

**Комитет по образованию
Усть-Пристанского района
Алтайского края**

ПРИКАЗ

11.07.2025 г.

с. Усть-Чарышская Пристань

№ 139

Об утверждении Дорожной карты.

В целях создания необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами в образовательных организациях Усть-Пристанского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую к настоящему Приказу дорожную карту по созданию условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях Усть-Пристанского района на 2025 - 2027 гг. (далее – Дорожная карта)
2. Разместить Дорожную карту на официальном сайте комитета по образованию администрации усть-Пристанского района не позднее 14.07.2025 года.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1 не позднее 20.07.2025 года разработать, утвердить и разместить на официальном сайте образовательной организации аналогичные Дорожные карты на уровне образовательных организаций.
4. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на Редько Г.В., заведующего сектором общего образования.

И.о.Председателя комитета по образованию
Администрации района



О.И.Шелегина

Муниципальная Дорожная карта (план мероприятий) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Усть-Пристанского района на 2025-2027 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение.				
Муниципальный уровень				
1.1	Обобщение результатов комплексного анализа заключений ПМПК, предоставленного ОО района, анализ организации условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») и детьми – инвалидами в ОО Усть-Пристанского района.	Июнь-июль 2025 г.	Комитет по образованию, руководители ОО.	Аналитическая справка для обеспечения разработки Муниципальной Дорожной карты (план мероприятий) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Усть-Пристанского района
1.2	Подготовка Муниципальной Дорожной карты (план мероприятий) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Усть-Пристанского района на 2025-2027 гг.	Июль 2025	Комитет по образованию	Утверждение Муниципальной Дорожной карты (план мероприятий) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Усть-Пристанского района на 2025-2027 гг., размещение Дорожной карты на официальном сайте комитета по образованию

1.3	Совершенствование муниципального нормативного - правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на образование	2025-2027гг	Комитет по образованию	Приведение муниципальных нормативно-правовых актов в соответствие с Федеральными и региональными нормативно-правовыми актами по вопросам реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)
1.4	Подготовка методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основе действующего законодательства, нормативно-правовых актов и рекомендаций регионального и федерального уровня.	2025 – 2027 гг.	Методический кабинет комитета по образованию и руководители ММО	Создание пакета методических рекомендаций для каждой ОО по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
1.5	Реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, при организации Образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2025-2027 гг.	Комитет по образованию. Руководители ресурсных базовых школ	Организация эффективного взаимодействия ресурсных школ с образовательными организациями района.
Уровень образовательной организации				
1.6	Комплексный анализ заключений ПМПК и организации условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») и детьми – инвалидами в ОО Усть-Пристанского района.	Июль 2025г.	Администрация ОО	Аналитическая справка

1.7	Подготовка Дорожной карты (план мероприятий) образовательной организации по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2025-2027 гг.	Июль 2025	Администрация ОО	Утверждение Дорожной карты (план мероприятий) образовательной организации по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2025-2027 гг., размещение Дорожной карты на официальном сайте ОО
1.8	Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-2027гг.	Администрация ОО	Своевременное ознакомление всех участников образовательного процесса с методическими рекомендациями по организации обучения. Воспитания и сопровождения обучающихся с РВЗ и детей-инвалидов.
1.9	Заключение договоров с ресурсными базовыми школами для обеспечения модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения.	2025-2027 гг.	Администрация ОО	Наличие договоров, эффективное использование сетевого взаимодействия при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения.
1.10	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2025-2027 гг.	Администрация ОО	Обеспечение образовательного процесса Обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой

2. Меры по повышению качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.**Муниципальный уровень**

2.1	Мониторинг кадрового обеспечения обучения и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	2025-2027 гг.	Комитет по образованию, руководители ОО	Справка по итогам мониторинга
2.2	Корректировка заявок на курсы повышения квалификации для учителей, участвующих в реализации адаптированных основных образовательных программ и/или осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом выявленных проблем.	2025-2027 гг.	Комитет по образованию, руководители ОО	Перспективный план курсов повышения квалификации
2.3	Участие в вебинарах, семинарах—совещаниях, научно-практических конференциях, круглых столах (в очной форме и дистанционно) муниципального и регионального уровней по вопросам организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.	2025-2027 гг.	Комитет по образованию, руководители ОО	Участие педагогов и руководителей ОО в вебинарах, семинарах—совещаниях, научно-практических конференциях, круглых столах. Повышение компетентности руководителей образовательных организаций, педагогических работников, методистов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ

2.4	Включение в планы работы предметных муниципальных методических объединений (далее – «ММО») вопросов по организации обучения и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	2025-2027 гг.	Комитет по образованию, руководители ММО	Планы работы ММО, проведение заседаний ММО по вопросам организации обучения и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
2.5	Организационно – методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов.	2025-2027	Комитет по образованию, руководители ОО	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по ознакомлению с профессиями учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога – психолога для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Организация наставничества при трудоустройстве в ОО района выпускников ВУЗов по направлению «Социальное(дефектологическое) образование»,» Психолого-педагогическое образование»
Уровень образовательной организации				
2.6	Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации адаптированных основных образовательных программ и/или осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью	2025-2027 гг.	Администрация ОО	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, повышение профессионального уровня педагогов, участвующих в реализации адаптированных основных образовательных программ и/или осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
2.7	Участие педагогов в работе ШМО и ММО по вопросам организации обучения и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных	2025-2027 гг.	Администрация ОО	Повышение уровня информированности педагогов в вопросах требований и рекомендаций к реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

	основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.			
2.8	Организация эффективной работы школьных ППК	2025-2027 гг.	Администрация ОО	Организация системы выявления, ранней помощи, и сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
2.9	Обеспечение информированности всех участников образовательного процесса об организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	2025-2027 гг.	Администрация ОО	Создание информационного раздела по организации обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, организация работы с родителями данной категории обучающихся.

3. Контроль организации условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Муниципальный уровень

3.1	Мониторинг соблюдения права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2025-2027	Комитет по образованию	Включение в план учредительного контроля вопросов соблюдения права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на общее и дополнительное образование, справки по итогам контроля, устранение нарушений по итогам контроля.
3.2	Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) к осуществлению мониторингов реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2025-2027	Комитет по образованию	Обеспечение учета мнений и предложений Общественных организаций инвалидов, Родителей (законных представителей) детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ

Школьный уровень

3.3	Мониторинг соблюдения права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на общее и дополнительное образование			Включение в план внутришкольного контроля вопросов соблюдения права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на общее и
-----	---	--	--	--

				дополнительное образование, справки по итогам контроля, устранение нарушений по итогам контроля. Информация о соблюдении права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на общее и дополнительное образование в ежегодном анализе работы ОО за год.
--	--	--	--	--

