

**МКОУ «Елбанская
СОШ»
«Воспитать человека»**

**Классный час
«Великие
изобретатели
и открытия»**

Подготовила и провела :Захарова Ирина Владимировна

Класс:4

Дата проведения:

09.03.2021

Цели: расширять кругозор путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях мира.

Задачи:

1. Расширение представления учащихся об истории науки и техники.
2. Формирование положительной нравственной оценки деятельности великих ученых во имя науки, прогресса.
3. Привитие интереса к изучению учебных предметов как основ научных знаний.
4. Воспитание чувства патриотизма.

Знание – сила!

**«О сколько нам открытий чудных
готовит просвещенья дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг!»**

А.С. Пушкин

Толковый словарь С.И. Ожегова

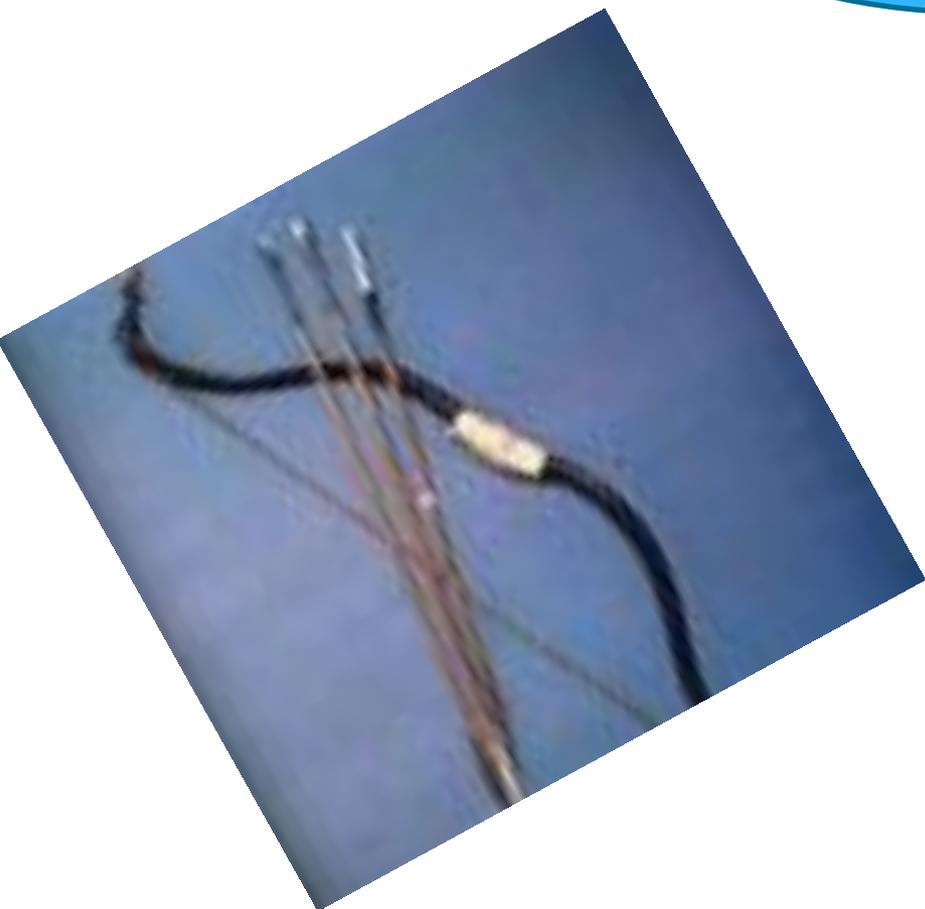
- 1. Наука**—система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний (естественные, гуманитарные науки).
- 2. Наука** —это то, что поучает, дает опыт, урок.

**Одним из первых был
придуман способ
разведения огня**



**А это лук и стрелы – нужное
древнее орудие...**

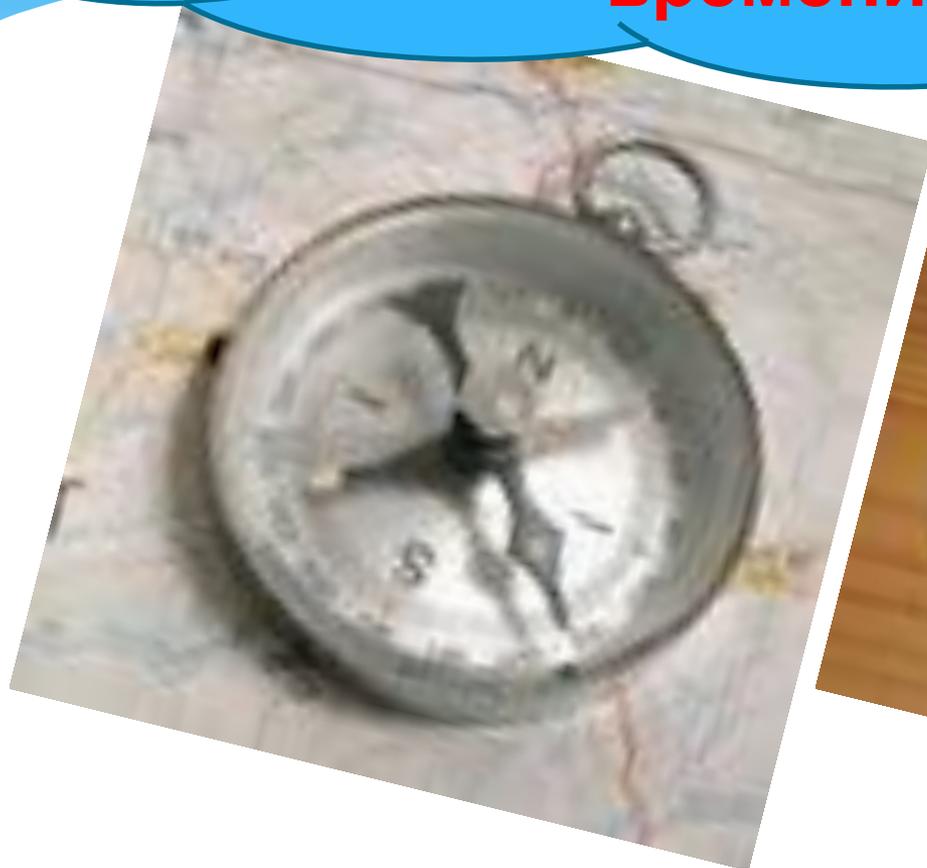
**Колесо – самое важное в
истории человечества
изобретение...**



**Мельница служила для
перетирания зерна...**



**Компас – прибор для
определения сторон света...
Часы – прибор для измерения
времени...**



**Телескоп прибор для изучения
небесных тел...**

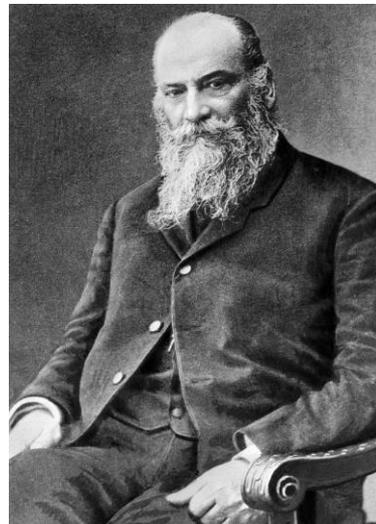
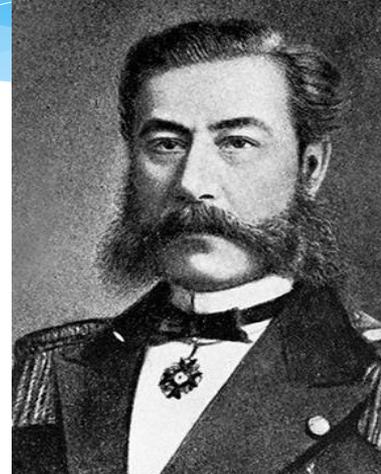
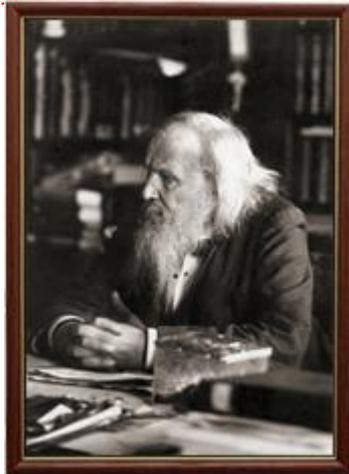
**Микроскоп – прибор для
изучения микромира...**



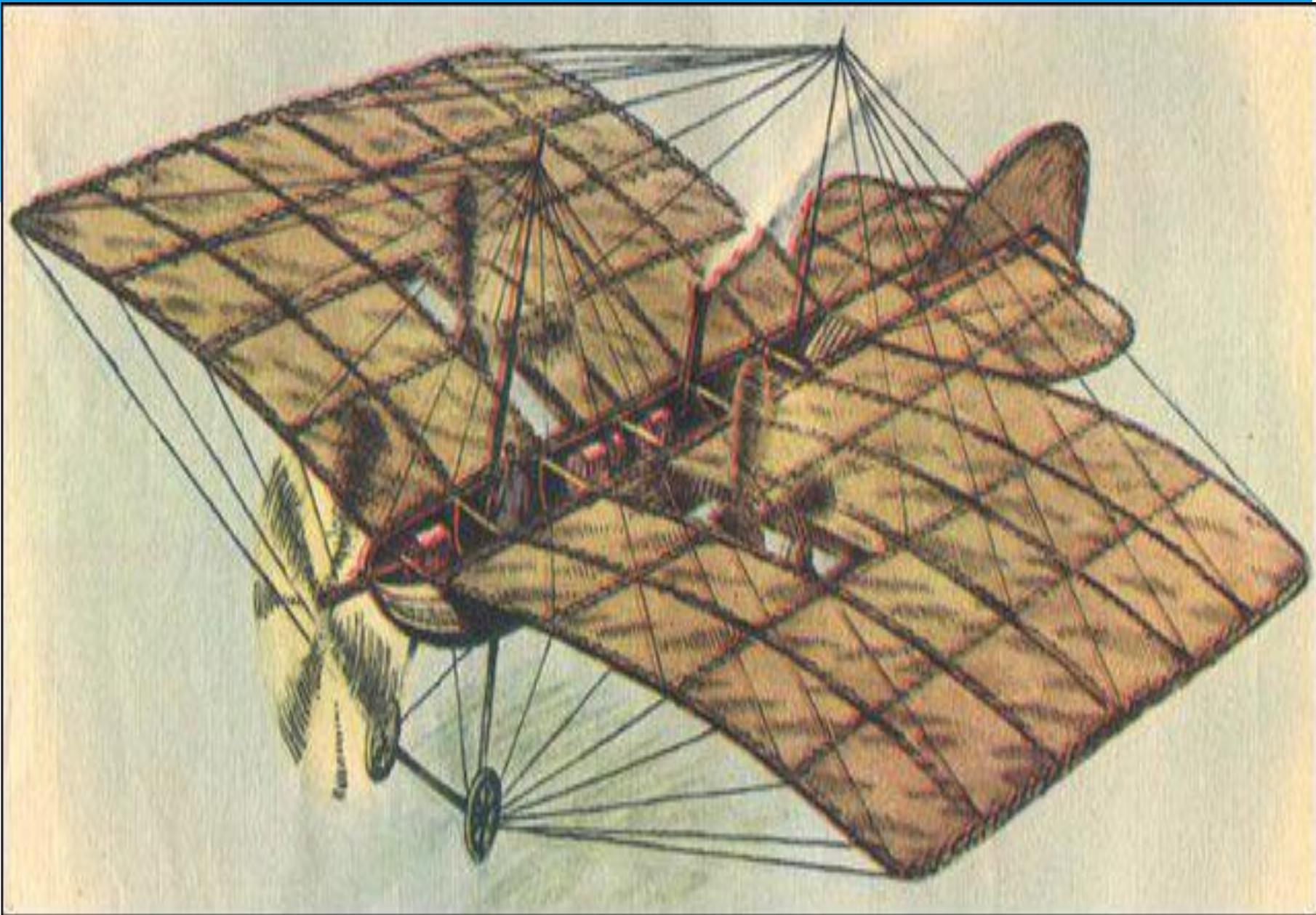
**Для выхода в море
необходимы паруса и
корабли...^o_o**



«Славна русская наука их именами»









Дети – изобретатели

Существует множество изобретений и открытий, авторами которых стали дети. Большинство из этих открытий используются в нашей повседневной жизни.

Фрэнк Эпперсон в 11 лет изобрел мороженое «фруктовый лед»



Джастин Бекермен в 18 лет создал портативную подводную лодку. Построенная из пластиковой трубы, позволяет погружаться на глубину до двух метров.





13-летняя школьница
Мэллори Кьювмен из
США изобрела лекарство
от икоты. Это леденцы, в
состав которых входит
сахар и яблочный уксус.



Дипика Куруп, ученица
средней школы, изобрела
недорогую систему очистки
воды на солнечных
батареях.

Пластелин изобрела школьница — внучка известного производителя чистящего средства для обоев **Клео Маквикера**. Девочка предложила использовать это средство для игры. Из его состава убрали чистящий компонент, добавили миндальное масло и красители.



Игрушечный грузовик с откидывающимся кузовом изобрел шестилетний **Роберт Пэтч**, нарисовавший данную конструкцию для того, чтобы отец сделал ему такую машинку.



Идея создания меховых наушников для защиты от холода принадлежит 15-летнему американцу **Честеру Гринвуду**, который любил кататься на коньках и слушать музыку.



Шрифт Брайля, предназначенный для письма и чтения незрячими людьми, разработал французский подросток, 15-летний сын сапожника **Луи Брайль**. Мальчик был слеп, а за основу шрифта взял «ночной шрифт», который использовался военными для чтения донесений в темноте.



13-летний ученик одной из московских школ **Дмитрий Резников** разработал совместно со специалистами Государственного медико-стоматологического университета уникальную зубную щетку, предназначенную специально для космонавтов, работающих на орбитальной станции.



Викторина

«Узнай предмет по описанию»



Напутствие

1.

- 1. Добивается успехов тот, кто стремится к чему-то большему.**
- 2. Делайте больше, чем можете.**
- 3. Пытайтесь узнать и понять окружающий мир. Побольше читайте, интересуйтесь, узнавайте, овладевайте и усовершенствуйте те знания, которые дают вам учителя.**

рефлексия

- Классный час понравился.
Узнал много нового.
- Классный час понравился. Не узнал ничего нового.
- Классный час не понравился.
Зря время потерял.

**Благодарю
за внимание!**