

АНАЛИЗ РАБОТЫ ММО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель: Глазунова М.В.

В прошедшем учебном году МО учителей русского языка и литературы работало по теме: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания». Современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования РФ ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально – грамотных людей. Функциональная грамотность – это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

В течение года педагоги познакомились с приемами формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, делились своим опытом во время заседаний плановых МО, а также в рабочем чате группы ММО Сферыума.

На РМО учителя были ознакомлены с работой по внеурочной деятельности «Семейные традиции и ценности», обменивались опытом (классные часы, конкурсы, выставки и другие мероприятия). Брылякова Е.А. представила презентацию о связи литературы и искусства, поделилась своими впечатлениями о поездке на родину В.М. Шукшина.

Квасова А. В. Провела мастер-класс по интерактивной работе на уроках русского языка и литературы. Учителя, работавшие с выпускными классами, поделились опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Месячник русского языка и литературы прошёл на высоком организационном и методическом уровне: проводились конкурсы знатоков русского языка, олимпиады (школьный и районный уровень), игры. В 2024-2025 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе, в различных школьных, районных и международных конкурсах.

На текущий год были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
2. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
3. Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
4. Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
5. Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
6. Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

В течение учебного года были проведены два методобъединения, на котором рассматривались вопросы, касаемые анализов ВПР и ГИА. Была рассмотрена специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе, учителя ознакомлены с темой «Цифровой портфель учителя-предметника во ФГИС "Моя школа". Регистрация в ИКОП «Сферум», работа в чатах через ВК-мессенджер и РИС "Сетевой край. Образование", с новым порядком аттестации педагогических работников, с внедрением системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

В этом году в наш коллектив влился новый педагог- Смирнова Наталья Дмитриевна. Ее наставник – Швайгерт Марина Сергеевна. В рамках наставнической деятельности проводились методические консультации, посещение уроков, молодому педагогу были даны рекомендации.

В рамках работы РМО проводилась проверка в Елбанской, Нижнеозернинской, Брусенцевской школах, по результатам которой учителям русского языка и литературы были даны необходимые рекомендации. В рамках аттестации Глазуновой М.В. был представлен урок литературы в 7 классе- «М. Горький «Легенда о Данко». Высшая категория присвоена Глазуновой М.В., Швайгерт М.С. (Усть-Пристанская СОШ).

Учитель Нижнегусихинской СОШ – Брылякова Елена Александра приняла участие в конкурсе на премию имени С.П.Титова. 32 педагога претендовали на премию Губернатора Алтайского края имени Степана Титова в 2025 году. Елена Александровной была проведена огромная работа по подготовке конкурсного материала: портфолио, видеоролики о достижениях претендента, его просветительской деятельности и иллюстрирующие работу фотографии.

Большое внимание в работе ММО уделяется работе с одарёнными детьми. Педагоги школ Усть-Пристанского района ведут системную работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Клас с	Ф. И. уч-ся	Ф. И. О. учителя, куратора	Название конкурса, олимпиады и т. п.	Уровень	Результат (участие, 1,2,3 места, победители, лауреаты и т. п.)
5	Рогалёва Алиса	Квасова Алла Викторовна (Вяткинская СОШ)	Муниципальн ая олимпиада младших школьников- русский язык	Районный	Призер
5	Рогалёв Платон	Квасова Алла Викторовна (Вяткинская СОШ)	Муниципальн ая олимпиада младших школьников- русский язык	Районный	Победитель

6	Петрова Ульяна	Смирнова Наталья Дмитриевна (Усть-Пристанская СОШ)	Муниципальная олимпиада младших школьников-русский язык	Районный	Призёр
6	Хогаш София	Швайгерт Марина Сергеевна (Усть-Пристанская СОШ)	Муниципальная олимпиада младших школьников-русский язык	Районный	Победитель
6	Перегудова Александра	Смирнова Наталья Дмитриевна (Усть-Пристанская СОШ)	Муниципальная олимпиада младших школьников-русский язык	Районный	Призер
10	Кноль Михаил	Кноль Евгения Игоревна (Елбанская СОШ)	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	Участие
5	Будаев Андрей	Брылякова Елена Александровна (Нижегусихинская СОШ)	Муниципальная олимпиада младших школьников-русский язык	Районный	Призер
5	Алымова Варвара	Брылякова Елена Александровна (Нижегусихинская СОШ)	Муниципальная олимпиада младших школьников-русский язык	Районный	Призёр
7	Пожидаев Андрей	Глазунова М.В. (Усть-Пристанская СОШ)	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный Всероссийский	Победитель Участие
7	Пояркова Ксения	Швайгерт М.В. (Усть-Пристанская СОШ)	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный	Победитель
6	Чужикова Наталья	Кноль Евгения Игоревна	Муниципальная олимпиада младших	Районный	Призер

		(Елбанская СОШ)	школьников-русский язык		
9	Витман Полина	Петрова И.А. (Красноярская СОШ)	Муниципальная олимпиада младших школьников-русский язык	Районный	Призер
6	Булычева Елизавета	Барина Н.И. (Нижеозернинская СОШ)	Муниципальная олимпиада младших школьников-русский язык	Районный	Призер

Для учащихся выпускных классов были проведены пробные экзамены в декабре, в мае. В течение учебного года учителя МО вели элективные по русскому языку и литературе. Содержание курсов было направлено на расширение и углубление знаний по русскому языку, практическую и исследовательскую деятельность учащихся.

Как и в предыдущие годы учителя МО активно включают в работу уже апробированные компоненты учебно-методического комплекса: видеофильмы, таблицы, картины, репродукции, иллюстрации, дидактический раздаточный материал (карточки для групповой и индивидуальной работы, таблицы, опорные схемы, алгоритмы, памятки т. д.). В рамках работы на ДО учителями МО использовались различные учебные платформы: Учи.ру., «Российская электронная школа», Правила.ру, Литрес, Сдам ГИА: Решу ЕГЭ, ОГЭ.

В течение учебного года велась постоянная работа по привитию учащимся культуры устной и письменной речи. Эта работа велась не только на уроках, но и во внеурочное время (факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия).

Все учителя работали в тесном контакте с районной и школьной библиотеками, посещали интересные и познавательные библиотечные уроки, выставки, мероприятия, предлагаемые сотрудниками библиотеки.

В 2025 – 2026 учебном году ММО будет работать по теме: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания», и направит работу на выполнение следующих задач: 1.Повышать уровень мастерства педагогов через участие в работе ММО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации.

2.Оказывать помощь педагогическим работникам в овладении содержанием и требованиями ФГОС, обозначить роль и место информатики в формировании универсальных учебных действий.

3.Совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

4.Создать банк данных об учителях: накапливать методические инновационные разработки, распространять передовой педагогический опыт, продолжить работу по формированию и систематизации банка ЭОР.

**Руководитель муниципального методического объединения учителей русского языка
и литературы: Глазунова М.В.**