Анализ работы ММО учителей физики и информатики Усть - Пристанского района Алтайского края

за 2024 – 2025 учебный год

Руководитель: Скворцова Н.В.

Деятельность ММО учителей физики и информатики проводилась в рамках реализации темы: «Освоение методики и способов проектирования уроков и занятий, направленных на достижение современных образовательных результатов, соответствующих требованиям обновленных ФГОС»

Цель деятельности **ММО**: реализация современных технологий обучения на уроке и внеурочной деятельности через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для реализации новых ФГОС. При этом работа была направлена на решение таких **задач**, как:

- ✓ Внедрить работы MO В практику всех учителей современные образовательные технологии, направленные формирование на компетентностей обучающихся: игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- ✓ Продолжить работу одаренными детьми организовать целенаправленную работу слабоуспевающими co учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- ✓ Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА.
- ✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Демонстрация опыта работы на интернет-площадках, сайтах;
 - Эффективная работа по теме самообразования педагогов;
 - Демонстрация творческихотчетов;
 - Проведением недели физико-математического цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации.

Методическая работа

В процессе профессиональной деятельности учителя продолжают работу по освоению и внедрению передового педагогического опыта, современных технологий. Педагоги своевременно проходят КПК.

Программно-методическое обеспечение ОП

Учителя работают по федеральным рабочим программам, рекомендованным Министерством просвещения $P\Phi$, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы на основе конструктора рабочих программ.

Учебники по физике и информатике:

Учебники	Авторы	Издательство	
Физика 7-9	Перышкин А.В, Гутник Е.М	Просвещение	
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский.	Просвещение	
Информатика 7-11	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Бином	

Сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми; организация олимпиадных мероприятий.

Большое внимание в работе ММО уделяется работе с одаренными детьми. Педагоги школ Усть-Пристанского района ведут системную работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня. В 2024-2025 учебных годах проведены школьные и муниципальные этапы Всероссийских олимпиад по физике и информатике. Школьный этап олимпиады проводится на Всероссийской платформе «Сириус». По этапам школьного этапа к участию в очном этапе Муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады были допущены три ученика по физике и один по информатике. Победителей муниципального этапа на олимпиаде по физике и информатике нет. Педагогам необходимо активизировать работу с учащимися в решении олимпиадных задач.

В марте-мае проведены ВПР по физике в 7-8 классах с целью осуществления мониторинга результатов перехода на Φ ГОС и выявления уровня подготовки школьников. Они могут быть использованы образовательными организациями для оценки личностных результатов обучения, а также совершенствования методики преподавания обществознания муниципальными и

региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Большое внимание педагоги ММО уделяют организации внеклассной деятельности по предмету. С введением в школах района «Точки роста» педагоги проводят мероприятия, демонстрирующие работу лабораторий. Мероприятия проходят внутришкольные и на уровне района. На педагогической конференции педагоги провели мастер-классы, в которых продемонстрировали наработки с помощью лаборатории «Точки роста».

Большое внимание в работе ММО уделяется работе с одаренными детьми. Педагоги школ Усть-Пристанского района ведут системную работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня. В этом году, к сожалению на районный фестиваль «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки», конкурс было предоставлено всего 3 работы по физике

Класс	Ф. И. уч-ся	Ф. И. О. учителя, куратора	Название конкурса, Олимпиады	Уровень	Результат (участие, 1,2,3 места, победители, лауреаты и т. п.)
7	Клюева Дарья	Скворцова Н.В	«В мир творчества, в мир поиска, в мир науки»	Районный	лауреат
8	Проскурин Павел	Хорошилов В.М.	«В мир творчества, в мир поиска, в мир науки»	Районный	победитель
10	Глазунов К	Хорошилов В.М.	«В мир творчества, в мир поиска, в мир науки»	Районный	лауреат

Школьники Усть-Пристанской школы участвовали в краевой заочной олимпиаде «Калейдоскоп».

Участники ММО участвуют в вебинарах, проводимых АИРО, издательством «Просвещение» и на др. платформах. Принимают участие в работе форума учителей физики информатики КУМО.

В течение учебного года проводились консультации для учителей-предметников по возникающим вопросам. С целью получения необходимой информации была налажена обратная связь с руководством КУМО.

Информационное сопровождение

Связь между руководителем и членами ММО поддерживается посредством электронной почты, мессенджеров, вся информация о заседаниях и повестках заблаговременно отправляется на электронный адрес ОУ, педагогов.

Общий вывод и заключение о работе ММО за 2024-2025 учебный год.

- Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей физики и информатики через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов.
- Продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, а также обобщение и распространение педагогического опыта.
- Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одаренности.
- Совершенствуется процесс подготовки учителей физики и информатики с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ и методических рекомендаций предметных комиссий.

Задачи методической службы на 2025-2026 учебный год:

- ✓ Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах;
- ✓ Продолжая работу в системе непрерывного образования учителей предметников и председателей ШМО, повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по физики и информатики в формате ЕГЭ-ОГЭ с учѐтом результатов экзамена 2024-2025 учебного года.
- ✓ Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации;
- ✓ Активно участвовать в заседаниях муниципального методического объединения учителей физики и информатики;
- ✓ Продолжить активную работу в участии муниципальных и школьных экспертных комиссий;
- ✓ Обеспечить работу по методическому сопровождению учителей, работающих с одаренными детьми.
- ✓ Расширить охват обучающихся, участвующих в очных, дистанционных олимпиадах разного уровня;
- ✓ Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся и участие учащихся в районном фестивале «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки», а

- так же краевых программах «Будущее Алтая», «Старт в науку», краевых олимпиад по физике и информатике ;
- ✓ Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний;
- ✓ Продолжить работу по самообразованию учителей физики и информатики диссимиляции педагогического опыта.

Н.В. Скворцоваа, руководитель муниципального методического объединения учителей физики и информатики Усть-Пристанского района, учитель физики и математики МКОУ «Елбанская СОШ».

23.06.2025г.