

Анализ работы ММО учителей биологии, химии и географии за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году работа методического объединения учителей химии и биологии, географии продолжалась по теме: "Методическая поддержка педагогов в организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся как условие успешной реализации обновленных ФГОС".

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области географии, биологии, химии методики его преподавания.

Задачи:

- 1.Продолжить изучение новых педагогических технологий при изучении биологии, химии географии, способствующих формированию всесторонне развитой личности
2. Повышение уровня профессиональных компетенций учителей в условиях, внедренных ФГОС и ФОП по предмету;
- 3.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей на муниципальном и региональном уровнях.
4. Участвовать в районной научно – практической конференции
5. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через кружки, олимпиады, конкурсы
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания биологии, химии, географии с целью повышения качества образования

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- 2.Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации ФГОС.
- 3.Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- 4.Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Направления

Аналитическая деятельность: анализ работы ММО за прошедший год; анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; мониторинг педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС; диагностико-аналитическая работа (анализ результатов входного контроля, административные контрольные работы, репетиционные экзамены, ВПР)

Информационная деятельность: ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой ФГОС, изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; ознакомление с едиными УМК предметных линий и изучение нормативных актов ФГОС; информирование об изменениях в нормативных актах проведения ГИА; формирование папки передового педагогического опыта учителей биологии и химии, географии.

Консультативная деятельность: консультации по различным актуальным направлениям развития образования с методическим кабинетом Управления образования, с учителями РМО.

Организационные формы работы:

- Методические консультации

- Практические семинары
- Творческие отчёты
- Доклады, выступления, обмен
- Обсуждение проблем
- Самообразование
- Открытые уроки, мастер-классы

Деятельность ММО учителей химии строилась по следующим основным направлениям:

- повышение квалификации педагогов;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- методическое сопровождение развития одаренности детей через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектах.

Повышение квалификации

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию следующие педагоги - учителя географии: Семенова Е.Ю.

Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагога является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Большинство учителей систематически занимаются самообразованием в межкурсовой период, хотя есть и такие педагоги, которые подходят к этому эпизодически. Таким образом, самообразование педагогов носит проблемный характер. Поэтому в работу методического объединения необходимо включать презентации или публичные защиты тем по самообразованию.

Согласно плану проведено четыре основных заседания РМО:

Внедрение и реализация ФГОС и ФООП в общеобразовательных учреждениях.

Учителя химии и биологии, на своих уроках внедряют и реализуют ФГОС. О том, как они работают на своих уроках, педагоги поделились своим опытом работы на ММО и на мастер-классах. Наиболее активными в этом направлении были учителя химии: Ващеулова И.В., Ткачева К.А., Коровин М.А.; учителя географии: Ильиных Л.А., Нагина М.А.; учителя биологии: Прощенко Е.А., Гамова Г.В., Осеева С.Г.

Внеурочная деятельность.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Для этого применялись разные формы работы с такими детьми: групповые занятия, факультативы, конкурсы, элективные курсы, участие в олимпиадах, занятия в профильных классах, интеллектуальные марафоны и др. Учащиеся принимали участие в очных и заочных предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Выводы:

1. В течение 2024-2025 учебного года было проведено 4 заседания ММО учителей химии и биологии, географии, на которых были рассмотрены наиболее актуальные вопросы.
2. Все запланированные мероприятия проведены на высоком профессиональном уровне.
3. Проведены заседания по наиболее проблемным вопросам: ОГЭ, ЕГЭ и этапам ВОШ по химии и биологии, географии.

4. Проанализированы результаты олимпиады, обозначены проблемные зоны, намечены пути решения проблемы.
5. Проведено корпоративное обучение по выполнению заданий высокого уровня сложности ЕГЭ, разобраны типичные ошибки, которые допускают учащиеся на экзамене. Участникам семинара предоставлен методический материал на электронном и бумажном носителях.
6. Работу ММО учителей химии и биологии, географии за 2024-2025 учебный год считать удовлетворительной.

Существующие проблемы:

1. Уровень выполнения заданий муниципального этапа ВОШ по химии и биологии по Усть-Пристанскому району недостаточно высокий.
2. Уровень участия в профессиональных конкурсах низкий.
3. Уровень посещения методических семинаров средний .

Рекомендации:

1. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Способствовать совершенствованию методики проведения различных видов занятий, технологии подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности.
2. Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению естественно-научных дисциплин в школе через использование исследовательских приёмов в учебной и внеурочной деятельности, применение разнообразных форм уроков, новых технологий.
3. Продолжить применять вариативные и дифференцированные подходы к обучению школьников с различными способностями к обучению и освоению материала, для чего целесообразно использовать широкие возможности образовательных ресурсов, многообразие литературы, передовой педагогический опыт учителей.
4. Продолжить работу по улучшению качества образования по предмету химии и биологии, географии, усилив текущий контроль и объективность оценивания как устных ответов обучающихся, так и письменных работ.
5. Усилить контроль за содержанием работы с одарёнными детьми с целью выявления практической и эвристической направленности обучения.
6. Включить в план работы предметные недели, конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным.
7. Принимать более активное участие в конкурсах педагогического мастерства.
8. Активно использовать электронные и интернет-ресурсы, размещенные на сайте ФИПИ(www.fipi.ru).

Руководитель ММО учителей биологии, химии, географии



/Скорозвон Г.Н./