

## Беседа «Нужен ли камень человеку?»

Цель: Уточнить знания детей об использовании камня в жизни человека.

Развивать у детей познавательный интерес, внимание, речь, воображение.

Побуждать детей к активной, экспериментальной деятельности.

Развивать начальные формы сотрудничества детей друг с другом.

Воспитывать у детей чуткость, доброжелательность, отзывчивость.

Ход

Как вы думаете, нужен ли камень человеку?

Использует ли человек для своих нужд камень? Как?

(Ответы-предположения).

Я хочу познакомить вас с одним интересным камнем.

Называется он гранит.

Внимательно посмотрите на него (показывает).

Гранит – это горная порода.

Если внимательно его рассмотреть, можно увидеть, что камень словно состоит из зерен.

Они разные по цвету и разного вида.

В состав гранита входят три разных камня (показывает их): сверкающий кварц, темная слюда и цветной полевой шпат.

Из гранита строят набережные, изготавливают постаменты для памятников.

Но есть гранита и соперник – это мрамор.

Мрамор – тоже горная порода (показывает).

Найдите у себя мрамор и возьмите в руки. Что вы можете сказать об этом камне? Какой он? (Гладкий, блестящий, красивый)

Мрамор, как и гранит, неоднороден: он состоит из кальцита, известняка и примесей, которые придают ему разную окраску (показывает состав мрамора).

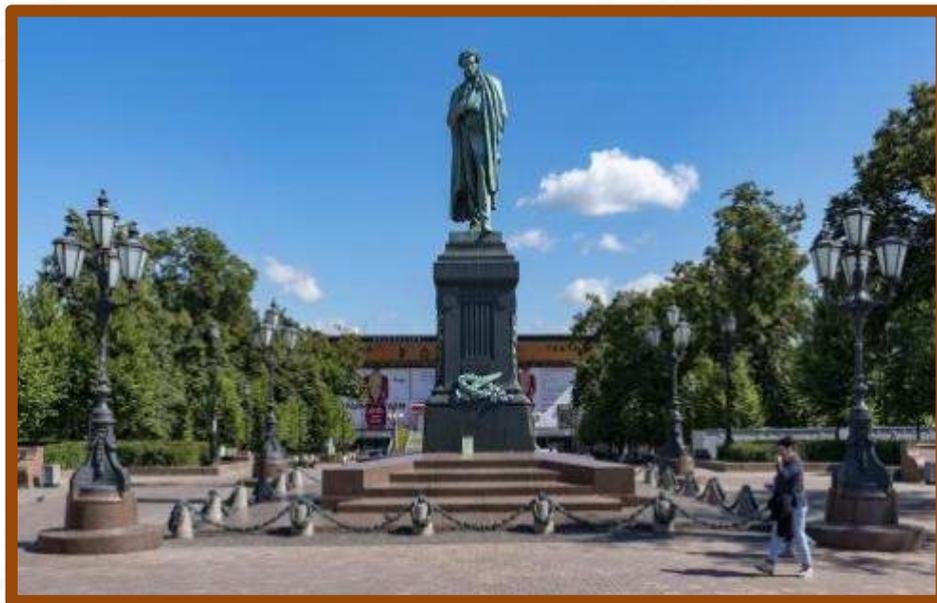
Посмотрите и что вы видите? (Ответы)

Мрамор – главный отделочный материал. Самым ценным является белый мрамор (показывает его).

Настоящее царство мрамора можно увидеть в метро.

А сейчас давайте рассмотрим иллюстрации.

*1 иллюстрация – памятник А.С.Пушкину*



Кому установлен этот памятник? Правильно.

А.С.Пушкину. Он находится в центре Москвы. Сделан из бронзы.

Посмотрите, какой памятник красивый.

А постамент для него выполнен из гранита.

*2 иллюстрация – могила Неизвестного солдата в Александровском саду*



Кому посвящен этот памятник?

Да, солдатам, которые погибли, защищая нашу Родину.

И этот памятник украшен мрамором.

*3 иллюстрация – Красная площадь.*



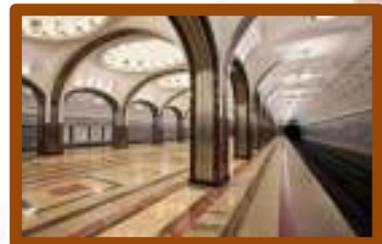
Что вы видите на этой иллюстрации?



Правильно, это главная площадь нашей страны.

И в ее убранстве тоже использованы камни.

Вот сколько интересного мы узнали про камни! Одни помогают нам в строительстве зданий, мостов, другие используются при изготовлении памятников, для украшения станций метро, входов в здания, украшения постаментов памятников. Еще есть драгоценные камни. Издавна из них изготавливали украшения. Давайте посмотрим выставку женских украшений. (Рассматриваем альбом с фотографиями.)



Что вам понравилось? Какие украшения есть у вас дома?

Дома вместе с родителями рассмотрите их и определите камни, из которых они изготовлены.

В лаборатории у Камушка

Опытно-экспериментальная деятельность.





## Беседа "Удивительные свойства песка"

Задачи: познакомить детей с составом и свойствами природного песка;  
развивать исследовательские, творческие способности, познавательную активность,  
развивать фантазию, образное и логическое мышление, тактильную  
чувствительность и мелкую моторику рук;  
стимулировать желание для самостоятельного исследования предметов  
не живой природы.

Словарная работа: лупа, фильтрация воды.

Материалы: песок в контейнерах, стакан с водой, поднос, ложечка, лупа –  
на каждого ребёнка, презентация, схема свойств песка, 2 ёмкости с песком  
(влажным и сухим, игрушки, лейка, правила безопасности в работе с песком,  
песочные часы, воронка с песком, вода окрашенная гуашью, презентация  
«Удивительный песок».

Воспитатель: Я приглашаю на опытную станцию. А вот что будем исследовать,  
я прошу вас отгадать.

Воспитатель: Ребята, в этом загадочном ящике есть то, что нужно нам для  
занятия. Вы сможете определить на ощупь, что находится в ящике?

Прослушав ответы детей, воспитатель открывает ящик, показывает детям песок.

Он очень нужен детворе,

Он на дорожках во дворе.

Он и на стройке нужен, и на пляже

И он в стекле расплавлен даже

Воспитатель: Правильно. Это песок. Где в природе можно встретить песок?

Дети: На речке, в песочнице и т. д.

Показ презентации «Как и где люди применяют песок в жизни».

Песок – кусочки породы.

Камень под воздействием ветра, дождя разрушается и получается... песок.

Существуют места, где очень много песка – это морские берега и пустыни.

Учёные до сих пор не могут разгадать тайну пустыни. Откуда там много песка?

Либо там были когда-то горы, или ветер надул столько песка. Песок может быть разноцветным коричневым, желтым, белым. Есть песок строительный. Если к нему добавить цемент и воду – получится раствор. Он идёт на закладку фундаментов, жилых домов.

Из песка делают наждачную бумагу и стекло, фильтр для воды, песочные часы. Применяется песок в дорожных работах. Им посыпают зимние обледеневшие дороги. А ещё его привозят на детские площадки и в детские сады. Сооружают песочницы, где детвора играет в строителей и скульпторов.

Добавляют в грунт при разбивке клумб, газонов и при посадке деревьев. Также используют песок в художественном творчестве. С помощью песка рисуют картины. Создают декоративные кувшины с песком. А также сочиняют сказки на стекле.

**ВЫВОД:** песок создан природой

## **Приложение №7.**

### **Беседа «Где используется песок»**

**Цель:** Формирование представлений об использовании песка в природе.

**Задачи:** - Развитие коммуникативных способностей;

- Формирование представления об использовании песка в природе;
- Воспитание любознательности.

**Ход беседы:**

Домовенок Кузя: - Доброе утро. Я к вам так долго добирался, очень устал.

Целыми днями работаю и работаю, даже отдохнуть некогда. Слышал я, что вы изучаете свойства песка и решил вам поведать о том, где применяется песок в природе. Хотите узнать?

Дети:- Да.

Домовенок Кузя:- В зимний период песком посыпают дорогу, чтобы не было скользко. Песок очень широко используется в составе строительных материалов.

На основе песка делается раствор для кладки кирпича. Песок находится и в основе вашего дома - фундаменте. И в отделке стен - штукатурке и ещё во многих местах. Поэтому при строительстве дома без песка не обойтись.

Песок является основным компонентом при изготовлении стекла.

Песочные почвы идеально подходят для таких культур, как арбузы, персики, орехи. На дно аквариума люди засыпают песок, чтобы рыбы чувствовали себя как в реке.

Вот, ребята теперь вы знаете где применяется песок и как он не обходим для людей.

Воспитатель:- Спасибо тебе, домовенок. Ты так много знаешь, приходи к нам еще. Мы будем рады послушать твои рассказы.

## Приложение №8

### Конспект занятия по исследовательской деятельности «Песок и его свойства».

Цель: Уточнить и закрепить знания о свойствах пес

Научить определять эти свойства по внешнему виду (по цвету), проверить с помощью осязания.

Показ презентации «Удивительный песок».

Задачи: Выявить свойства песка;

Устанавливать причинно-следственные связи;

Развивать речь, мышление, внимание, наблюдательность;

Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

Обогащать словарный запас детей

Оборудование: Емкость с сухим песком, нотбук. Воронки, стаканчики, две тарелочки с песком, одноразовые ложки, вода, лупа.

Ход занятия:

Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне

Давайте поприветствуем их, подарим им свои солнечные улыбки.

Ребята, отгадайте загадку:

Он и жёлтый, и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей,

Если хочешь, можешь брать и играть. (Песок)

Воспитатель: Ребята как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня?

Да, сегодня мы будем говорить о песке и побываем в роли учёных.

А кто такие учёные?

Учёные – это такая профессия людей. Эти люди занимаются исследованиями всего неизвестного и необычного.

Но прежде чем начать наши исследования, я предлагаю посмотреть презентацию «Удивительный песок».



(показ слайдов)

После просмотра вопросы детям:

- Какой бывает песок?
- Где его используют люди?
- Где используем песок мы, в детском саду?

Молодцы! А теперь предлагаю надеть специальную одежду и пройти в нашу исследовательскую лабораторию, провести некоторые опыты.

Ребята, давайте вспомним правила поведения в лаборатории (внимательно слушать, аккуратно работать с оборудованием, уважительно относиться друг к другу и не мешать).

**Опыты с песком:**

**Опыт « Из чего состоит песок? »**

Рассмотрим под лупой сухой песок. Из чего состоит песок? (Из песчинок).

Похожи ли песчинки друг на друга? Какие они? (разные по размеру и форме)

Возьмите песок пальцами и насыпьте в мисочку. Хорошо ли он сыплется?

Какой песок? (Сыпучий.)



Вывод: Песок состоит из множества песчинок. Сухой песок сыпучий.

### Опыт «Песчаный конус»

Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно вместе падения образуется конус, растущий в высоту, а у основания его площадь становится шире, если долго сыпать, то образуются сплавы.



А теперь возьмите трубочку и баночку с песком. Аккуратно подуйте на песок, имитируя ветер, что получилось?

Песчинки передвигаются, потому что они лежат отдельно друг от друга.



Вывод: песок может двигаться.

### ФИЗМИНУТКА.

Начинается разминка.

Встали, выровняли спинки.

Вправо-влево наклонились

И ещё раз повторили. (Наклоны в стороны.)

Приседаем мы по счёту,

Раз-два-три-четыре-пять. (приседание)

Это нужная работа —

Мышцы ног тренировать. (ходьба)

А теперь рывки руками

Выполняем вместе с вами. (Рывки руками перед грудью.)

Продолжим наши опыты.

### 4) Опыт

В стакан с водой высыпите ложку сухого песка, не размешивать его.

Пронаблюдать, что произойдет. Песок осядет, а на поверхности воды можно увидеть песочную пыль. Если размешать воду, песочная пыль растворится?

Окрасит воду?

Вывод: песок тяжелый и не растворяется, пыль легкая остается на поверхности, окрашивает воду.

### Опыт «Песок пропускает воду»

Потребуется 1 стаканчик, 1 воронка, 1 ватный диск. В стаканчик вставьте воронку, в воронку положите ватный диск, а на диск насыпьте песка.

Полейте на песок воды. Что происходит? Вода стекает в стаканчик.



Вывод: песок хорошо пропускает воду.

### б) Свойства мокрого песка

Налейте в песок немного воды. Попробуйте мокрый песок сыпать стружкой. Получается? Нет, мокрый песок не сыпется стружкой, зато он может принимать любую нужную форму. Когда песок намокает, воздух между песчинками исчезает, мокрые песчинки слипаются друг с другом.

Поменял ли песок цвет?



Как вы думает, а из песка можно лепить ?



Вывод: Мокрый песок не сыплется, принимает форму, меняет цвет.

### Опыт « Рисование песком »

Предложить детям карандашом обвести весь рисунок, а потом на клей насыпать сухой песок.

Стряхнув лишний песок посмотреть, что получилось.



Вывод: Сухим песком можно рисовать.

Итог: Песок состоит из песчинок. Песчинки имеют разную форму.

Песок сыплется. Что делает? намокает, движется, пропускает воду.

Мокрый песок не сыплется, принимает форму. Песком можно рисовать.

**Конспект НОД по познавательному развитию  
«Полезные ископаемые»**

**Задачи:** Познакомить детей с несколькими полезными ископаемыми (гранит, соль, мел, уголь, песок, глина).

Показать их применение в жизни человека.

Формировать у детей познавательную активность через знакомство с богатством родной земли, первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны;

Закреплять знания о живой и неживой природе, различать объекты природы и мира вещей;

Воспитывать любовь к природе и гордость за свою страну.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие»,

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Придумано кем-то, просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

-Доброе утро! Солнцу и птицам,

-Доброе утро! улыбчивым лицам!

И каждый становится, добрым, доверчивым

Пусть доброе утро, длится до вечера!

**Воспитатель:** Дети, я очень рада видеть, что у вас хорошее настроение.

И хочу вам сегодня рассказать необыкновенную сказку.

Она называется СКАЗКА, ДОБЫТАЯ ИЗ-ПОД ЗЕМЛИ.

**Воспитатель:** Хотите послушать? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Чего только нет у нас на земле!

А когда-то, давным-давно, на земле очень многого не было.

Не было чайников, карандашей, велосипедов, телевизоров,

а также и многих других предметов, которые мы теперь называем предметами первой необходимости.

Ну, раз на земле ничего этого не было, пришлось добывать из-под земли. Со временем люди этому научились.

Сначала добывали чайники, сковородки, ключи, а потом паровозы и пароходы... Самолёты и звездолёты...

Космические корабли летают в космос, но добыли-то их из-под земли!

Правда, не в готовом виде.

В готовом виде под землёй даже простого гвоздя не найдёшь  
— разве что его сначала туда зароешь.

Под землёй всё в неготовом виде. Велосипеды, сковородки,  
телевизоры, киноаппараты под землёй в неготовом виде.

Воспитатель: Как вы думаете в виде чего? (Ответы детей.)

Воспитатель: В виде полезных ископаемых.

Воспитатель: Почему полезных? (Ответы детей.)

Воспитатель: Почему ископаемых? (Ответы детей.)

Воспитатель: Потому что приходится много земли ископать, чтобы добыть  
то, что для нас на земле полезно.

Воспитатель: А хотите узнать по подробнее о них? (Ответы детей)

Он очень прочен и упруг,  
Строителям – надёжный друг:  
Дома, ступени, постаменты  
Красивы будут и заметны. **ГРАНИТ**



Воспитатель: Гранит - полезное ископаемое.

Он не только прочный, но и красивый.

Его называют декоративным.

Встречается разных цветов чёрный,  
розовый, зелёный, жёлтый.

Наиболее распространена черная разновидность.

Воспитатель: Как вы думаете, где используют гранит? (Ответы детей.)

Воспитатель: Такие породы широко используются в архитектуре и строительстве.

Полезное ископаемое этого типа идеальный материал для отделки  
набережных, включая прибрежную морскую полосу. Этот камень  
поразительно устойчив к влиянию времени: даже спустя пять сотен  
лет разрушение только начинает проявляться. Атмосферные  
воздействия также мало влияют на гранит.

Воспитатель: Этот мастер белый-белый

В школе не лежит без дела:

Пробегаёт по доске,

Оставляет белый след.

### ИЗВЕСТНЯК

Воспитатель: Конечно же это мел.

Его называют – Известняк

Известняки чаще всего бывают следующих цветов: белый, серый,  
желтый, розовый, «персиковый», серо-сиреневый, бурый, коричневый,  
голубой, а также их все возможные сочетания и оттенки.



Воспитатель: Как вы думаете, где используют известняк? (Ответы детей.)

Воспитатель: Известняк — важнейший строительный материал, из него изготавливаются облицовочные плиты, стеновые блоки, скульптурные и архитектурно-строительные изделия, щебень

Применяется в изготовлении красок, замазок, резины, пластмасс, мыла, лекарств, минеральной ваты, для очистки тканей и обработки кожи, известкования почв.

Воспитатель: Он очень нужен детворе,  
Он на дорожках во дворе,  
Он и на стройке, и на пляже,  
Он и в стекле расплавлен даже. ПЕСОК



Воспитатель: Песок — это осадочная горная порода,  
которая возникла в результате  
дробления и измельчения твердых частичек пород.

Воспитатель: Как вы думаете, где используют песок? (Ответы детей.)

Воспитатель: Применение природного песка — широчайшее!

Воспитатель: Если встретишь на дороге,  
То увязнут сильно ноги.  
А сделать миску или вазу —  
Она понадобится сразу. ГЛИНА



Воспитатель: Глина является очень распространённой  
горной породой.

Глина широко распространена в природе, залегает на небольшой глубине.

Воспитатель: Как вы думаете, где используют глину? (Ответы детей.)

Воспитатель: Обычно на самом месторождении глины строятся кирпичные и  
черепичные заводы.

Незаменима глина и в искусстве, пластичная цветная глина является  
отличным материалом для создания скульптур. Широкую популярность  
заслужила в сельском хозяйстве: для кладки печей, глинирования токов,  
побелки стен и пр.

Воспитатель: Он чёрный, блестящий,  
Людам помощник настоящий.  
От него кругом светло,  
Помогает плавить стали,  
Делать краски и эмали.

КАМЕННЫЙ УГОЛЬ



Воспитатель: Каменный уголь – осадочная порода, которая образуется в земном пласте.

Воспитатель: Как вы думаете, где используют уголь? (Ответы детей.)

Воспитатель: Уголь – превосходное топливо.

Считается, что это самый древний вид топлива, который использовали наши далекие предки.

Каменный уголь – осадочная порода, которая образуется в земном пласте.

Уголь – превосходное топливо.

Воспитатель: Отдельно – я не так вкусна

Зато бела и солона

И в пище - каждому нужна. СОЛЬ

Воспитатель: Соль в измельченном виде представляет собой белые кристаллы разной величины.



Воспитатель: Как вы думаете, где используют соль? (Ответы детей).

Воспитатель: Основное значение соль имеет в пищевой промышленности в виде приправы.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о полезных ископаемых, которые человек добывает в горах и недрах земли.

А у меня к вам вопрос: а точно ли они полезны полезные ископаемые? (Ответы детей)

Воспитатель: -Горящие торфяники занимают огромные площади, огонь распространяется очень быстро и погасить его очень сложно.  
-Разлив нефти  
-Риск возникновения пожара и или взрыва от газа.

Воспитатель: Ребята, скажите получается, что людям без полезных ископаемых никак не прожить.

А если это так, то как же человек должен поступать по отношению к полезным ископаемым?

Ответы детей.

Воспитатель: Полезные ископаемые – это природные богатства.

Глубоко в земле ждут своего часа песок, уголь, гранит, глина, соль и многие другие полезные ископаемые. Все полезные ископаемые создает сама природа. Не год, и не два нужны природе, чтобы превратить обычные камни в полезные ископаемые. На это уходят тысячи лет.

Итог занятия:

Ребята, наше занятие подошло к концу. Вот вы придете, сегодня домой, и кто-нибудь из ваших родных, мама, бабушка, папа или дедушка, спросят, что нового вы узнали сегодня, что вы им расскажете?

Рассказы детей

**Конспект НОД по познавательному развитию на тему  
«Волшебница – соль»**

Цель: Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей; стимуляции поисковой познавательной активности окружающего мира.

- Задачи:
- познакомить детей со свойствами соли и нестандартными способами её использования, её значении в природе, в жизни человека;
  - создать условия для обучения детей анализу, установлению причинно- следственных связей;
  - создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей, использование нетрадиционной техники рисования;
  - формировать и развивать умение работать в коллективе; развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно- исследовательская, изобразительная.

Формы организации: фронтальная

Формы реализации деятельности: игры, экспериментирование, изготовление продукта детского творчества (картина из окрашенной соли).

Оборудование: Сундучок; мешочки с разным наполнением; соль, вода, клей, стаканы, ложки, тарелки, пипетки, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к вам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Я шла к вам в детский сад с чудесным настроением, и хочу поделиться своим настроением с вами. Возьмите друг друга за руки, посмотрите друг на друга и подарите свои улыбки друг другу и улыбнитесь нашим гостям. Теперь я вижу, что у всех отличное настроение.

- Ребята, я принесла вам волшебный сундучок. Хотите узнать, что в нем?

Тогда отгадайте загадку.

Из воды родится, а воды боится (ответы детей)

Ребята, хотите узнать, что это?

Тогда садитесь поудобнее на стульчики я вам расскажу и покажу.

Получение соли. В глубокой древности люди ели не приправленную ничем пищу, затем научились сжигать в костре некоторые растения, а золу использовали в качестве приправы. Прошло очень много времени и люди научились получать соль из морской воды. В условиях сухого и жаркого климата морская вода испарялась, а соль кристаллизовалась.

В настоящее время – соль-это единственное вещество, которое люди употребляют в пищу.

Производится соль в разных видах: неочищенная(каменная) и очищенная (поваренная), морская.

Каменную (неочищенную) соль добывают в соляных шахтах.

Шахтеры выпиливают блоки, которые потом разбивают на куски, грузят в вагоны и на специальных поездах вывозят наверх.

Поваренную(очищенную) соль добывают в соляных озерах и морях.

Раньше это делали вручную, это был физически тяжелый труд.

Сейчас в наше время соль добывают с помощью специальных комбайнов  
А йодированная соль – это поваренная соль, но только потом на заводе в нее добавляют йод.

Ребята, как вы думаете, где применяется соль? (ответы детей)

Соль просто необходима для жизни человека и животных, ее не только употребляют в пищу, но и применяют в медицине.

С ее помощью люди лечат различные заболевания.

Существуют огромные соляные пещеры, куда ходят люди дышать соленым воздухом, чтобы вылечить органы дыхания.

Посмотрите, как красиво в этой пещере, она вся сверкает и переливается.



Также соль используют в косметологии, добавляют в маски и скрабы.

Используют, чтобы кожа была гладкой, мягкой, нежной, эластичной, увлажненной: то есть она тоже используется для оздоровления.



На улице для безопасности человека, посыпают солью лёд.

- Зачем ребята это делают? (Ответы детей)



Соль используется для подкормки животных.

Оказывается, животным тоже нужна соль,

и они ее очень любят облизывать. Поэтому ее так и называют – соль-лизунец.

-Так что же из воды родится, а воды боится? Ответы детей.

-Объясните почему воды боится?

Подойдите ко мне, давайте посмотрим, что же в сундучке? (достаем соль)

-Ребята, в сундучке есть ещё какие-то мешочки, я предлагаю вам поиграть.

### *Дидактическая игра «Волшебные мешочки»*

- Возьмите по одному мешочку в руки, и на ощупь попробуйте определить, что в них. Отгадайте у кого в мешочке соль?

(соль, синтепон, горох, гречка, фасоль, камушки, пуговицы, бумага).

Передай мешочек другим ребятам. Молодцы.

-А теперь, ребята, приглашаю вас пройти в лабораторию и провести опыты с солью, как настоящие ученые-исследователи.

А что такое лаборатория?

Правильно, это помещение, где проводят опыты. Проходите.