

Российская Федерация
Алтайский край, Усть-Пристанский район
Филиал МБОУ «Усть –Пристанская СОШ имени А.М.Птухина»-
«Клепиковская средняя общеобразовательная школа»

Материал на районный конкурс
педагогического мастерства
«Воспитать человека», посвященный
Году российской науке и технология

Классный час с викториной
«Путешествие в мир российской науки и технологий»

Дата проведения 26 февраля 2021 г



Автор :Меновщикова Т.А.
классный руководитель 8-9 классов
филиала МБОУ «Усть –Пристанская
СОШ
имени А.М.Птухина»-
«Клепиковская СОШ»

Клепиково 2021год

Наступивший 2021 год согласно Указу Президента России В.В.Путина объявлен Годом российской науки и технологий. Это было сделано в целях дальнейшего развития науки и технологий в Российской Федерации, привлечения внимания общественности к российской науке.. Российская наука имеет особое значение в нашей стране. Огромное количество выдающихся ученых с честью и достоинством представляют Российскую Федерацию на мировой научной арене. Многие из ученых-исследователей удостоены престижной Нобелевской премии и других высших наград.

Российская наука продолжает развиваться и не теряет своего мирового лидерства. Новые открытия и свершения позволяют именам российских ученых греметь на весь мир. Я считаю, что школа является одним из главных учреждений, приобщающим детей к знанию таких значимых событий в нашей стране. Этот год важен для нас

Этой теме я посвящаю свое внеклассное мероприятие: классный час «Путешествие в мир науки и технологий». Мероприятие рекомендуется для учащихся 7-9 классов.

Цели мероприятия:

- содействовать расширению представлений учащихся об истории и достижениях российской науки;
- формировать представлений школьников о знаменитых русских ученых, их открытиях и изобретениях, раскрытие интеллектуальных, творческих и познавательных способностей учащихся;
- представить учащимся разнообразный, удивительный мир науки;
- способствовать формированию положительной нравственной оценки деятельности во имя науки, прогресса;
- Развивать способность, свободно и раскрепощено держатся при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации.
- воспитывать уважительное отношение к людям умственного труда, чувства патриотизма, гордости за свою страну, свой народ; побуждать к участию в кружках технического творчества, к овладению техническими навыками.

Подготовка: дети готовят рисунки о науке и технологиях

Оборудование: проектор, экран, музыкальное сопровождение песня «До чего дошёл прогресс» из кинофильма «Приключения Электроника», песня студента

Программное обеспечение: Microsoft Office (Microsoft Word, Power Point).

Оформление: стенд «Великие ученые России» , стенд «8 февраля- День Российской науки», выставка рисунков о науке и технологиях



Эпиграф

О сколько нам открытий чудных
готовит просвещения дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг!»
А.С. Пушкин

Классный час с викториной

«Путешествие в мир российской науки и технологий»

Вступительное слово учителя . Добрый день дорогие учащиеся и учителя! Стало доброй традицией объявлять общественно значимую тематику каждого нового года. За последние годы президент В.В.Путин посвящал каждый год той или иной актуальной сфере, для привлечения к ней общественного внимания .

Наступивший 2021 год согласно Указу Президента России В.В.Путина объявлен Годом российской науке и технологий. Это было сделано в целях дальнейшего развития науки и технологий в Российской Федерации, привлечения внимания общественности к российской науке.. Российская наука имеет особое значение в нашей стране. Огромное количество выдающихся ученых с честью и достоинством представляют Российскую Федерацию на мировой научной арене. Многие из ученых-исследователей удостоены престижной Нобелевской премии и других высших наград.

Как известно, День российской науки в нашей стране отмечается ежегодно 8 февраля. Данный праздник был учрежден, не так давно, указом президента РФ Б. Н. Ельциным в 1999 году. В Указе говорится, что праздник был установлен: *«учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук»*, при Петре I в 1724 году, которая в 1925 году была переименована в Академию наук СССР, а в 1991-ом – в Российскую академию наук.

Что есть наука? Для чего она человечеству? Каждый хоть раз в жизни задает себе такие вопросы. Александр Герцен говорил: «Наука - сила, она раскрывает отношения вещей, их законы и взаимодействия». Но насколько сильна современная наука? Каковы ее возможности?

На сегодняшний день мы можем сказать, что наука в современном обществе играет важную роль во многих отраслях и сферах жизни людей. Уровень развитости науки служит одним из основных показателей развития общества, а также это - показатель современного развития государства. Все вокруг человека - это достижения науки.

Безусловно, наука - одна из важнейших форм культуры общества, а ее развитие - важнейший фактор обновления всех сфер жизнедеятельности человека. Современная наука формирует мировоззрение человека, тесно связана с техническим прогрессом, помогает создавать прогнозы развития общества и разрабатывать программы, решать проблемы, встающие перед человечеством.

Прогресс не стоит на месте, поэтому очень важно и нужно идти в ногу со временем, чтобы знать, какие открытия были сделаны в области медицины, химии, биологии, физики, какие новшества ожидают человечество в области науки и техники.

Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Петрович Павлов, Дмитрий Иванович Менделеев, Константин Эдуардович Циолковский, Петр Леонидович Капица, Лев Давидович Ландау, Игорь Васильевич Курчатов, Павел Сергеевич Александров, Сергей Павлович Королев — вот только малая часть имен российских ученых, внесших вклад в мировую науку.

Сегодня наше мероприятие посвящено **Дню российской науки** и я хочу, чтобы в нашей стране уважали научные успехи наших ученых, и чтобы, вы, ребята, осознавали огромные возможности российской науки и технологий

Опять февраль на белом свете,
На школьной радостной планете.
Природа снова оживает:
Звенит, поет, благоухает.
И снова чудо в нашем зале:
Каких людей мы здесь собрали!
Здесь море умных, чистых глаз,
Здесь мудрость очарует нас!

I. Просмотр видеоролика .

Учитель: Вначале нашего мероприятия я предлагаю вам посмотреть видео «День Российской науки» (см. видео приложение)

II . Игра – викторина «Наука вокруг нас»

1. Организационный момент

Учитель: Сегодня у вас не обычный классный час, сегодня – викторина А сейчас после просмотра я предлагаю для вас игру - викторину «Наука вокруг нас» .

Сегодня вы сможете показать свой интеллектуальный потенциал, умение логически рассуждать и быстро реагировать на вопросы, а также проявить себя творчески.

Итак, вы были заранее разделены на две команды, вам розданы сигнальные карточки, с помощью которых вы будете оповещать о своей готовности ответить.

Викторина состоит из разных конкурсов. В ходе игры вы будете зарабатывать баллы, по количеству которых мы и выявим победителей. Будьте внимательны и думайте быстро, прислушивайтесь к товарищам, умеете выигрывать и проигрывать!

Для игры необходимо выбрать жюри.(выбор жюри)

Играет музыка На французской стороне, на чужой планете.....

1.Конкурс «Визитка» (Представление команд, девиз, капитаны)

1-ая команда «Энергия»

Девиз «Соперники знают - энергия, всегда побеждает»

2-ая команда «Комета»

Девиз «У кометы есть девиз: "Никогда не падать вниз"»

2.Конкурс Разминка. «Блиц -опрос» (включает 8 вопросов «с подвохом» по 1 баллу за вопрос). Вопросы задаются всем, важно быстро и правильно ответить. Пользуйтесь сигнальными табличками.

1. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках?

Ответ: 50.

2. Яйцо вкрутую надо варить 5 минут. Сколько времени надо варить 6 яиц вкрутую?

Ответ: 5 минут.

3. У Мамеда было десять овец. Все, кроме девяти, околели. Сколько овец осталось у Мамеда?

Ответ: 9 овец.

4. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?

Ответ: 30 км.

5. Врач прописал три укола. Через полчаса на укол. Через сколько часов будут сделаны все уколы?

Ответ: через 1 час.

6. Два отца и два сына купили три апельсина. Каждому из них досталось по апельсину. Как это могло случиться?

Ответ: дед-отец-сын.

7. В семье 7 братьев, у каждого по одной сестре. Сколько детей в семье?

Ответ: 8 детей.

8. Палку распилили на 12 частей. Сколько сделали распилов?

Ответ: 11.

3.Конкурс «Науки разные бывают»

(детям раздаются толкования, нужно правильно соотнести его с определением).

Соотнесите правильно науку и ее толкование о чем она. За каждое правильное соотнесение 1 балл.

| | |
|-------------------------|---|
| 1.Археоло́гия | А) это комплексная наука, изучающая свойства государства и права; совокупность правовых знаний; практическая деятельность юристов и система их подготовки. |
| 2.Краеве́дение | Б) система научных знаний и практических мер, объединяемых целью распознавания, лечения и предупреждения болезней, сохранения и укрепления здоровья и трудоспособности людей, продления жизни |
| 3.Экономика | В) наука, изучающая недоступные для внешнего наблюдения структуры и процессы с целью объяснить поведение человека и животных, а также особенности поведения отдельных людей, групп и коллективов |
| 4.Юриспрудéнция | Г) историческая дисциплина, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества |
| 5. Машиноведение | Д) полное изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений. |
| 6. Психоло́гия | Е) раздел физики, наука, изучающая движение материальных тел и взаимодействие между ними; при этом движением в механике называют изменение во времени взаимного положения тел или их частей в пространстве |
| 7. Астронóмия | Ж) наука о методах обеспечения конфиденциальности (невозможности прочтения информации посторонним) и аутентичности (целостности и подлинности авторства, а также невозможности отказа от авторства) информации |
| 8. Медици́на | З) совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и |

| | |
|-------------------------|--|
| | услуг. |
| 9. Механика | И) наука о Вселенной, изучающая расположение, движение, строение, происхождение и развитие небесных тел и образованных ими систем |
| 10. Криптография | К) наука, изучающая общие вопросы машиностроения. |

Ключ

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Г | Д | З | А | К | В | И | Б | Е | Ж |



4.Конкурс «Изобретения» для зрителей (идет одновременно с 3-им конкурсом) Отгадайте изобретение (за правильный ответ- сладкий приз)

1.День и ночь стою на крыше,
Нет ушей, но всё я слышу.
Вдаль гляжу, хотя без глаз,
На экране мой рассказ. (Антенна)

2.Сам - металлический,
Мозг - электрический. (Робот)

3.Через поле и лесок
Подаётся голосок.
Он бежит по проводам -
Скажет здесь,
А слышно там. (Телефон)

4.Миллион задачек сразу
Мне решит помощник мой.
Он с одним огромным глазом

И с квадратной головой. (Компьютер)

5.Хоть имеет он три глаза,
Но не смотрит всеми сразу,
А глядит всегда одним,
Ну а мы - следим за ним. (Светофор)

6.Этот глаз - особый глаз.
Быстро взглянет он на вас,
И появится на свет
Самый точный ваш портрет. (Фотоаппарат)

7.Богатырь идёт железный,
Наш работник он полезный.
Тащит плуги за собой,
Разговор ведёт с Весной:
Помогай, Весна-красна,
Грей нам землю для зерна. (Трактор)

8.Без плавников, среди глубин
Железный плавает дельфин. (Подводная лодка)

9.Многолюден, шумен, молод
Под землёй грохочет город.
А дома с народом тут
Вдоль по улицам бегут. (Метро)

10.Крыльев нету,
Но она
Для полётов рождена.
Выпускает яркий хвост -
Поднимается до звёзд. (Ракета)

5.Конкурс капитанов. Настало время конкурса капитанов

(Вопросы поочередно задаются капитанам . За каждый правильный ответ -1 балл)

музыкальная вставка «Капитаны»

1. Какой пернатый патриот хвалит своё болото. (Кулик)
2. О каком камне говорится:
“Камень, ты как очутился в бездонной пучине морской?
Откуда тебя вымывает Балтийского моря прибой?” (Янтарь)
3. Можно ли самую высокую гору мира потопить в самом глубоком океане?
(Да. Эверест. Марианская впадина).
4. Какие ноги у жирафа длиннее: передние или задние? (Они одинаковые).

5. По реке плывёт бревно, ох, и злющее оно. (Крокодил)
6. Вокруг носа вьётся, а в руки не даётся. (Запах)
7. Я – вода, да и по воде же и плаваю. (Лёд)
8. Китайцы считают, что без этого человек не должен открывать магазин и начинать торговлю. (Без улыбки)
9. Население этой страны будет категорически против импорта говяжьей тушёнки. (Индия)
10. Из ветвей какого растения изготавливались венки для олимпийских чемпионов. (Из лавра)

6.Конкурс «Отгадай ребус» (отгадать название науки)

Каждая команда получает ребусы .Выполнение – быстрота и правильность.
За каждый правильный ответ -2 балл



Ответ: геометрия



Ответ: история



Ответ: география



Ответ: алгебра



Ответ: астрономия



Ответ: биология



7. Конкурс «Внимание черный ящик»

Условие: Отгадать какой предмет находится в черном ящике. Какая команда быстрее и правильнее ответить. За каждый правильный ответ - 2 балл)

1. 19 июля 1912 года великий русский физиолог И.П. Павлов должен был получить почетное звание доктора Кембриджского университета. Когда он шел получать диплом, то с удивлением увидел, что стоявшие на хорах английские студенты спустили ему на веревочке какой-то предмет. Это оказался подарок. Позже Павлов узнал, что тридцать лет назад примерно так же студенты приветствовали Чарльза Дарвина, спустив ему игрушечную обезьянку. Что подарили англичане Павлову. **(Павлов получил игрушечную собачку)**

2. Великий русский путешественник Николай Михайлович Пржевальский рассказывал, что сибиряки любят длинными зимними вечерами собираться за столом и вести, как они говорят, «сибирский разговор». В «черном ящике», находится неперенный атрибут «сибирского разговора». Внимание, вопрос: **Что там? (Неперенным атрибутом «сибирского разговора» являлись кедровые орешки. Сибиряки сидели за столом, грызли орешки и большей частью молчали.)**

3. Опытные туристы утверждают, что для того, чтобы быстро высушить насквозь промокшие сапоги, необходимы три вещи: спички, хворост и те

предметы, которые находятся сейчас в черном ящике. Внимание, вопрос: Что там? *(Для того чтобы быстро высушить насквозь промокшие сапоги, необходимо разжечь костер, раскалить камни и кинуть их в мокрые сапоги. В черном ящике – камни.)*

4. В черном ящике находится прибор, который стал известен в Европе в XII веке. Считалось, что он был изобретён китайцами 4500 лет назад под именем "чи-нан" и заменил мореходам птиц. Что это был за прибор? Основу прибора составляет магнитная стрелка. Он служит для определения сторон горизонта. *(компас)*

5. «Они вошли в зал и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела и сказала: - Какая прелесть! Баба яга посмотрела и сказала: - Какое страшилище! Колобок посмотрел и сказал: - Я себе такое же куплю, только круглое. Этот предмет находится в черном ящике. Что это? *(Зеркало.)*

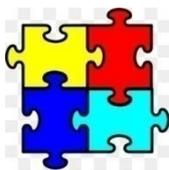
6. В черном ящике находится физический прибор.
- работая с ним, надо быть очень осторожным
На нем есть шкала
- изготавливают из стекла или пластмасса
- с его помощью можно наблюдать диффузию
- с его помощью можно определять объем жидкости *(мензурка)*

7. Игрокам выдаётся картинка-перевертыш, на которой изображен портрет молодой девушки и старухи.



«Принцесса попросила художника нарисовать её портрет. Когда работа была закончена, девушка взяла портрет в руки, рассмотрела его и осталась очень довольна. Дома она сразу повесила портрет на стену, взглянула и, испуганная до полусмерти, без чувств упала на пол. Что же так испугало принцессу?»

Ответ: принцесса повесила портрет «вверх ногами». Тогда вместо молодой девушки получилось изображение старухи.



8 конкурс «Собери пазлы»

(Лист с высказыванием А.П.Чехова о науке разрезан на части, необходимо его собрать) **Условие** : какая команда быстрее соберет высказывание – 3 балла

Музыкальная заставка – песня «До чего дошел прогресс» из кинофильма «Приключения Электроника»

«Наука -самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявление любви. только одною ею человек победит природу и себя»

Антон Павлович Чехов



9 конкурс «Крестики-нолики»

Какие утверждения верны? Если верное утверждение правильное , ставим X, если нет-О Условие : обе команды одновременно получают задания .За каждый правильный ответ -1 балл)

1. Природа - это все то, что нас окружает.
2. Науки, которые изучают живую природу, - это общественные науки.
3. Природные науки - это естественные науки.
4. Люди делают все коллективно, сообща - это общество.
5. Химия - общественная наука
6. Общество - это объединение людей для совместной дельности.
7. Науки, которые изучают неживую природу, - это общественные науки.
8. Науки, которые изучают растения и животных, - это естественные науки.
9. Строительство городов, линий электропередач - это результат деятельности человека.
10. Астрономия - это общественная наука.

Ключ

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | O | X | X | O | X | O | X | X | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



10 Конкурс « Маска я тебя знаю» (по описанию необходимо узнать ученого) За каждый правильный ответ -1 балл)

1. В 1909 году Нобелевская премия по физике была присуждена итальянцу Гильельмо Маркони за работы по созданию беспроводного *телеграфа*. На самом же деле первым это открытие сделал другой человек – русский физик и электротехник. У нас его имя известно каждому.

Назовите его имя.

(Александр Степанович Попов)

2. Удивительная судьба была у этого человека. Один из авторов самого страшного оружия — водородной бомбы, стал обладателем Нобелевской премии мира!

Над его могилой академик Д.С. Лихачев сказал: «Он был настоящий пророк. Пророк в древнем, исконном смысле этого слова, то есть человек, призывающий своих современников к нравственному обновлению ради будущего».

Назовите имя этого ученого.

(Андрей Дмитриевич Сахаров)

3. Я буду краток. Я — тот ученый, который, этот закон открыл во сне. Изобрел много полезных вам вещей. Прошу у вас прощения за то, что приходится вам учить мою полезную, но такую большую таблицу.
Кто я ? Какой закон открыл ?

(Д.И. Менделеев периодический закон химических элементов).

4. О нем наш великий поэт А.С. Пушкин сказал, что он создал первый в России университет, что «он, лучше сказать, сам был первым русским университетом».

О ком эти слова?

(о М.В. Ломоносове)

5. Выдающийся отечественный биолог, первый в России лауреат Нобелевской премии. Он стал основоположником крупнейшей российской физиологической школы и создателем учения о высшей нервной деятельности. Он изучал пищеварение, кровообращение, высшую нервную деятельность человека. Его открытия до сих пор служат медицине. Павлов страстно верил в науку, считал, что именно наука сможет избавить «род людской от болезней, от голода, от вражды, уменьшит горе в жизни людей». Эта вера давала ему силы и помогала в работе.

(Иван Петрович Павлов)

6. Всё, что изобретал этот талантливый самородок из российской глубинки - Алтая, имело одну цель – облегчить труд людей. Любознательный, усердный, жадный до знаний, самостоятельно изучивший книги по металлургии и минералогии, этот инженер – энтузиаст, вошел в историю как создатель первой в России паровой машины и первого в мире двухцилиндрового двигателя. Назовите его.

(Иван Иванович Ползунов, 1728-1766 гг.)

7. Все его открытия и достижения спасли жизни тысячам людей. Хирург и анатом, естествоиспытатель и педагог, основоположник русской военно-полевой хирургии, основатель русской школы анестезии. Первый выступил с идеей пластических операций, применил наркоз в военно-полевой хирургии, ввел в медицинскую практику неподвижную гипсовую повязку, был одним из создателей службы сестер милосердия. Назовите «Отца русской хирургии».

(Николай Иванович Пирогов, 1810-1881 гг.)

8. Этот выдающийся исследователь с мировым именем, крупнейший ученый в области воздухоплавания, авиации, основоположник космонавтики и пропагандист освоения космического пространства. Разработчик первой модели ракеты, способной покорить космическое пространство. Создатель модели цельнометаллического дирижабля. Назовите этого великого изобретателя.

(Константин Эдуардович Циолковский, 1857-1935 гг.)



11. Конкурс «Хочу всё знать!»

Музыкальная вставка- песня «Хочу всё знать» (ансамбль – «Веселые ребята»)

Условие: Каждая команда поочередно делает ход выбирает задание. За каждый правильный ответ -1 балл)

(см. приложение презентация конкурс «Хочу все знать»)

III .Подведение итогов . Слово жюри . Награждение

IV . Заключительное слово

Вы познакомились с некоторыми великими русскими деятелями. Узнали об их вкладе в развитие науки и техники. Окунулись в интересный мир. Помните, что каждый из вас может стать и учёным, и

изобретателем, сделать невероятное для всего мира открытие. При этом совершенно не важно, кем вы станете, и где вы будете трудиться. Главное получить необходимые знания, а в этом вам помогут любимые учителя.

Спасибо всем за участие!

Я убедилась, что среди вас много ребят, способных к науке и способных к открытиям.

Приложения

Конкурс «Науки разные бывают»

| | |
|--------------------------|---|
| 1.Археоло́гия | А) это комплексная наука, изучающая свойства государства и права; совокупность правовых знаний; практическая деятельность юристов и система их подготовки. |
| 2.Краеве́дение | Б) система научных знаний и практических мер, объединяемых целью распознавания, лечения и предупреждения болезней, сохранения и укрепления здоровья и трудоспособности людей, продления жизни |
| 3.Экономика | В) наука, изучающая недоступные для внешнего наблюдения структуры и процессы с целью объяснить поведение человека и животных, а также особенности поведения отдельных людей, групп и коллективов |
| 4.Юриспрудéнция | Г) историческая дисциплина, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества |
| 5. Машиноведение | Д) полное изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений. |
| 6. Психоло́гия | Е) раздел физики, наука, изучающая движение материальных тел и взаимодействие между ними; при этом движением в механике называют изменение во времени взаимного положения тел или их частей в пространстве |
| 7. Астронóмия | Ж) наука о методах обеспечения конфиденциальности (невозможности прочтения информации посторонним) и аутентичности (целостности и подлинности авторства, а также невозможности отказа от авторства) информации |
| 8. Меди́цина | З) совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и услуг. |
| 9. Мехáника | И) наука о Вселенной, изучающая расположение, движение, строение, происхождение и развитие небесных тел и образованных ими систем |
| 10. Криптогра́фия | К) наука, изучаю щая общие вопросы машиностроения. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

**«Наука -самое
важное, самое
прекрасное и нужное
в жизни человека,
она всегда была и
будет высшим
проявление любви.
Только одною ею
человек победит
природу и себя»**

