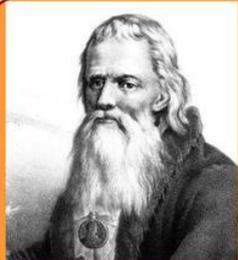


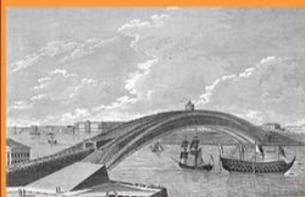
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Пристанского района Алтайского края
659596 с. Коробейниково
ул.Комсомольская, 39

Классный час
«Великие изобретатели и их изобретения»
для учащихся 2 класса

ВЕЛИКИЕ ИЗОБРЕТАТЕЛИ И ИХ ИЗОБРЕТЕНИЯ



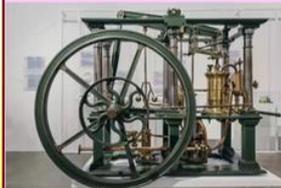
Кулибин Иван Петрович
1735 — 1818



Мост через реку Невы



Джеймс Ватт
1736 — 1819



Паровой двигатель Ватта



Королев Сергей Павлович
1907 — 1966



Первый в мире искусственный спутник Земли

Дата проведения: 02.03.2021г.

Разработала:
Ранде Валентина Николаевна
Учитель начальных классов

с. Коробейниково 2021г.

Классный час «Великие изобретатели и их изобретения»

Цель: расширять кругозор путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях мира.

Задачи:

1. Расширение представления учащихся об истории науки и техники.
2. Формирование положительной нравственной оценки деятельности великих ученых во имя науки, прогресса.
3. Привитие интереса к изучению учебных предметов как основ научных знаний.
4. Воспитание чувства патриотизма.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, портреты известных ученых, их изобретения(слайды)

Ход классного часа

I. Организационный момент. Мотивация деятельности.

Громко прозвенел звонок начинается урок.

Наши ушки на макушке, глазки широко открыты,

Слушаем запоминаем ни минуты не теряем.

Мы смотрим кино, летаем на самолетах, звоним по телефону на другой конец света. Когда-то всё это было лишь мечтой. Мы не мыслим комфортной жизни без научных достижений. Сегодняшний классный час посвящен науке, открывающей нам бесконечный мир радости познания, творчества и мечты.

II. Сообщение темы и цели классного часа (слайд1)

Как вы думаете: Кто придумал изобретения? (человек)

- Как называют человека, который изобретает? (изобретателем)

- Какими качествами обладает – человек – изобретатель? (наблюдательность, целеустремленность, любознательность, изобретательность)

Правильно, ребята изобретатель – наблюдательный, изобретательный, любознательный, целеустремленный. Сегодня вы узнаете о важнейших изобретениях, изменивших жизнь человечества.

Русская пословица гласит «Жизнь дана на добрые дела».

III. Работа по теме

Угадайте кто?

К нам спешит через луга,

Поля, леса, болота,

Груз доставить в любой край –

Вот его работа! –

(Включение записи звука паровоза)

(Дети отвечают)

– А вы знаете, кто изобрёл 1-й паровоз в России? (Дети отвечают)

– 1-й паровоз появился в России на Нижне-Тагильском заводе в 1834 г. благодаря механику Ефиму Алексеевичу Черепанову (1774-1842) и его сыну Мирону Ефимовичу Черепанову (1803-1849).(слайд 2)

Как так выглядят современные паровозы(слайд 3)

Впервые этот предмет появился в Китае. Главные функции в нем выполнял лед. Вначале подобные предметы делались из бронзы и меди и состояли из основного и внутреннего резервуаров. Затем стали изготавливаться из древесины. По мере таяния льда, вода вытекала наружу через маленькие отверстия на дне резервуара. Сначала эти предметы использовались только в императорском дворе и в домах аристократов, постепенно внедряясь в быт простых людей. О каком изобретении идет речь? (Холодильник) (слайд 4)

А так выглядят наши современные холодильники

А вы знаете, кто помог человечеству покорить воздух? (Дети отвечают)

Сейчас мы тоже станем изобретателями и сделаем свои, пока не большие, макеты самолётов. В этом нам поможет древнейшее искусство оригами.

(делаем с детьми вместе самолёт из бумаги)

– Русский малоизвестный талант Александр Федорович Можайский 1-й во всём мире смог собрать воедино теоретические знания, изучить опыт предшественников, и, не смотря на сложную обстановку, бюрократию и ограниченность в возможностях, смог создать самолёт, способный поднять человека в воздух. Его подвиг смог прославить Родину на весь мир. К сожалению, трудов по описанию проделанной им работы не сохранилось, как и чертежей самого изобретения, его изображения. (Слайд 5)

– Кроме успехов наших учёных в самолётостроении, следует отметить и их успехи в постройке вертолётов. Большая величина в развитии авиации Борис Николаевич Юрьев. (Слайд 6) Он придумал, как сделать основной узел вертолёта. Благодаря этому стало возможна постройка современного аппарата. Вертолёт стал более устойчив, появилась возможность его безопасного управления лётчиками. (.слайд 7)

А теперь посмотрите, как выглядят современные самолёты и вертолеты (слайд 8,9)

Вот перед нами модель самолета. Давайте рассмотрим, что есть у самолёта? (корпус, кабина, хвост, крылья, колёса-шасси).

Физминутка:

Кто там ходит влево- вправо?

Это маятник в часах.

Он работает исправно

И твердит: «Тик-так, тик-так». (Руки на поясе, наклоны вправо и влево)

А над ним сидит кукушка,

Это вовсе не игрушка.

Птица дверцу открывает,

Время точное сообщает. (Руки согнуты перед грудью, резкими рывками руки распрямляются в стороны)

А часы идут, идут,

Не спешат, не отстают.

Мы без них не будем знать, (Ходьба на месте)

Что уже пора вставать. (Потянуться)

про что мы делали физкультминутку(часы) (Слайд 10)

Иван Петрович Кулибин изобрел уникальные карманные часы,(Слайд 11)

так же изобрел мосты через реку Неву. (слайд 12)

Иван Петрович был трудолюбивым, аккуратным, целеустремленным человеком. Над некоторыми своими изобретениями он трудился в течение всей своей жизни. Старался сделать их лучше и полезнее для людей. Он много знал, много умел, всему учился самостоятельно, обращался за советом к ученым. Он оставил после себя добрую память и много замечательных изобретений.

Так выглядят современные часы (слайд 13)

Мост через Ниву в наше время (слайд 14)

А теперь ребята обратите внимание на картинку с экрана . (Слайд 15)

Как называется растение? Если подуть на такой пушистый белый цветок, что произойдет? Давайте попробуем (упражнение на дыхание).

Как вы думаете, что изобрёл человек, наблюдая за одуванчиком? (ответы детей).

Наблюдая за одуванчиком человек, изобрёл парашют. Парашют удобен тем, что там, где не может сесть самолёт или вертолёт можно опустить на землю тяжёлый груз. (слайд 16)

Парашют в наше время (слайд 17)

– А теперь давайте встанем и попробуем все вместе прыгнуть с парашютом, как это делают лётчики.(воздушные шарики вместо парашютов)

Приземлились. Надеюсь, парашют никого из вас не подвёл!

После прыжков неплохо и передохнуть. Лучший отдых – это сон. Вы знаете, что спать иногда очень полезно. Сон – это не только отдых для всего организма, но и возможность для мозга в спокойной обстановке обработать информацию, полученную за день. Так, великий учёный-химик Дмитрий Иванович Менделеев составил свою таблицу химических элементов именно во сне. Его изобретение актуально и в наши дни. Химики и учёные в других областях науки всех стран с успехом пользуются периодической таблицей Д. И. Менделеева. (Слайд 18)

Вы хотите побыть великими учёными-химиками? Сейчас мы тоже проведём химический опыт с гашением соды.

IV Подведение итогов

Сегодня мы много узнали о человеке-изобретателе и его изобретениях. Изобретатель такой человек, который изобретает разные полезные предметы, вещи для себя и других людей. Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек-изобретатель? (наблюдательный, целеустремлённый, любознательный, изобретательный). Узнали об их вкладе в развитие науки и техники., Окунулись в интересный мир. Помните, что каждый из вас может стать и учёным, и изобретателем, сделать невероятное для всего мира открытие. Мы посмотрели с вами что наука не стоит на месте и техника с каждым годом становится совершенствуется. При этом

совершенно не важно, кем вы станете, и где вы будете трудиться. Главное получить необходимые знания.

Напутствие

1. Добивается успехов тот, кто стремится к чему-то большему.
2. Делайте больше, чем можете.
3. Пытайтесь узнать и понять окружающий мир. Побольше читайте, интересуйтесь, узнавайте, овладевайте и усовершенствуйте те знания, которые дают вам учителя.

Пусть новый день в научный мир несет добро открытий новых,
Чтоб каждый миг удачным был, и с каждым благодатным словом
К вам вдохновение пришло, идеи новые явились,
Чтоб счастье в вашу жизнь вошло, и все мечты осуществились!