

## Анализ работы ММО учителей биологии, химии и географии за 2023-2024 учебный год

### 1. Организационно-методическая деятельность

Районное методическое объединение учителей химии, биологии, географии осуществляло свою работу в условиях внедрения обновленных ФГОС, повышения естественнонаучной грамотности, главной целью которых является достижение нового качества общеобразовательной подготовки. Были созданы все условия для повышения педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов. Большинство учителей района активно вовлекались в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Работа районного методического объединения учителей биологии была направлена на реализацию методической темы

В 2023-2024 учебном году ММО работало над проблемой «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

**Основная цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области биологии, химии, географии как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

#### Задачи ММО:

1. Оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.
3. На заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей.
4. Способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации.

#### Основные направления работы ММО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на внедрения обновленных ФГОС.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи по итоговой аттестации

#### Приоритетные направления деятельности.

- Функциональная грамотность (естественно-научная грамотность)
- Переход на обновленные ФГОС ООО
- Современный урок (требования, анализ)
- Предметные компетенции по предметам «Биология», «Химия» «География»
- Работа с результатами ГИА, ВПР, краевых диагностических работ.
- Наставничество
- ИКТ-компетентность
- Организация внеурочной деятельности. Точка Роста (формы занятий, критерии оценки занятий внеурочной деятельности)
- Работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ

**Количественно-качественный анализ мероприятий:**

№	Дата проведения ММО	Количество педагогов, принявших участие в работе	Форма проведения	Результат
1	25.08.23	11	Августовская педагогическая конференция	<p>Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023г.</p> <p>Требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя-предметника</p> <p>Цифровой портфель учителя-предметника во ФГИС "Моя школа". Регистрация в ИКОП Сферум, работа в чатах через ВК-мессенджер и РИС "Сетевой край. Образование"</p> <p>Новый порядок аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог наставник»</p> <p>Использование электронного ресурса «Единое содержание общего образования». Работа с конструктором и создание рабочих программ <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>.</p> <p>Итоги и особенности итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по биологии и химии, географии в 2024 г. Изменения в КИМах ЕГЭ, ОГЭ, работа с демоверсиями 2024г. (обмен опытом).</p>
2	12.11.23	14	Онлайн-формат, с использованием телефонной связи	<p>Проектирование уроков с позиций достижения планируемых результатов ФГОС ООО Анализ урока с позиции формирования ЕНГ. Формирование базовых исследовательских умений при обучении биологии и химии, географии.</p>
3	08.01.24	9	круглый стол, дискуссия	<p>Приемы моделирования как способ представления результатов на уроках биологии. Технологии реализации ФГОС: проблемное обучение. Формирование базовых исследовательских умений при обучении биологии, химии и географии на примере УМК по предметам для 5-9 кл. Электронный конструктор урока по ФГОС <a href="http://school410.spb.ru/lessons- constructor-files/index.html">http://school410.spb.ru/lessons- constructor-files/index.html</a> . Федеральные образовательные программы основного и среднего общего образования. ФООП ООО ФООП СОО. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования</p>

4	12.04.2023	7	Онлайн-формат	Выявление проблемных вопросов, заданий ЕГЭ, ГИА, поиск путей их решения План улучшения качества подготовки к ЕГЭ на 2023-2024 учебный год. Ключевые направления организации деятельности с одаренными детьми. Организация внеурочной деятельности в Точках Роста. Аттестация учителей. Методические кейсы. Демонстрационный вариант диагностической работы для проведения оценки предметных и методических компетенций учителей по предмету «Биология» «Химия» «География»
---	------------	---	---------------	--

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. На них обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ММО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьных и районных олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
3. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
4. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
5. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
6. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.

Одной из тем проведения ММО в этом году была «Новый образовательный результат. Современный урок (требования, анализ)»

Проблема. При анализе открытых уроков участников методического объединения были выявлены типичные ошибки. Нечеткость в постановке целей и задач урока, затянутое начало урока, отсутствие постановки проблемы, разные задания при групповой работе. Затянутость рефлексии или, наоборот, отсутствие этого этапа.

Пути решения проблемы. Идеальных уроков не бывает, и даже самые опытные педагоги не всегда могут провести без недочетов разные этапы занятия. При подготовке уроков можно использовать Электронный конструктор урока по ФГОС <http://school410.spb.ru/lessons-constructor-files/index.html>. Пройти курсы по теме «Проектирование уроков с позиций достижения планируемых результатов ФГОС ОО Анализ урока с позиции формирования ЕНГ»

**Работая над самообразованием, учителя ММО подготовили и выступили со следующими работами:**

Доклад: «Инновационные образовательные технологии на уроках химии в условиях реализации ФГОС», Доклад «Повышение качества знаний учащихся через организацию системы контроля знаний в обучении химии». – О.С.Баёва.

Выступление «Использование мотивационной технологии обучения на уроках биологии», доклад «Применение современных образовательных технологий на уроках биологии среднего общего образования в условиях перехода на обновленный ФГОС» - Г.В.Гамова.

Доклад «Развитие образовательной среды и повышение мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС», реферат «Индивидуальная форма организации учебной деятельности на уроках географии»- Е.Ю.Семенова.

Реферат «Методы обучения биологии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС»- С.Д.Кацетадзе..

Учителя находятся в сетевом взаимодействии друг с другом, используют в своей работе различные виды информатизации процесса обучения. Благодаря этому педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся. На своем опыте члены ММО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Также проводилась работа по подготовке к предметным олимпиадам школьного и районного уровня. Количество участников в этом году было увеличено и были призеры.

В прошедшем году исследовательских работ «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» было представлено 8 работ. Все работы высокого качества, что радует повышению интереса к исследовательским работам.

В течение всего учебного года проводятся онлайн консультации и индивидуальные беседы среди педагогов ММО. Основные обсуждаемые вопросы:

- Рабочие программы по предметам химии, географии, биологии, требования к программам, корректировка программ.
- Реализация практической части учебных предметов.
- Организация и проведение контрольных работ по предметам.

В октябре этого учебного года была организован и проведен Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам были определены победители и призёры и направлены на муниципальный уровень.

В этом учебном году прошли процедуру аттестации:

Кацитадзе С.Д., Гамова Г.В., .- подтвердил высшую квалификационную категорию  
Семенова Е.Ю., Щелокова М.А.- присвоена высшая квалификационная категория.

#### Общие выводы.

Подводя итоги и анализируя работу ММО учителей естественно-научного цикла можно сделать вывод, что работа ведется планомерно, в соответствии с планами и распоряжениями. Педагоги являются активными участниками всех муниципальных и школьных мероприятий, но конечно есть недоработки, которые необходимо учесть при работе в следующем учебном году. По различным причинам часть вопросов осталась не затронутой, что и будет являться основой для составления плана работы на 2024-2025 учебный год.

Недостаточная ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.  
Недостаточная деятельность ММО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.  
Недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями функциональной грамотности.

Сегодня главной целью деятельности ММО является

- объединение учителей химии и биологии, географии вокруг значимых инициатив, интересного опыта
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащихся

*Механизмы решения проблем*

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями с учетом функциональной грамотности;
- дальнейшее внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий с целью повышения качества образования ;
- совершенствование системы оценки качества и результатов образования;
- развитие предметных и метапредметных компетентностей у учащихся с учетом их возрастных особенностей
- повышение результативности деятельности педагогов и учащихся посредством использования эффективных форм совместной деятельности и представление результатов образовательному сообществу;
- создание новой методической и дидактической базы преподавания с учетом новых стандартов;
- поддержка одаренных детей через реализацию различных образовательных проектов.
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии и биологии;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.
- способствовать внедрению новых информационно-коммуникационных технологий.

Руководитель ММО учителей химии, биологии и географии

Скорозвон Г.Н..

