мае месяце наша страна отмечает великий праздник. Кто знает, как он называется? В честь праздника проходит парад. Взрослые и дети надевают символические ленточки. Что означает эта ленточка? Почему сейчас она стала символом Победы?





«Георгиевская лента»- символ. Ленточки, раздающиеся в рамках данной акции, называют георгиевскими, означают символ победы в Великой Отечественной войне, она представлена в двух цветах – черном и оранжевом. Оранжевый цвет символизирует пламя, а черный – дым. Эти два цвета представляют военную доблесть и славу. Цель акции — создание символа праздника — Дня Победы. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

«Георгий Победоносец». Вам интересно узнать, почему ленту называют «Георгиевской лентой»? Георгиевская лента появилась при Екатерине II вместе с орденом

Святого Георгия — высшей воинской наградой Российской империи. Кто такой Георгий?

Он был очень отважным и сильным воином.



Святой Георгий Победоносец

Святой Георгий - великомученик.





Теперь Святой Георгий Победоносец изображен на гербе Москвы в образе всадника, пронзающего копьём змея.

В России очень любили и почитали святого великомученика Георгия. Поэтому дали его имя самому почетному военному ордену





Георгиевская медаль вручалась нижним чинам за проявленное в военное или мирное время мужество и храбрость.





Солдатский Георгиевский Крест Знак Святого Георгия для нижних чинов, который носился на ленте тех же цветов, что и орден. Вручался за выдающуюся храбрость, проявленную в бою против неприятеля.

Физминутка:

«Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. Поочередно соединяют пальчики обеих рук.

Будем мир мы защищать! Жмут руки друг другу. На границе встанем, Прямые руки вытягивают вперёд.

Всех врагов достанем. Шаг, выпад вперёд.

Будем чаще улыбаться, Повороты в стороны, улыбаются друг другу.

А не ссориться и драться! Обнимаются друг с другом.

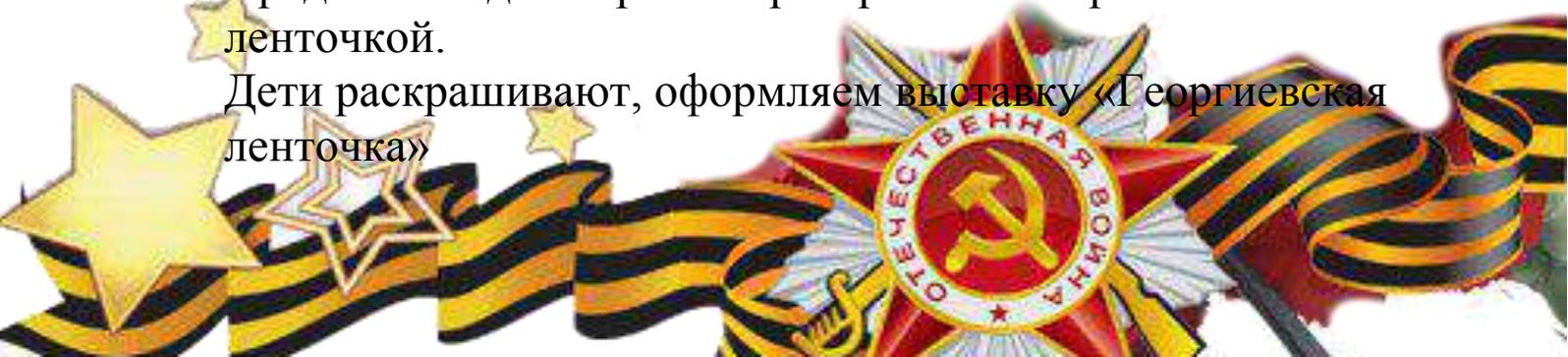
А сейчас мы с вами соберём из разных ленточек Георгиевскую ленту, каждый из вас берёт ленточку и прикладывает по цвету, посмотрим какой длины у нас получится лента, напоминая, что цвета ленты чередуются (раскладывают на ковре).



Посмотрите, как по-разному можно завязать Георгиевские ленточки. Вы можете взять эти ленточки и повязать их себе на одежду, в память о людях, которые победили врага и защитили нашу Родину.

Звучит музыка Д. Тухманов; В. Харитонов «День Победы»
Предложить детям разные раскраски с Георгиевской ленточкой.

Дети раскрашивают, оформляем выставку «Георгиевская ленточка»





Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе:

«Их именами названы улицы нашего села».

Программное содержание:

Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса. Познакомить детей с известными людьми – славными земляками (имена и Фамилии), расширить знания о деятельности и заслугах перед отечеством; развивать связную речь, активизировать словарь, воспитывать любовь к малой Родине.

Материалы и оборудование:

Карта Усть-Пристани, альбом и стенгазета: «Мои славные земляки», фотографии, портреты прославленных людей, стихи о малой родине.

Предварительная работа:

Беседы: «Я и моя семья», «Мой домашний адрес» «Мое село».

Рассматривание иллюстраций о селе.

Чтение и разучивание стихов о малой Родине, слушание и разучивание песен.

Рисунки детей на тему: «Мое село».

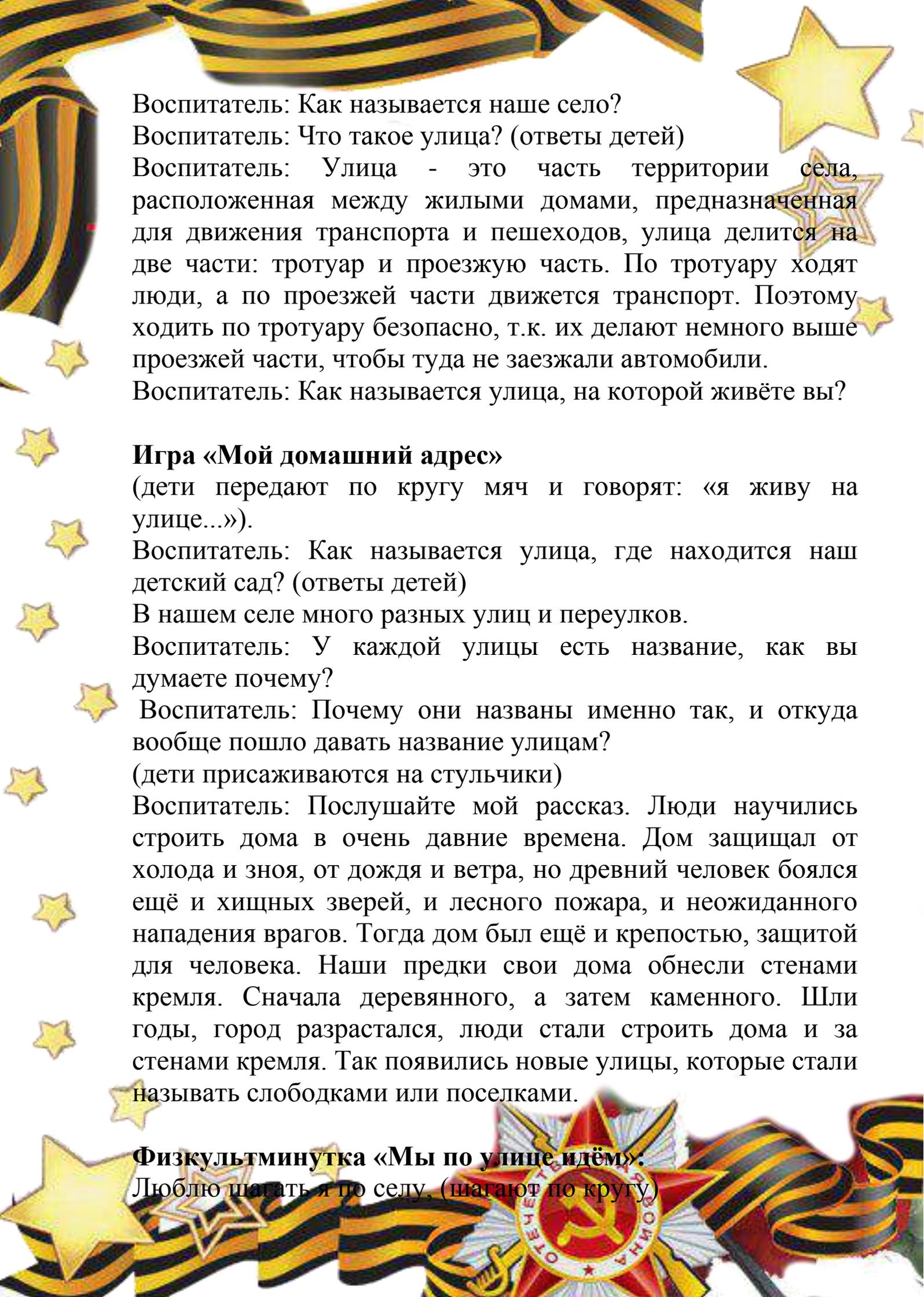
Ход НОД:

Ребята посмотрите, нам пришло письмо. Давайте посмотрим, что же в нем.

Воспитатель достает карту.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это такое? (ответы детей).

Воспитатель: Это карта с улицами нашего родного села. Мы живём с вами в небольшом красивом селе с маленькими улочками и с широкими улицами.



Воспитатель: Как называется наше село?

Воспитатель: Что такое улица? (ответы детей)

Воспитатель: Улица - это часть территории села, расположенная между жилыми домами, предназначенная для движения транспорта и пешеходов, улица делится на две части: тротуар и проезжую часть. По тротуару ходят люди, а по проезжей части движется транспорт. Поэтому ходить по тротуару безопасно, т.к. их делают немного выше проезжей части, чтобы туда не заезжали автомобили.

Воспитатель: Как называется улица, на которой живёте вы?

Игра «Мой домашний адрес»

(дети передают по кругу мяч и говорят: «я живу на улице...»).

Воспитатель: Как называется улица, где находится наш детский сад? (ответы детей)

В нашем селе много разных улиц и переулков.

Воспитатель: У каждой улицы есть название, как вы думаете почему?

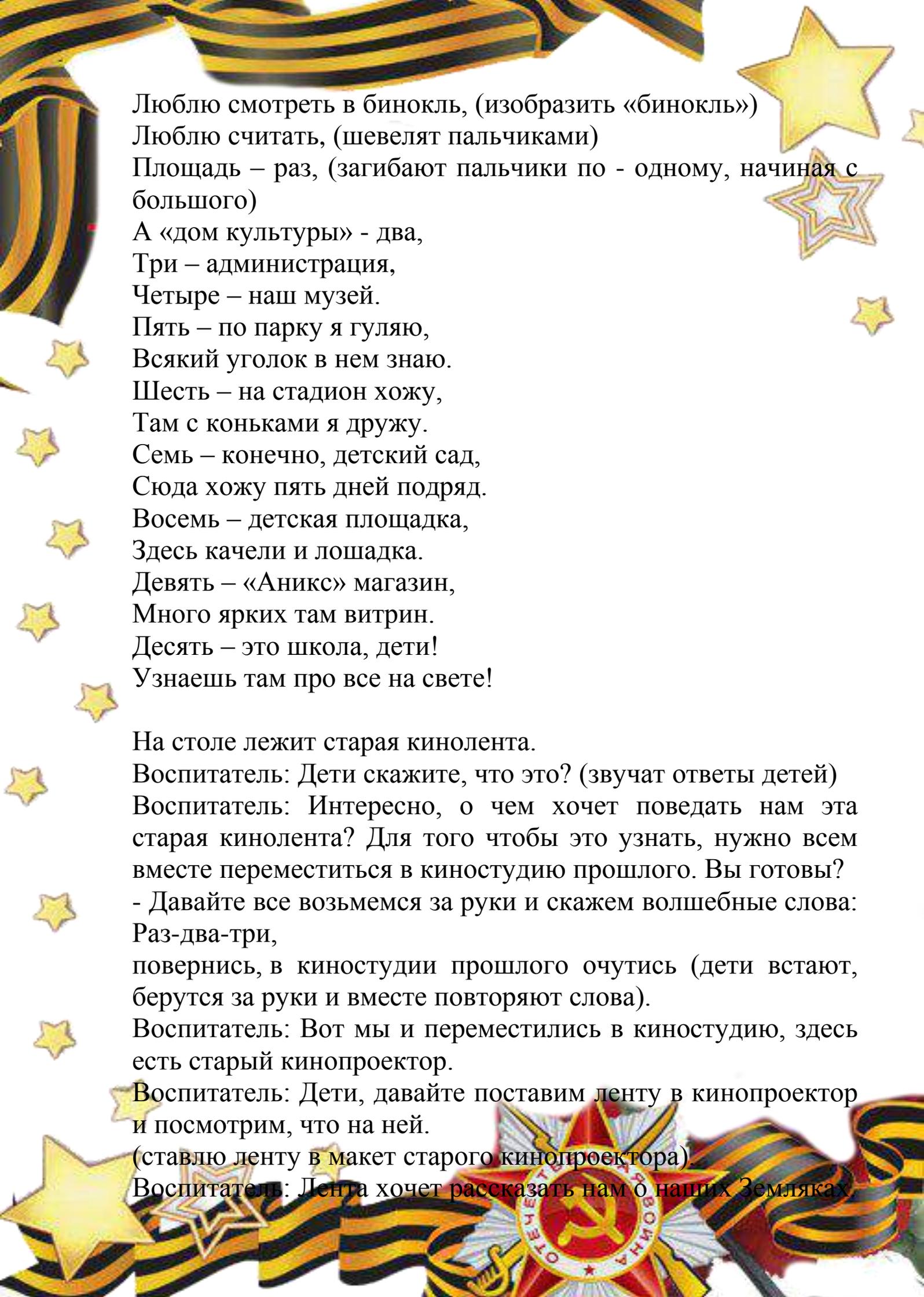
Воспитатель: Почему они названы именно так, и откуда вообще пошло давать название улицам?

(дети присаживаются на стульчики)

Воспитатель: Послушайте мой рассказ. Люди научились строить дома в очень давние времена. Дом защищал от холода и зноя, от дождя и ветра, но древний человек боялся ещё и хищных зверей, и лесного пожара, и неожиданного нападения врагов. Тогда дом был ещё и крепостью, защитой для человека. Наши предки свои дома обнесли стенами кремля. Сначала деревянного, а затем каменного. Шли годы, город разрастался, люди стали строить дома и за стенами кремля. Так появились новые улицы, которые стали называть слободками или поселками.

Физкультминутка «Мы по улице идём»:

Люблю шагать я по селу, (шагают по кругу)



Люблю смотреть в бинокль, (изобразить «бинокль»)
Люблю считать, (шевелят пальчиками)
Площадь – раз, (загибают пальчики по - одному, начиная с
большого)
А «дом культуры» - два,
Три – администрация,
Четыре – наш музей.
Пять – по парку я гуляю,
Всякий уголок в нем знаю.
Шесть – на стадион хожу,
Там с коньками я дружу.
Семь – конечно, детский сад,
Сюда хожу пять дней подряд.
Восемь – детская площадка,
Здесь качели и лошадка.
Девять – «Аникс» магазин,
Много ярких там витрин.
Десять – это школа, дети!
Узнаешь там про все на свете!

На столе лежит старая кинолента.

Воспитатель: Дети скажите, что это? (звучат ответы детей)

Воспитатель: Интересно, о чем хочет поведать нам эта старая кинолента? Для того чтобы это узнать, нужно всем вместе переместиться в киностудию прошлого. Вы готовы?

- Давайте все возьмемся за руки и скажем волшебные слова:

Раз-два-три,

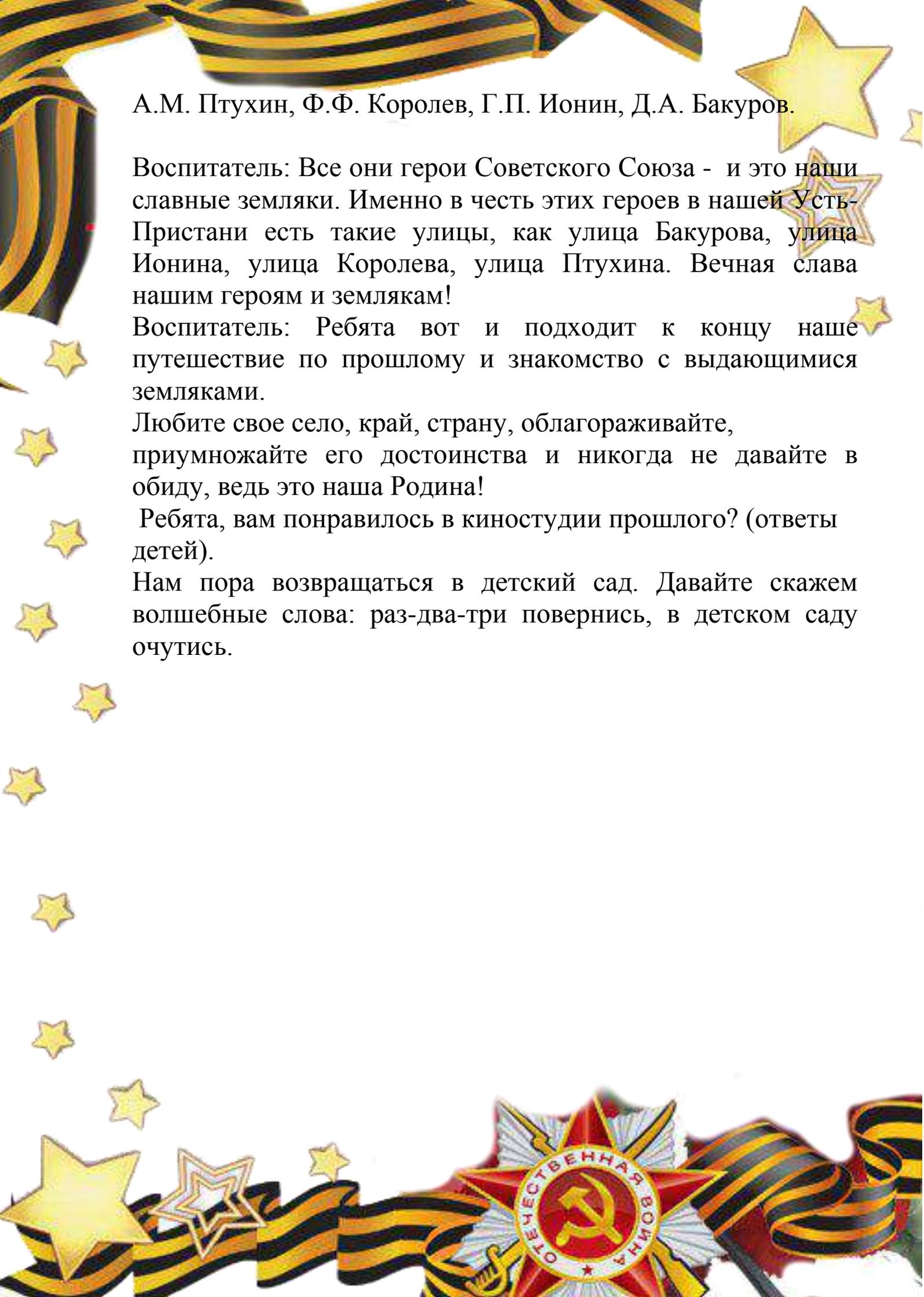
повернись, в киностудии прошлого очутись (дети встают, берутся за руки и вместе повторяют слова).

Воспитатель: Вот мы и переместились в киностудию, здесь есть старый кинопроектор.

Воспитатель: Дети, давайте поставим ленту в кинопроектор и посмотрим, что на ней.

(ставлю ленту в макет старого кинопроектора)

Воспитатель: Лента хочет рассказать нам о наших Земляках.



А.М. Птухин, Ф.Ф. Королев, Г.П. Ионин, Д.А. Бакуров.

Воспитатель: Все они герои Советского Союза - и это наши славные земляки. Именно в честь этих героев в нашей Усть-Пристанни есть такие улицы, как улица Бакурова, улица Ионина, улица Королева, улица Птухина. Вечная слава нашим героям и землякам!

Воспитатель: Ребята вот и подходит к концу наше путешествие по прошлому и знакомство с выдающимися земляками.

Любите свое село, край, страну, облагораживайте, приумножайте его достоинства и никогда не давайте в обиду, ведь это наша Родина!

Ребята, вам понравилось в киностудии прошлого? (ответы детей).

Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова: раз-два-три повернись, в детском саду очутись.