

*МКОУ «Елбанская СОШ»
Усть-Пристанского района
«ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА»*

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ
**«ЖИЗНЬ КАК НАУКА.
НАУКА КАК ЖИЗНЬ»**

Подготовила и провела:

Скорозвон Галина Николаевна

Классы: 6-11

Дата проведения: 04.04.2021г.

Цель: сформировать у учащихся положительное отношение к предмету химия и интерес к изучению основ науки.

Задачи:

- Актуализировать практические и теоретические знания учащихся по химии;
- Показать практическую значимость науки химии во всех сферах жизни человека;
- Логику, находчивость, умение строить гипотезу и доказывать свою точку зрения, умение работать в команде;
- Воспитывать любознательность, естественнонаучное мировоззрение, интерес к науке и окружающему миру, расширять кругозор учащихся, воспитывать эстетические чувства и экологическое мышление.

Оборудование и реактивы: в описании опытов даны необходимые реактивы и оборудование.

План мероприятия:

1. Вступительное слово учителя.
2. 1-я страница «Немного истории»
3. 2-я страница «Химия в жизни человека»
4. 3-я страница «Химическая сказка»
5. 4-я страница «Полезные советы»
6. 5-я страница «Смех, да и только»
7. Заключение

Ход мероприятия:

1. Слово учителя. (слайд 1)

Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня вы пришли в самый удивительный кабинет нашей школы. Как вы думаете, какой предмет изучают в этом классе? Правильно, химию! Все вы в детстве читали немало сказок о добрых феях и могущественных волшебниках, но в жизни нет ни тех, ни других. А вот чудеса - они и в самом деле бывают, хотя совершают их вовсе не джинны, а люди, вооруженные знаниями. Наука химия - вот истинная волшебница!

Ребята, мы пригласили вас в химический кабинет школы по нескольким причинам. Во-первых, этот год- 2021, в Российской Федерации, Указом Президента РФ объявлен годом науки и технологии. Я рада приветствовать вас на очередном мероприятии, проходящем в рамках декады

наук естественно-математического направления, то есть науки, которые изучают мир живой и неживой природы, процессы и явления, происходящие в нем. Следовательно, вторая причина присутствия вас здесь – это первое знакомство с наукой химией, которая в школе изучается с 8-го класса.

(слайд 2)

Эта наука помогает человеку создавать лекарства, изготавливать различные виды тканей для одежды, заменять металлические детали на пластмассовые, натуральные продукты на искусственные и многое другое. Наша сегодняшняя встреча посвящена науке химии и приглашены на нее ученики 6, 7 и 8 классов. Но вы можете мне возразить, что семиклассники и шестиклассники химию еще не изучают! На что я вам отвечу: мы пригласили учеников этих классов на мероприятие, которое так и называется: «Устный журнал **«ЖИЗНЬ КАК НАУКА. НАУКА КАК ЖИЗНЬ»**»

Так что, дорогие ребята, добро пожаловать в гости к науке - химия!

Что она такое, химия эта?

Противоречивые толки о ней идут по свету.

Вы, наверное, думаете, что химия – нудная, вредная, едкая, взрывоопасная?

Нет, ребята, вы ошиблись!

Химия – умная, добрая и щедрая королева прекрасная!

И изучать ее очень интересно,

И в нашей жизни она занимает огромное место! **(слайд 3)**

1-я страница «Немного истории» (слайд 4)

Ведущий 1:

Химия - наука старая и вместе с тем молодая. Старая потому, что ещё в древнем Египте люди умели осуществлять разные превращения веществ. Ведь уже тогда они научились добывать огонь, лепить и обжигать посуду из глины, окрашивать ткани, печь хлеб... А ведь всё это - химические явления.

Ведущий 2:

Химия-наука молодая, потому что, в подлинном смысле наукой, со своими законами, она стала всего два с лишним века назад, правда, за эти два столетия она достигла значительных успехов, чем в предыдущие тысячелетия. С помощью химии человек раскрыл немало природных тайн.

Ведущий 1: Тайны созиданья, загадки природы
Людей волновали, манили всегда.
Разум и воля с подвигли народы
Исследовать космос, ваять города.

Ведущий 2: – Химия – мать мироздания,
Она Вселенной, всех веществ создание.
Она везде – на суше и на море,
В быту, в земле, в космическом просторе,
И эта вечная загадка вещества
Влекла меня вчера, сегодня и всегда

(слайд 5)

Ведущий 1: Химия – это наука о веществах, их свойствах и превращениях.
Слово “химия” произошло от древнего названия Египта – “Хем”, что значит
“тёмный”.

Ведущий 2: Древний Египет... Без черной земли по берегам Нила не
существовала бы Древняя Египетская цивилизация. Именно там появились
первые бальзамы, краски – пурпур, индиго, ализарин.

История с химией тесно связаны,
Вот вам Египет, Древний Рим,
Вот вам папирус, пирамиды,
И тайны храмовских святынь.
И фараон и Клеопатра –
Все знали химии азы.
Из глубины веков нам дарят
Ученых древние труды.

Ведущий 1: Пирамиды... Молекулы таких веществ как вода, метан, аммиак
имеют форму пирамиды... Случайно ли это совпадение? А может быть,
древние Египтяне знали тайну этих веществ?

Астрологи рекомендуют – рядом со своей фотографией размещать макет
пирамиды и вам будет сопутствовать успех. Верить или нет?
Из Египта знания стали распространяться по другим странам Древнего
Востока.

(Звучит музыка на восточные мотивы)

(слайд 6)

Ведущий 2: По числу семи планет,

Дал нам космос на добро
Медь, железо, серебро,
Злато, олово, свинец.
Знайτε – сера всем отец.
И спешите все узнать,
Всем им ртуть – родная мать.

Фантазия алхимиков эпохи Возрождения заключалась в поисках философского камня – средства для превращения всех неблагородных металлов в золото. Алхимия породила магию, и сама наполовину превратилась в неё.

(Звучит песня на мотив песни «Золушка»)

Хоть поверьте, хоть проверьте,
Но вчера приснилось мне
Будто золотом покрыты
Стены школы во дворе,
И серебряные окна
Светят ярко по утрам
Философский камень ловко
Сделал школу словно храм.

Ведущий 1: Средневековые астрологи считали, что каждому знаку зодиака соответствует свой металл. Поэтому людям, рожденным под знаками Близнецов, Льва и Рака следует носить украшения из золота и серебра. Рожденным под знаками Овна и Скорпиона – украшения из железа, Девам и Тельцам – из меди, Стрельцам и Рыбам – из цинка, Козерогам – из свинца, а Водолеям – из олова. Этой гипотезы люди придерживаются до сих пор и при выборе украшений зачастую заглядывают в гороскоп, но все равно, предпочтение отдавая благородным металлам

(слайд 7)

Ведущий 2: Ну конечно, без сомненья
Надо химию учить,
Без познания всех явлений
Невозможно нынче жить.

Надо лучше успевать
Нам, друзья, в учении
И не следует вздыхать

Что химия – мучение!

Ведущий 1: Если б химии не знали,
Топали б пешком всегда:
Без горючего автобус
Не поедет никогда!

Чтобы мы росли нормально,
Крепкими и сильными,
Витамины выпускает
Тоже наша химия!

Ведущий 2: Чтоб растения росли,
Вещества изобрели.
Хорошо бы нам такие –
Быстро б выросли большие.

Каучук в природе редок,
Без него не проживешь.
Мы ходили бы по лужам
В валенках и без калош!

Ведущий 1: Широко вошли к нам в быт
Разные пластмассы
За короткий очень срок
Их признали массы!

Полимер пусть, для волос,
Стимулирующий рост,
Поскорей изобретут
Тогда косы вырастут.

2-я страница «Химия в жизни человека» (слайд 8)

Ведущий 2: Эпиграфом этой страницы станут слова знаменитого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова «Широко простирает химия руки свои в дела человеческие».

Это подтверждается нашей выставкой «Знакомьтесь, Химия». Здесь отражена лишь ничтожная часть тех предметов и веществ, которые нам дает химия и без которых мы уже не мыслим своей жизни.

(слайд 9)

Она помогает нам навести чистоту в нашем доме, соблюдать личную гигиену, быть красивыми, она дает нам одежду и обувь, игрушки и устройства для развлечения, помогает нам учиться и быть красивыми. Химия лечит нас, помогает украшать наш дом и готовить еду. О значении химии в нашей жизни можно было бы еще долго-долго рассказывать и на нашу выставку можно было бы принести еще много-много предметов, но даже по этой небольшой выставке уже видно, что химия – важнейшая наука, имеющая огромное значение в нашей повседневной жизни, в жизни государства и всего мира.

Есть не менее важная наука и мы с вами ее уже давно успешно изучаем. Это биология. Эти две науки очень тесно связаны между собой, так как любой живой организм состоит из химических веществ, питается химическими веществами, выделяют химические вещества.

(слайд 10)

Ведущий 2: Химия – наука, умеющая творить чудеса. Она не только интересна, но имеет практическое значение для каждого из нас.

Химия смело простирает руки,
В дела любой мирской науки.
Куда ни кинешь взор – повсюду,
Пришла она на помощь люду.

Носки, ботинки и рубашки,
Ковры и куклы-неваляшки.
Серёжки, шубы, мебель, елки,
Косметика, чулки, расчёски.
И даже что-то из еды -
Волшебной химии плоды!

Ведущий 1: Мы без неё бы до сих пор
Ходили в шкурах, жгли костер,
В пещерах сидя и скучая,
Без кофе «Якобс» и без чая.

Ни удобрений, ни бензина,
Ни урожая, ни машины,
Ни самолётов, ни колёс,
Без химии – тоска до слёз!

Ведущий 2: Знаете ли вы, что химиками синтезировано более 12 тысяч лекарственных средств, способных излечить многие болезни. И наш рассказ о лечебных свойствах химических веществ. **(слайд 11)**

Если ты проглотил аскорбинку,
Твой организм получил витаминку.
Она закрывает болезням врата -
Аскорбиновая кислота!

Вы простудились – болит голова,
Вас аспирин выручает всегда.
Ну и, бесспорно, полезен лимон,
Кислотою лимонной наполнен он.
Жуйте лимон, если горло болит,
Сок чудотворный вас исцелит.

Ведущий 1: Яблоко ешь – кислый вкус, красота,
В яблоке – яблочная кислота.
Яблочный уксус по ложке пейте,
Вы обязательно похудеете.

Думаю, что не приукрашу,
Если хвалить буду простоквашу.
Есть в ней молочная кислота -
Молодость ваша и красота.

Вдруг горло у тебя болит,
Быть может ты схватил бронхит?
Но это горе – не беда,
Помогут сода и вода.

Ведущий 2: Уксус столовый на кухне хранится -
Для консервации он пригодится.
Но и компресс из него помогает,
Быстро он жар при простуде снижает.

Медицина без химии – узенький путь,
Не прожить ей даже и дня.
Против разных болезней и смерти идут

Различные вещества.

(слайд 12)

Ведущий 1: Наблюдения показывают, что женщины могут отказать себе во многом, но только не в косметике. И мы поделимся некоторыми секретами пользования косметикой, чтобы быть всегда красивыми и привлекательными.

Чтоб нам быть красивыми,

Химики работали.

Тени, тушь, духи, помада -

Вот что дамам надо.

(слайд 13)

Пудра. Косметика лица начинается с пудры. С точки зрения химика, пудра – это адсорбент, т.е. она хорошо поглощает влагу. В состав декоративной пудры входят: крахмал, тальк, оксид железа, стеариновая кислота. Она защищает лицо от воздействия вредных веществ, которые есть в атмосфере. Поэтому умело нанесенная пудра, не только улучшает цвет лица, но и защищает кожу от химического воздействия.

Ведущий 2: Помада. В состав помады входят жир, воск, масло, витамины: А, Е, F. Воск придает прочность, жир увлажняет кожу, масло смягчает кожу, а витамины обновляют клетки кожи. Помада должна хорошо ложиться на губы, долго держаться и не плавиться при температуре 50 градусов, запах и вкус должны быть приятными. Открытый тюбик помады можно использовать в течение трёх месяцев.

Духи. Вы можете забыть имя человека, внешность, но запах его вам запомнится на всю жизнь. Лучшее время для покупки духов – утро. Не надо пробовать все духи, правильно воспринимаются лишь три первых аромата. Духи не вино – со временем лучше не становятся. Поэтому предпочтение отдайте маленьким флакончикам. Аромат духов и одеколонов положительно влияет на зрение, кровяное давление, слух и настроение.

Ведущий 1: В жизни человека химия сказала своё веское слово. Химия лечит, кормит, одевает и помогает быть нам красивыми. Более трех миллионов искусственных соединений получено химиками. И кем бы каждый из вас не работал, он должен знать химию.

Повару химия даёт возможность готовить вкусную и здоровую пищу,

сварщика научит сварить прочный и качественный шов, столяра – производить надёжную сборку изделия. Химия - верный спутник врача, строителя, нефтяника, агронома и просто человека.

3-ья страница «Химическая сказка» (слайд 14)

Действующие лица: *царь, принцесса, Гарри Поттер, граф Калиостро, баба - яга, Хоттабыч, врач, 2 танцовщицы, придворный.*

Действие первое

За сценой звучит песня принцессы из мультфильма «Бременские музыканты» («Ничего я не хочу»)

Царь (грустный, озабоченный) выходит на сцену.

Царь. Господа! В моем царстве-государстве случилась беда великая. Дочка моя единственная, принцесса всеми любимая, заболела, не ест, не пьет, все вздыхает и вздыхает, все скучает и скучает... Всяких знахарей к ней приглашали, известных, неизвестных – но сколько лекарей не побывало, никто так и не вылечил. Осталась надежда на волшебников.

Доченька!

Принцесса. Ну что, батюшка!?

Царь. Радость ты моя, что же ты такая печальная ходишь?

Принцесса. Да надоело мне все! Скучно! Сижу, сижу тут во дворце, все лица одни и те же. Прислуга смотрит в рот, как бы какое приказание не пропустить. Учителя каждый урок одно и то же твердят. Подруг у меня нет. Скучно!

Царь. *(зрителям)* Вот видите! Не иначе как заболела...Ну ничего. Позвать первого волшебника.

Придворный. Волшебник из Англии – Гарри Поттер.

(слайд 15)

В зал на метле залетает Гарри Поттер.

Гарри Поттер. Ваше величество, ничего страшного в состоянии вашей дочери я не вижу.

В нашей школе Чародейства и Волшебства легко справились бы с этой проблемой.

Сейчас я приготовлю принцессе лимонный напиток, выпив который она обязательно выздоровеет, так как там очень много витаминов.

(Гарри Поттер готовит в стакане «лимонный» напиток из кристаллов хромата калия и воды. Получается раствор желтого цвета.)

Гарри Поттер. Прошу Вас, ваше высочество.

Принцесса. Что? Мне это пить? Эту кислятину? Да ни за что на свете!

(Вскакивает, ходит взад-вперед, царь с Гарри Поттером следом.)

Царь. Доченька! Ну, ради меня! Хочешь, я глоток отопью? Папочка выпьет лекарство, и ты тоже!

Гарри Поттер. Ваше величество!

Принцесса. Ой, как вы мне надоели! Ладно, уж! Выпью напиток, но, чтобы он был не лимонный, а апельсиновый.

Гарри Поттер. Хорошо, сделаем сейчас апельсиновый напиток.

(К раствору хромата калия добавить раствор серной кислоты, желтая окраска становится оранжевой.)

Гарри Поттер. Пейте, ваше величество!

Принцесса. Не буду я эту гадость пить!

Ставит стакан на стол.

Гарри Поттер. Ладно. Тогда попробуйте кислородный коктейль. Это вам точно уж поможет, да это к тому же еще и вкусно!

(В мерный цилиндр налить 20 мл 30 процентного раствора перекиси водорода. Добавить 10 мл жидкости для мытья посуды. Осторожно встряхивая цилиндр смешать жидкости и поставить цилиндр в эксикатор. Добавить в цилиндр несколько кристалликов иодида калия.)

Принцесса. Ой! Это что-то интересно! Но мне кажется, я могу от этого потолстеть. Нет, не буду! Лучше в тоске умереть, чем толстой быть.

Царь. Спасибо что прилетели Гарри Поттер, но видите, как все запущенно...

Действие второе (слайд 16)

Придворный. Баба яга из тридевятого царства!

в зал влетает на метле Баба Яга.

Царь. Ты, что ли, бабка хочешь вылечить мою дочку?

Баба Яга. Я, царь-батюшка! Я и врачевать, и колдовать умею. Знаю я рецепт одного зелья....

(слайд 17)

В колбу сыпет и приговаривает: «Лапки лягушек, да порошок из сушеных пауков, да глаза рыбы... Варим, варим, да принцессу сейчас отравим (говорит тихонько)

(В колбу емкостью 2 – 3 литра насыпаем порошок карбоната натрия слоем 1 – 2 см и осторожно наливаем 10%-ный раствор аммиака в таком количестве, чтобы его слой, покрывающий кристаллы, был не толще 2мм. Затем очень тонкой струйкой вливаем в колбу немного концентрированной соляной кислоты. Из горла колбы вырывается плотная струя густого белого дыма, который под собственной тяжестью сползает по ее наружным стенкам и стелется по поверхности стола.)

Баба Яга. Ну, пей, доченька.

Принцесса. Бабуль, да у тебя с головой все нормально? Неужели ты думаешь, что я это буду пить. Ты, наверное, сама эту гадость пьешь, отчего такая страшная и стала...

Баба Яга. Ну, я не обижаюсь на больных.

Царь. Ну что же делать то?

Баба Яга. Знаю, знаю, чтобы принцессу излечить, нужно ей кровь пустить....

Принцесса. Ай, батюшка! Что же это делается!? Живьем резаться!? Да ты, что, бабуся ягуся, с ума спятила?

Баба Яга. Да не кричи так, красавица! Как только разрежу я руку, она тут же и заживет! И не капельки больно не будет.

Царь. А болезнь то пройдет?

Баба Яга. Должна пройти.

«Оперируем без боли, правда, будет
много крови.

При каждой операции нужна
стерилизация.

Йодом смочим мы обильно, чтобы было
все стерильно.

Не вертитесь, пациент! Нож подайте,
ассистент!

Посмотрите, прямо струйкой кровь
течет, а не вода,

Но сейчас я вытру руку – от пореза ни
следа!»

(Готовят 100мл 3% раствора хлорида железа(3) и 100мл 3% раствора роданида калия. Для демонстрации надо взять тупой кухонный нож. Нож Б.Я. показывает зрителям. Затем обрабатывает ладонь принцессы раствором хлорида железа, а бесцветным раствором роданида калия смачивает нож. Далее проводит ножом по ладони, на предварительно постеленный на пол лист бумаги обильно течет «кровь».)

Принцесса вытирает руки.

Принцесса. *(голосит)* Батюшка! Оставьте меня в покое, пожалуйста!

Царь. Прощайте, уважаемая....

Действие третье (слайд 18)

Царь. Что же мне теперь делать? Эх! Была ни была! Вызывайте третьего волшебника!

В зале появляется граф Калиостро.

Придворный. Граф Калиостро!

Граф Калиостро. Я маг, волшебник, чародей!

Я многих вылечил людей!

Болезнь принцессы изучу

И непременно излечу!

Принцесса. Ну вот, еще один лекарь...

Граф Калиостро. подходит к столу и проводит опыт «Извержение вулкана»

(На металлической подставке дихромат аммония и металлический магний. Зажигает его. Образуется темно-зеленый порошок оксида хрома.)

Граф Калиостро. Подойдите принцесса и понюхайте этот волшебный порошок. Вы станете абсолютно здоровой

Принцесса. Нет, увольте. Я не люблю зеленый цвет, а ваш порошок зеленеющий! Фу, как лягушка в болоте, фу!

Граф Калиостро. Ну, хорошо, давайте я вам сделаю порошок фиолетового цвета! Его то вы надеюсь, любите.

(В круглодонную колбу положить несколько кристалликов йода, колбу нагреть на пламени горелки. Йод возгоняется фиолетовым паром.)

Царь. Доченька! Ну, понюхай ты его, посмотри какой красивый порошок...

Принцесса. Ничего я не хочу.....

Царь. Ну что ж., прощайте граф...

Действие четвертое

Царь. Ну все, последний знакомый волшебник..... Хоттабыч.

В зале появляется Хоттабыч под восточную музыку.

(слайд 19)

Хоттабыч. Поклон тебе, о владыка из владык! И тебе, дочь владыки земного!

Царь. Приветствую тебя, Хоттабыч. Беда у нас, беда! Дочка заболела! Не ест, не пьет, все скучает и скучает.

Хоттабыч. О, мудрейший! Постараюсь помочь тебе.

Принцесса. Ничего пить, нюхать я не буду, предупреждаю...

Хоттабыч. Есть у меня помощницы, 2 девочки – танцовщицы. Может онаи смогут развеселить принцессу.

(девочки танцуют восточный танец).

Хоттабыч. А посмотри сюда.

(показывает опыт «Фараоновы змеи» На таблетку сухого горючего помещают 1 таблетку стрептацита и поджигают горючее. При этом происходит выделение блестящей "фараоновой змеи" серого цвета, которую можно назвать из-за внешнего вида и "графитовой змеей»)

Принцесса. Девочки хорошие, и змея интересная, но мне все равно скучно.....

Придворный. Царь, а давайте мы принцессе вызовем врача из поликлиники .

Царь. Да зовите кого хотите...

Врач. Вызывали?

Царь. Да, вызывали. Помогите моей дочери! Выпишите ей лекарство.

Врач. Лекарство? Побольше свежего воздуха, фрукты и, конечно же любимое дело, вот и все лекарства. Принцесса, а что вы любите делать?

Принцесса. Я? Петь..

Врач. Ну, так пойте.....

Принцесса поет песню

4-я страница «Полезные советы» (слайд 20)

Ведущий 1: Тот, кто с химией в ногу идет, в любой ситуации не пропадет.

Химическая промышленность выпускает огромный ассортимент препаратов бытовой химии. Но только тот, кто дружен с химией, знает, что часто необходимое для решения многих проблем средство уже есть у нас на кухне. Остановимся лишь на самых распространенных из таких средств, дешевых и экологически чистых. **(слайд 21)**

Сода.

- Сода имеет щелочную реакцию и прекрасно заменит большую часть бытовой химии. Она и справится с загрязнениями, и устранил неприятные запахи.
- Содовый раствор успокаивает зуд от укусов комаров. У некоторых людей кожа очень чувствительна к укусам насекомых, поэтому держать пачку пищевой соды на даче – хорошее решение.
- Чтобы ноги не потели, перед тем надеть обувь, насыпьте в нее немного соды. А когда снимите обувь, использованную соду просто вытряхните.

- Сода — отличное косметическое средство. Смешав ее с мыльной пеной или гелем для мытья и получите нежный скраб, очищающий кожу от омертвевших клеток и открывающий поры лица. Кожа станет гладкой и нежной. Особенно он подходит для чувствительной и склонной к раздражениям коже, поскольку сода обладает смягчающим и противовоспалительным действием, удаляет черные точки.
- Избавиться от неприятных запахов в холодильнике поможет горстка соды. Насыпьте ее на блюдце и поставьте на полочку в холодильник. Через пару дней соду можно сменить, а использованную выбросить.
- Чтобы овощи или фрукты лучше отмылись, добавьте на литр воды 1 – 2 чайные ложки соды.
- Пригоревшую в кастрюле пищу поможет очистить сода. В кастрюле воду, в которую добавлены пара ложек соды, и весь нагар легко отмоется.
- Содой можно смыть неприятные черные разводы с пластиковых окон, которые появляются в течение зимы.

Ведущий 2: Соль.

- Стеклопосуда становится прозрачной и блестящей, если ее вымыть в теплой соленой воде и сполоснуть в обычной холодной.
 - Соленой водой хорошо промывается и потускневшее зеркало.
 - Грелка дольше будет горячей, если в воду добавить немного соли.
 - Жир при жарении меньше разбрызгивается, если на сковородку посыпать немного соли.
 - Даже застарелую ржавчину и чернильные пятна на белье можно вывести солью, растворенной в лимонном соке. После их следует подвергнуть воздействию солнечного света; уже после первого раза пятна сильно побледнеют, а после неоднократного повторения окончательно исчезнут.
 - Если положить в хлебницу кусочек очищенного картофеля и немного соли, хлеб будет черстветь меньше.
 - Томатная паста не заплесневевает, если сверху ее засыпать слоем соли.
 - Ковер можно легко вычистить, разбросав по нему несколько горстей соли, а затем собрав ее пылесосом.
 - Варка яиц в соленой воде приводит к тому, что они, даже лопнув, не вытекут и впоследствии легко очистятся.
 - В сухой соли можно долго хранить сырые яйца.

- Лёд на окнах можно удалить с помощью солевого раствора.
- Чтобы сохранить яркий цвет ткани, добавьте соль при стирке
- Держите коробочку с солью рядом с плитой или духовкой, и если начнет гореть жир, вы сможете легко потушить пламя с помощью соли. Не гасите пламя водой.
- Если добавить в воду соль, цветы, которые в ней будут стоять, будут дольше оставаться свежими. Такой же эффект дает аспирин и щепотка сахара.

Ведущий 1: Лимонная кислота.

- Чтобы быстро почистить микроволновку, нужно поставить в нее чашку с водой, в которой растворена чайная ложка лимонной кислоты. Включить на 15 мин. При полной мощности. Протереть стенки тряпочкой.
- Для полоскания волос после мытья взять половину чайной ложки лимонной кислоты растворить в одном литре теплой кипяченой воды.
- Лимонная кислота прекрасно удаляет накипь. Например, в чайнике. В чайник насыпать столовую ложку кислоты и прокипятить воду. При необходимости повторить.

А если вы будете хорошо учить химию, то узнаете еще много-много полезных сведений о свойствах химических веществ и их применении.

5-я страница «Смех, да и только» (слайд 22)

Ведущий 1: Основа юмора, смеха и радости – это чувство превосходства, преимущества в каком-либо отношении над другими, иногда над самим собой. Данное чувство благоприятно влияет на общее состояние организма, улучшая обменные процессы, и способствуя, в конечном итоге, значительному продлению его жизни.

Ведущий 2: Американские ученые сделали открытие: смех - это, образно говоря "внутренняя аэробика". Когда человек всю улыбається, хохочет, заливаясь смехом, улучшается работа сердца, кровь обогащается кислородом, а лишние калории сгорают быстрее. Так что почаще веселитесь!

(слайд 23)

1. сценка : Два химика в лаборатории:

- Вась, опусти руку в этот стакан.
- Опустил.
- Что-нибудь чувствуешь?

- Нет.
- Значит серная кислота в другом стакане.

2 сценка Приходит старичок в аптеку и спрашивает:

- У вас есть 2,3,3,4,5,6-Гексогидро-8-метил-1Н-пиразино]-карбозолгидро-хлорид?

Аптекарьша, несколько минут спустя, спрашивает у другой:

- У нас ретинола ацетат есть?
- Витамин А что ли?

Дед: - Ага, он самый. Помню, что витамин, а какой, забыл!

3 сценка - Папа, тебя вызывают в школу к директору.

- Зачем?
- Да я с нашей химичкой поссорился.
- Нет, сынок, я никуда не пойду...
- Правильно папа, нечего по развалинам ходить!!

4 сценка. Два ученика встречаются, один весь перевязан

- Автомобильная катастрофа? - интересуется сосед.
- Нет, опечатка в учебнике химии.

5 сценка. На экзамене :

— Как идет реакция окисления этилового спирта азотной кислотой?

— Сносно.

— То есть как это «сносно»?!

— Но вы же сами писали на доске:



Ведущий 1: «Рекламные страшилки на тему бытовой химии»

- Дедушка в поле нашел "Бленд-а-мед" – Зубы остались, а дедушки нет!
- Как-то в сельмаг завезли "Джуси фрукт" – Больше в деревне клопы не живут.
- Мальчик "Дирол" уронил на песок – Дедушка к пляжу навечно присох.
- Реклама: новое лекарство от заикания
"Тэтрагидрофурандиизопропилантрацен"! Покупайте в аптеках!

(слайд 24,25)

Ведущий 2: Роль химии заметней год от года,
Решить задач ей много предстоит.
Растёт число химических заводов,
И химия упорно входит в быт.

Химию любить и не лениться.
Значит и понятно будет всё:
Почему на газе посуда коптится,
На морозе сушится бельё.

(слайд 26)

Ведущий 1: Без химии ты глуп и слеп.
И шагу не шагнешь порой.
Не вырастишь хороший хлеб.
И дом хороший не построишь.

У химии большие перспективы.
Она во всём на помощь к нам идёт.
Чтоб жил народ и лучше и красивей,
Чтобы шагал уверенно вперед.

Химии законы почитайте.
Вливайте! Грейте! Получайте!
Вот вам дружеский совет:
Да будет химия вовек!

Ведущий 1: Химические темы, как перроны
Прносятся, на каждом столько лиц!
На траектории не люди – электроны,
И жизнь почти невидимых частиц!

И как планеты в космосе частицы
Несутся, открывая мир идей.
Не химия ли открывает принцип
Валентных связей и среди людей?

Не знать законов?!
Что ж, сказать по чести,
Безграмотный, увы, убог и сир.

Все движется, мир не стоит на месте,
И ХИМИЯ – окно в огромный мир

(слайд 27)

Заключительное слово учителя:

- Дорогие ребята! Вам понравилось содержание журнала?
- Что нового узнали вы о такой науке, как ХИМИЯ?
- Чем был полезен наш устный журнал для вас?

Друзья, наш устный журнал подошел к концу, я надеюсь, что время, проведённое в нашем химическом кабинете, не прошло для вас зря, вы узнали много интересного. Химия – одна из самых быстроразвивающихся наук. Каждый год химики создают всё новые и новые вещества и чтобы научиться грамотно ими пользоваться необходимы знания. Хочу пожелать вам дальнейших успехов в изучении химии.

При изучении химии вы узнаете очень много интересного, так например, что существуют вещества с любопытными свойствами: самым стойким запахом, не исчезающим даже спустя 800 лет (3-метилциклопентадеканон-1 или мускон, входит в состав натурального мускуса); самым сладким вкусом, в 33000 раз слаще сахара (аспартан, создан японскими учеными);

(слайд 28)

Вы найдёте ответы на вопросы:

1. Почему пища, приготовленная во фритюре, вредна для здоровья?
2. Как правильно варить мясо, если вы хотите получить вкусный бульон?
3. Как отличить натуральную кожу от искусственной, а шерстяную нить – от синтетической?
4. Как сделать палатку или одежду непромокаемой?
5. Как избавиться от мышечной боли, возникающей после больших физических нагрузок?
6. Что обозначают E- числа на пищевых этикетках.
7. Как можно избавиться от грязных пятен на одежде

Дерзайте! Творите! Экспериментируйте, но только осторожно! Химия очень сложная наука, но тот, кто будет добросовестно её учить, в конце концов получит в награду увлекательную профессию.

(слайд 29)

Литература:

1. Алексинский В.Н. Занимательные опыты по химии. – М.: Просвещение, 1995.
2. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2006.
3. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс / О.С.Габриелян, Н.П.Воскобойникова, А.В.Яшукова. – М.: Дрофа, 2003.
4. Справочник школьника. Химия /Сост. М. Кременчугская, С. Васильев; Под ред. И. Пышнограевой. – М.: Филолог. об-во «Слово», Компания «Ключ-С», 1995.
5. Штремплер Г.И. Дидактические игры при обучении химии. – М.: Дрофа 2005.
6. «Я иду на урок химии». Книга для учителя. – М.: ИД «Первое сентября», 1999.
7. *Э.Г.Злотникова, Л.В.Махова* и др. “Урок окончен – занятия продолжаются”. Внеклассная работа по химии. М. “Просвещение” 1992 г.
8. *Т.С.Назаров, А.А.Грабецкий* и др. “Организация работы лаборанта в школьном кабинете химии” М. “Просвещение” 1984
9. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8
10. <https://idaten.ru/chemistry/istoriya-himii-alhimiya-drevnem-mire>
11. <https://abouthist.net/mir/istoriya-vozniknoveniya-ximii.html>
12. <http://sev-chem.narod.ru/opyt.htm>

ПРИЛОЖЕНИЕ







